

**POSLOVNO POROČILO**  
**MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE**  
**Strokovni center**  
**ZA LETO 2020**



*Ljubljana, februar 2021*

*Poslovno poročilo pripravil: France Rogelj  
Računovodsko poročilo pripravila: Irena Marolt*

## KAZALO

<b>I. SPLOŠNI DEL</b> .....	<b>5</b>
<b>1. PREDSTAVITEV MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE LJUBLJANA</b> .	<b>5</b>
1.1. POSLANSTVO IN VIZIJA MDMB .....	7
1.2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V MDMB .....	9
1.3. VIRI FINANCIRANJA DEJAVNOSTI ZAVODA .....	10
<b>II. SODELOVANJE MDMB</b> .....	<b>11</b>
2.1. OKOLJE, V KATEREM ZAVOD DELUJE, S Poudarkom NA PREDNOSTIH, MOŽNOSTIH RAZVOJA IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA.....	11
2.2. POVEZAVE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI, KI OBRAVNAVAJO NAŠE OTROKE/MLADOSTNIKE .....	12
2.3. SODELOVANJE S ŠOLAMI .....	13
2.4. SODELOVANJE S STARŠI .....	17
2.5. INDIVIDUALNO DELO Z OTROKI/MLADOSTNIKI .....	18
2.6. MEDNARODNO SODELOVANJE .....	18
2.7. RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV .....	19
2.7.1. STROKOVNI CENTER ZA OBRAVNAVO OTROK IN MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI .....	19
2.7.2. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....	21
2.7.3. SIO-2020 PROGRAM NADALJNJE VZPOSTAVITVE INFRASTRUKTURE IKT V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU .....	21
2.7.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODORO UČENJU .....	22
<b>2.8. CILJI DELA Z OTROKI/MLADOSTNIKI IN REALIZACIJA</b> .....	<b>23</b>
2.8.1. OSNOVNI CILJI DELA Z OTROKI/MLADOSTNIKI .....	23
2.8.2. REALIZIRANI PROGRAMI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE V LETU 2020 (TUDI NADSTANDARDNI PROGRAMI) .....	25
2.8.3. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPELAGOŠKE OBRAVNAVE V LETU 2019/20 .....	40
2.8.4. POMEMBNEJŠI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2020/2021 .....	42
2.8.5. PROJEKTI V ČASU POLETNIH POČITNIC 2021 .....	44
2.8.6. PROGRAM DONATORSKIH SREDSTEV .....	44
2.8.7. ZAKLJUČEK .....	45
<b>III. POSEBNI DEL</b> .....	<b>46</b>
3.1. DOLGOROČNI CILJI IZ ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA.....	46
3.2. IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV .....	47
3.3. HOSPITACIJE, LETNI RAZGOVORI IN EVALVACIJA.....	47
3.4. INVESTICIJSKA, VZDRŽEVALNA DELA IN NAKUP OPREME.....	47
<b>IV. OCENA</b> .....	<b>48</b>
4.1. OCENA USPEHA IN GOSPODARNOSTI.....	48
4.2. DONATORJI.....	48
4.3. SISTEM NOTRANJE KONTROLE JE VZPOSTAVLJEN:.....	50
4.4. FINANČNO POSLOVANJE .....	51
4.5. UTEMELJITEV NA PODROČJIH, KJER CILJI IN NALOGE NISO REALIZIRANE.....	54
<b>V. ZAKLJUČNI DEL</b> .....	<b>55</b>
<b>VI. KADROVSKI NAČRT</b> .....	<b>56</b>
6.1. KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2021 .....	56

## KRATKA ZGODOVINA ORGANIZACIJE

Decembra leta 1927 je Vincencijeva konferenca sv. Antona Padovanskega na Viču kupila veliko hišo ljubljanskega trgovca Franca Ločnikarja. Po letu in pol dolgi prenovi so jo 9. junija 1929 izročili svojemu namenu. Mladinski dom je takrat imel tri oddelke: dnevno zavetišče, sirotišče in pomožno kuhinjo. Vincencijeva družba je imela namen vzgajati v krščanski ljubezni do bližnjega, podpirati vlogo družine, skrbeti za bolnike, vdove, sirote, zlasti za zanemarjene otroke, brezposelnim pa posredovati delo. V prvem letu delovanja so v poročilu zapisali, da je Vincencijeva konferenca podpirala 55 oseb, med njimi 9 družin in preživljala precejšnje število otročičev v svojem Mladinskem zavetišču. Kot je razvidno iz skopo ohranjenih dokumentov, je zavetišče delovalo tudi med drugo svetovno vojno.

Dom so kmalu po koncu vojne poimenovali po Malči Beličevi, ki je že pred vojno in tudi med njo pomagala pri oskrbovanju zavetniških otrok. Ker je bila povezana z OF, so jo 26. januarja 1943 po izdajstvu Italijani aretirali. Zaradi mučenja v ljubljanskih zaporih je 31. januarja podlegla hudim poškodbam. Za narodno junakinjo je bila proglašena 27. novembra 1953. Dne 12. januarja 1990 je Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana iz Zavetiške ulice preseljen v sedanje prostore na Mencingerjevi ulici 65.

Danes je Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana ustanova, ki razvojno, vzgojno in socialno ogroženim otrokom in mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami nudi in zagotavlja kompletno, celodnevno oskrbo skozi vse leto. Poleg tega nudi še varstvo, zdravstveno nego, vzgojo ter celotno pomoč pri izobraževanju osnovnošolski in srednješolski populaciji, ki obiskujejo redne osnovne in srednje šole. Danes poleg Doma delujeta še dve stanovanjski skupini, ena v Ljubljani, druga v Brežicah. Dne 21. februarja je JSS MOL Mladinskemu domu Malči Beličeve Ljubljana za izvajanje programa mladinskih stanovanj predal trosobno stanovanje na Gornjem trgu 24 v Ljubljani.

S sprejemom Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI), ki je stopil v veljavo 13. januarja 2020, se prvič rešuje celotno področje posebnih potreb, otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami (v nadaljevanju ČVT/M). Temeljni namen zakona se je približati otrokovim posebnim potrebam s programi dela, metodami in pristopi. Poudarek je na zgodnji detekciji in obravnavi otrok s ČVT/M, za katere lahko zaprosijo vrtci, šole, starši, otroci, centri za socialno delo, poudarek pa je tudi na odpustu nameščenih otrok v vzgojne zavode ali mladinske domove, za katere je potrebno pripraviti načrt po ukitvi trajnejšega ukrepa, ki ga izreče mladinsko ali kazensko sodišče. Tudi obravnava otrok, ki so nameščeni v vzgojne zavode in mladinske domove, omogoča, poleg doslej veljavnih programov stanovanjskih skupin in vzgojnih skupin, še poldnevne programe, intenzivne skupine in specializirane skupine.

Naša vizija še vedno ostaja ista: zadovoljen in uspešen otrok. Da bi se čim bolj približali naši viziji, moramo izkoristiti vse prednosti, ki jih ponuja urbano okolje Mestne občine Ljubljana, pa tudi občine Brežice, kjer deluje ena od naših stanovanjskih skupin. Zaposleni se trudimo, da so vsi otroci čim prej samostojni. Vsi otroci se naučijo uporabljati javni avtobusni prevoz. Ko so mobilni, lahko obiskujejo različne interesne dejavnosti izven Mladinskega doma Malči Beličeve Ljubljana, obiskujejo kino in

gledališke predstave, koncerte ali se sami odpeljejo do mesta na treninge ali na druženje s prijatelji.

K uspešnosti in zadovoljstvu naših otrok poleg zaposlenih pripomorejo tudi vse institucije in javni zavodi, s katerimi sodelujemo, naši Botri, ki so z nami že 25 let, prostovoljci, donatorji, starši in skrbniki ter vsi ljudje dobrega srca.

Veseli smo, da je naše delo opazila tudi širša skupnost. Bili smo prejemniki Nagrade glavnega mesta Ljubljana za leto 2020.

# I. SPLOŠNI DEL

## 1. PREDSTAVITEV MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE LJUBLJANA

*Ime zavoda je:* Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana

*Skrajšano ime:* MDMB

*Sedež zavoda je v Ljubljani na Mencingerjevi ulici 65.*

*Davčna številka doma je:* 69161682

*Matična številka:* 5057051 000

*Zakladniški račun:* 01100 – 6030718856

*Telefon:* 059 69 54 10

*Fax:* 01 283 31 98

*Elektronska pošta:* [md.malci-beliceve@guest.arnes.si](mailto:md.malci-beliceve@guest.arnes.si)

*URL:* [www.malci-beliceve.si/](http://www.malci-beliceve.si/)

*Logotip:*



Ustanovitelj Mladinskega doma je Vlada Republike Slovenije. Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP) in 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.) je Vlada Republike Slovenije dne 20. 06. 2017, sprejela Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana. Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana je pravni naslednik javnega zavoda, ustanovljenega s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana« (št. 01403-159/2008/5 z dne 28. 10. 2008 in št. 01403-43/2010/4 z dne 27. 07. 2010). S sprejemom Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI), ki je stopil v veljavo 13. januarja 2021, smo se preimenovali v Strokovni center (v tem poslovnem poročilu bom uporabljal še termin Zavod, in ne strokovni center).

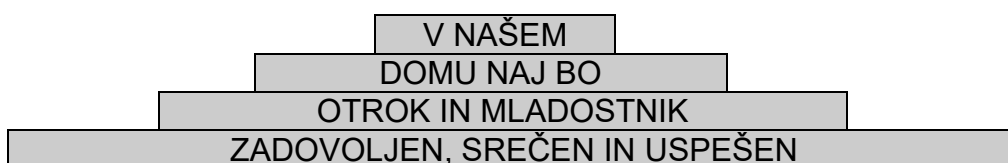
Zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (vzgoje in izobraževanja otrok ter mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami), po javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programih. Zavod izvaja dejavnost socialnega varstva z nastanitvijo, ki obsega vse oblike pomoči v zavodu ali drugi organizirani obliki, s katerimi se upravičencem nadomeščajo ali dopolnjujejo funkcije doma ali lastne družine, zlasti pa bivanja, organizirana prehrana in varstvo.

Zavod opravlja svoje dejavnosti na poslovnem naslovu in na drugih lokacijah:

- Na sedežu zavoda je za izvajanje programa za osnovnošolske in srednješolske otroke organiziranih 6 vzgojnih skupin po 10 otrok, ki so mešane po spolu in starosti, ki funkcionirajo po družinskem principu, vodita pa jih praviloma vzgojiteljski par (moški, ženska).
- 1. aprila 2016 smo odprli novo stanovanjsko skupino na Ažmanovi 28 v Ljubljani, na novo lokacijo Tomažičeva ulica 101 d smo se preselili 1. avgusta 2020. Namenjena je 8 mladostnikom, ki prehajajo iz vzgojnih skupin v Domu in nimajo zaščite v družini in se šolajo v srednješolskih programih na področju MOL. Skupina deluje v najetih prostorih. Vodijo jo tri vzgojiteljice in vzgojitelj ob podpori strokovnih delavcev MDMB.
- 2. januarja 2017 smo odprli stanovanjsko skupino na Maistrovi 6 v Brežicah. Stanovanjska skupina deluje v dveh dvosobnih stanovanjih v večstanovanjski zgradbi. Stanovanjska skupina sprejeme do 7 otrok in mladostnikov tretje triade OŠ in srednješolce, ki se šolajo na območju Brežic, Krškega, Novega mesta, Trebnjega, Sevnice in Bele Krajine. Vodijo jo štiri vzgojiteljice. Normativ je zmanjšan zaradi prostorske stiske.
- Dne 21. februarja nam JSS MOL za namene izvajanja programa mladinskih stanovanj predal trosobno stanovanje na Gornjem trgu 24 v Ljubljani. Stanovanje je bilo potrebno na novo opremiti, kar nam je omogočila donatorka Lynda Blanchard, ameriška veleposlanica. Dve dekleti tam že bivata.

Celotna kapaciteta MDMB je 77 otrok/mladostnikov.

## 1.1. POSLANSTVO IN VIZIJA MDMB



MDMB je javni zavod, ki v okviru javne službe v vzgojno izobraževalni dejavnosti vzgojno in socialno ogroženim otrokom in mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami/motnjami ter otrokom z lažjo motnjo v duševnem razvoju, nudi in zagotavlja kompletno, celodnevno oskrbo skozi vse leto. Poleg tega nudi še varstvo, zdravstveno nego, vzgojo, pripravo na življenje ter celotno pomoč pri izobraževanju osnovnošolski in srednješolski populaciji, ki obiskujejo redne osnovne šole, srednje šole ali Center Janeza Levca Ljubljana (prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom). Preko individualnih pogovorov, delavnic in predavanj pomaga in usmerja tudi otrokove starše oziroma skrbnike.

Zaposleni v MDMB oblikujejo in izvajajo strokovne, kakovostne in vsebinsko bogate programe za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in s težavami v socialni integraciji, ki brezpogojno izhajajo iz načel deklaracij o človekovih in otrokovih pravicah, hkrati sledijo sodobnim teoretskim smernicam (konceptom) in vsebujejo sodobne praktične pristope s tega področja. Strokovni delavci MDMB v sodelovanju s starši in z drugimi strokovnimi delavci sooblikujemo pogoje, v katerih imajo otroci/mladostniki, ki se vključujejo v obravnave v MDMB, možnosti za ustrezen celostni osebni razvoj in možnosti za doseganje želenih ciljev.

Obravnava v vzgojnem programu MDMB obsega vse oblike pomoči, s katerimi se upravičencem nadomeščajo ali dopolnjujejo funkcije doma in lastne družine. Poleg obravnav otrok in mladostnikov obsega storitev še vzgojo in pripravo za samostojno življenje.

Posebna oblika obravnave je mladinsko stanovanje, kjer poteka obravnava mladostnikov in mladostnic od 15. leta dalje z namenom osamosvajanja in priprave za samostojno življenje v celoti. Po novem zakonu (ZOOMTVI) se bo ukrep izvajal praviloma po ukinitvi dolgotrajnejšega ukrepa, oz. odpustu iz MDMB.

MDMB bo po preimenovanju v strokovni center in povezovanju z ostalimi strokovnimi centri na posameznem območju izvajal tudi druge dejavnosti in programe, ki jih narekuje novo sprejeti Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI). V MDMB načrtujemo predvsem razširitev programov, ki bodo v podporo vrtcem in šolam, staršem ali skrbnikom ter otroku/mladostniku v okviru mobilnega tima.

MDMB pri izvajanju obravnav v vzgojnih programih stanovanjskih skupin deluje po vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ki ga sprejme Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

*Vzgojno delo v MDMB temelji na ciljih, ki omogočajo:*

- enake možnosti razvoja s hkratnim upoštevanjem različnosti otrok/mladostnikov;
- zagotavljanje ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka/mladostnika;
- individualiziran pristop;
- vključevanje staršev v proces vzgoje in izobraževanja;
- botrstvo;
- prostovoljstvo;
- vzgojo k učenju odgovornosti in k samostojnosti.

Posebno pozornost namenjamo razvoju novih spoznanj in širjenju praktičnih izkušenj, ki so se skozi delovne prakse pokazale kot ustrezne in uspešne.

Delovanje dveh stanovanjskih skupin se razvija v smeri strokovne in finančne avtonomije, z namenom optimalizacije izvajanja programov upoštevajoč skupna temeljna izhodišča MDMB in specifično skupin.

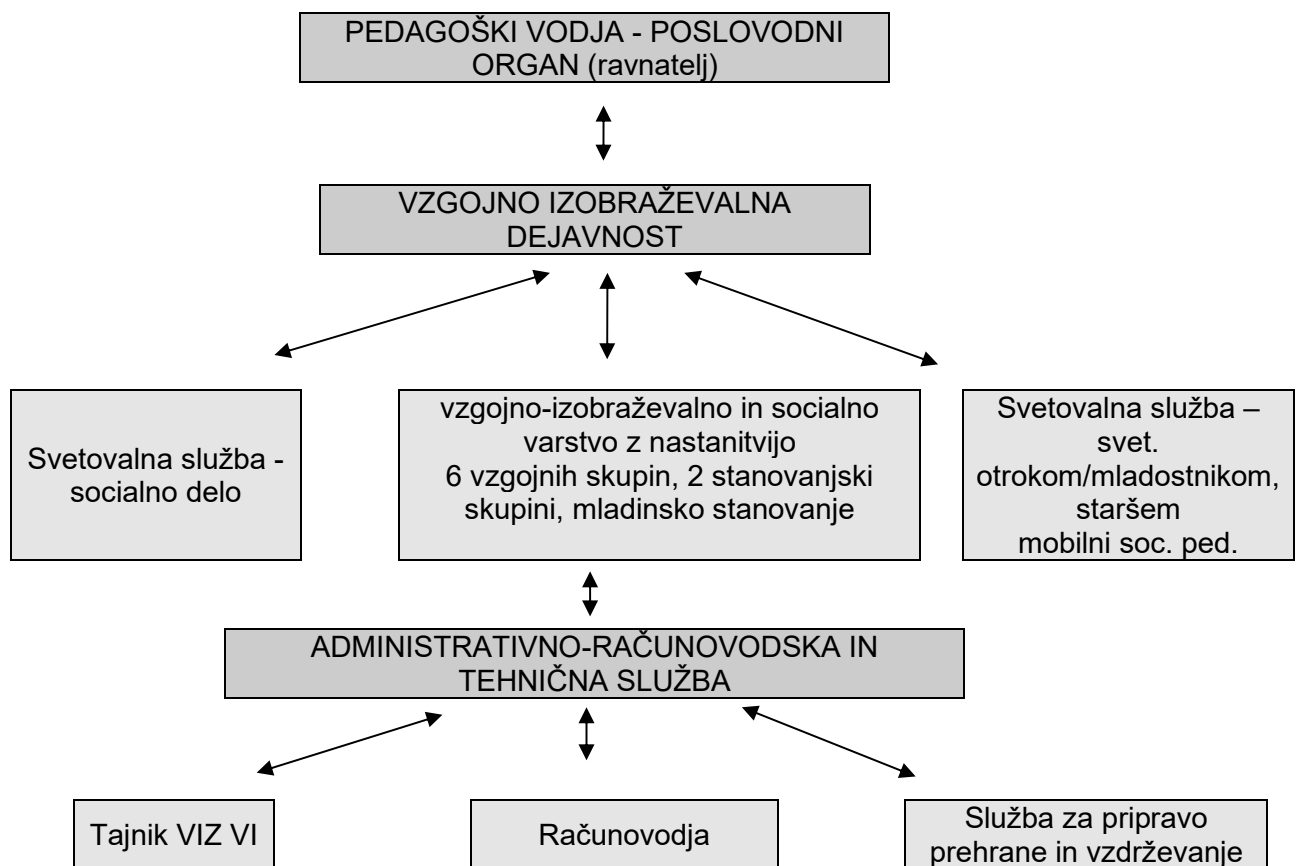
Vsak zaposleni v MDMB ima možnost strokovnega, avtonomnega in poklicnega razvoja v okvirih delovnega mesta, ki ga opravlja.

Ključne vrednote, katerim sledimo pri našem delu so sledeče:

- strokovnost in profesionalni pristop pri opravljanju delovnih nalog;
- spodbujanje medosebnega in medstrokovnega sodelovanja znotraj tima in v kolektivu na ravni zavoda;
- spodbujanje ustvarjalnosti in samoiniciativnosti pri delavcih in pri otrocih, ki so v obravnavi v MDMB;
- spodbujanje odprtega in demokratičnega načina komuniciranja, tako z otroki v skupinah, stanovanjskih skupinah, kot med uslužbenci na vseh ravneh organizacije;
- spodbujanje k permanentnem izobraževanju in strokovnem izpopolnjevanju uslužbencev;
- supervizija.



## 1.2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V MDMB



### Organizacijska struktura:

Organ upravljanja je svet zavoda. Javni zavod zastopa in predstavlja ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ. Ravnatelj: France Rogelj.

*Strokovni in drugi organi zavoda so:*

- vzgojiteljski zbor,
- strokovni aktiv vzgojiteljev,
- strokovni timi, razvojni tim
- komisija za varstvo pravic,
- svet staršev javnega zavoda.

*Svet zavoda sestavljajo:*

Predstavniki zaposlenih: Branko Lorenčič, preds., Luka Dobovičnik, Andreja Logar, Ana Šutar, Janez Strle.

Predstavniki ustanovitelja: Milena Bonelli, Ana Žahelj, Vidmar Marjana.

Predstavniki staršev: Fister Irena, Škrj Blaž, Klemen Novak.

### 1.3. VIRI FINANCIRANJA DEJAVNOSTI ZAVODA

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport javnemu zavodu v celoti zagotavlja finančna sredstva za opravljanje javne službe v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Viri financiranja so:

- sredstva državnega proračuna;
- sredstva od prodaje storitev in izdelkov iz dejavnosti zavoda;
- prispevki sponzorjev in donatorjev;
- drugi viri.

Finančno leto 2020 smo zaključili uspešno, prav tako smo zastavili letošnje koledarsko leto. Če pogledamo preglednico poslovanja ugotovimo, da nam je od celotnega prihodka uspelo nekaj prihraniti. V takšni instituciji, kot je bila letos, finančna situacija zelo hitro zaniha, zato je pomembno, da imamo presežek.

#### **Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2020 in primerjava z letom 2019 (v EUR)**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Prihodki	1.864.786,41	1.768.572,66
Odhodki	1.857.119,22	1.763.217,24
Obv. za DDPO	290,75	53,63
Razlika	7.376,44	5.301,79

## **II. SODELOVANJE MDMB**

### **2.1. OKOLJE, V KATEREM ZAVOD DELUJE, S Poudarkom NA PREDNOSTIH, MOŽNOSTIH RAZVOJA IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA**

Sedež MDMB je na Mencingerjevi ulici v Ljubljani. Urbano okolje ponuja vse prednosti v smislu možnosti vključevanja otrok v zunanja društva in klube. Takoj v začetku šolskega leta 2019/20, kakor tudi 2020/21 smo skušali čim več naših otrok vključiti v interesne dejavnosti na področju MOL. Nekateri otroci, ki prihajajo iz Ljubljane, se šolajo na šolah, kjer so pouk obiskovali že doslej. To je lahko za otroka mnogo manj stresno. Znotraj doma imamo tudi manjšo telovadnico, v kateri lahko otroci preživijo večerni čas. V poletnem času lahko koristimo zelene površine okoli doma. V letošnjem letu se nam je izpolnila dolgoletna želja, da bi imeli svoje športno igrišče, na katerem bi otroci lahko igrali nogomet, odbojko, košarko, se rolkali ali skakali »ristanc«... Konec leta 2019 smo pridobili gradbeno dovoljenje, odgovornimi na MIZŠ, so nam omogočili financiranje izgradnje novega večnamenskega športnega igrišča v skupni vrednosti 95.489,89 EUR, preostala sredstva v višini 23.358,26 EUR smo zagotovili sami iz donatorskih sredstev. Načrtovano investicijo smo zaključili. Igrišče bomo v celoti zaključili v letu 2021, ko bomo dogradili še del ograje in razsvetljavo, da bodo otroci lahko igrišče uporabljali tudi v mraku.

Ustanovitev SS v Ljubljani omogoča našim mladostnikom nadaljnje izobraževanje in odraščanje v varnem in vzpodbudnem okolju ob podpori vzgojiteljev. SS na Tomažičevi v Ljubljani je namenjena mladostnikom, ki uspešno zaključijo šolsko obveznost v Domu in se vključijo v nadaljnje izobraževanje na področju MOL. SS v Brežicah pa nastanjenim otrokom omogoča vso skrb, vzgojo in podporo. Vsi mladostniki so vključeni v srednje šole na področju Novega mesta in Brežic ali pa so aktivni iskalci zaposlitve.

Dne 21. februarja 2020 nam JSS MOL za izvajanje programa mladinskih stanovanj predal trosobno stanovanje na Gornjem trgu 24 v Ljubljani, kjer bivata dve dekleti.

## 2.2. POVEZAVE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI, KI OBRAVNAVAJO NAŠE OTROKE/MLADOSTNIKE

Na razvoj strokovnega dela kot tudi popestritev pri našem delu je vplivalo sodelovanje s strokovnimi institucijami. V letošnjem letu smo sodelovali z naslednjimi ustanovami:

1. *Pedagoško fakulteto - smer socialna pedagogika:*
  - *enotedenska praksa, študenti ob delu* 2 študentki
  - *14-dnevna praksa 3. letnik (na daljavo)* 2 študenta
  - *predstavitve doma in metode dela* 35 študentom
2. *Medicinsko fakulteto (katedra za psihiatrijo);*
  - *predstavitve z ogledom* 19 specializantom
3. *Fakulteto za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani (SFU Ljubljana)*
  - *praksa* 2 študenta
  - *Izvajanje psihoterapije za dva naša otroke*
4. *Škofijsko gimnazijo, predstavitev doma in 2-dnevni praktikum* 23 dijakov
5. *Predstavitve doma dijakom Gimnazije Vič Ljubljana*
6. *Organizacija in izvedba socialnega praktika za dijake Waldorfske gimnazije*
7. *Osnovnimi in srednjimi šolami, kamor so vključeni naši otroci 9 OŠ, 9 SŠ*
8. *Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, formativno spremljanje*
9. *Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport*
10. *ZLRO Ljubljana, na letovanju v Savudriji poleti bilo 15 otrok/mladostnikov*
11. *Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični*
12. *Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše ter PPO*
13. *Sodelujemo s centri za socialno delo na območju RS*
14. *Mladinskimi sodišči*
15. *Prostovoljci*
16. *Botri, nismo imeli srečanj zaradi prepovedi združevanja (covid 19)*
17. *Mladinskimi domovi, vzgojnimi in vzgojno-izobraževalnimi zavodi v RS*
18. *CIRIUS Kamnik, druženje in obiskovanje otrok po skupinah*
19. *Probacijski enoti, Ljubljana, Celje, DKD* 3 izvajalke
20. *Drugimi institucijami, ki želijo sodelovati z nami*

Po razglasitvi epidemije osem študentov, predvidenih za to obdobje, ni bilo na praksi. Kljub temu so se štirje študenti vključili v pomoč otrokom na daljavo, predvsem pri učni pomoči. V sodelovanju s fakultetami in našimi strokovnimi delavci, smo se dogovorili, kateri otroci potrebujejo pomoč na daljavo. Pomoč študentov je bila za otroke zelo dobrodošla. Redno so sodelovali tudi z matičnimi šolami in vzgojitelji otrok. Takšno obliko dela so fakultete priznale kot opravljeno prakso.

Naše sodelovanje z različnimi institucijami, ki obravnavajo naše otroke in mladostnike, je potekalo tudi na timskih sestankih, seveda se v času razglašene epidemije izvajajo na daljavo preko Zooma. Cilji timskih sestankov so usmerjeni v spoznavanje okolja, iz katerega otrok ali mladostnik izhaja, z namenom vzpostavitve kvalitetnejših in bolj pogostih stikov vseh sodelujočih v procesu vzgoje mladostnika ter seveda približevanju mladostnikovi družini. Sodelovanja na timih v letu 2020 v različnih oblikah (interni in razširjeni) je bilo skupaj več kot 180 in 15 obravnav na sodiščih.

### 2.3. SODELOVANJE S ŠOLAMI

Naši otroci/mladostniki so vključeni v osnovne: OŠ Bičevje, Kolezija, Livada, Poljane, Vič, Alojzija Šuštarja, Ledina, OŠPP CJL Ljubljana, ZGN Ljubljana, in srednje šole: BIC Ljubljana - živilska šola, Srednja zdravstvena, lesarska, upravno – administrativna, SŠGT - tehnična in strokovna šola Šiška, Strokovna in poklicna šola Bežigrad, Šola za kozmetiko in farmacijo, Gimnazija Jožeta Plečnika, Gimnazija Moste.

Mladostniki, ki bivajo v SS Brežice, se šolajo v okviru ŠC Krško-Sevnica in Novo mesto in ena deklica v OŠPP Brežice.

*Ob zaključku šolskega leta lahko beležimo sledeči učni uspeh:*

ŠOLSKO LETO	2018/19		2019/20	
	USPEŠNI	NEUSPEŠNI	USPEŠNI	NEUSPEŠNI
MDMB	57	4	53	2
SS Ažmanova	6	/	7	/
SS Brežice	6	/	3	1
<b>Skupaj:</b>	69		63	3
<b>Skupaj:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Z učnim uspehom smo lahko zadovoljni. Med uspešne otroke nismo šteli tih otrok, ki so bivali doma in se tudi šolali. Odločba je bila ukinjena. V šolskem letu 2019/20 otroci niso imeli popravnih izpitov. Med neuspešne v šoli štejemo Romkinjo, ki je bivala doma in ni obiskovala pouka. Zaključila je 8. razredov POŠ, junija rodila, v jeseni je bila odločba ukinjena s sklepom sodišča. Neuspešna je bila tudi mladostnica, ki se je vpisala na višjo šolo, a je šolanje opustila in bila aktivna iskalka zaposlitve. En otrok bo ponavljal razred, predvidevamo, da bo v skladu z usmeritvijo prešolan v nižji program.

Še prav posebej smo lahko zadovoljni, ker je spomladi potekal pouk na daljavo in je večina vzgojiteljev dežurala v Domu in obenem delala z otroki od doma. Da pa so bili otroci relativno uspešni na šolskem področju in tudi v odnosih s primarno družino v času bivanja doma, je bila potrebna velika mera predanosti, požrtvovalnega dela in časa vzgojiteljev in svetovalnih delavcev. Delu z našimi otroki v času šolanja na daljavo so bili na razpolago preko celega dneva. Nemogoče je namreč otrokom, s katerimi delajo in kjer je osnova za delo odnos, reči, da so jim na voljo le od 9.00 – 13.00 in da jih po 13. uri njihove stiske, težave, dileme, težke situacije, s katerimi so se soočali doma oz. pri šolskem delu, ne zanimajo, ker niso več v službi. Povsem enako je veljalo za delo, odnose in sodelovanje s starši. Z marsikaterim od staršev se je v tem obdobju sodelovanje izboljšalo, kar velja pripisati dejstvu, da so jim bili dejansko na razpolago, kadar so jih potrebovali. Pogosto so bili strokovni delavci blažilci napetih situacij in mediatorji med njimi in njihovimi otroki. Tako starši kot otroci so se ves čas zavedali, da imajo nekoga, na kogar se lahko obrnejo in ki jim bo ponudil podporo, ko jo bodo potrebovali.

Še večji izziv je bilo delo in šolanje na daljavo v jesenski razglasitvi epidemije. V tem obdobju je večina otrok in mladostnikov med tednom ostajala v skupinah in se šolala na daljavo. Delovale so vse vzgojne in stanovanjske skupine, pojavljale pa so se tudi okužbe tako zaposlenih, kakor tudi otrok/mladostnikov, kar je zahtevalo vzpostavitev sivih in rdečih con. Če je bilo le mogoče, sta v dopoldanskem času v vzgojnih skupinah delala dva vzgojitelja, da sta pomagala desetim otrokom pri šolanju na daljavo. Seznanili smo tudi vse ravnatelje šol, katere naši otroci/mladostniki obiskujejo, naj bodo razumevajoči do njih, če ne bodo vsega šolskega dela opravili v času pouka na daljavo, ker se bomo potrudili, da bodo primanjkljaje opravili popoldan.

V normalnih okoliščinah pripomorejo k dobremu šolskemu uspehu matični vzgojitelji, vzgojitelji za učno pomoč, prostovoljci, študenti, dijaki in odlično sodelovanje vzgojiteljev z vsemi šolami.

Skupaj s šolami ugotavljamo primanjkljaje pri otrocih in spodbujamo, da se otroci vključujejo v dopolnilni pouk, ali da pridobijo odločbo o usmeritvi. Ugotavljamo, da bi bilo za posamezne učence boljše, da bi razred ponavljali ali bili prešolani v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom takoj, ko se ugotovi, da ne morejo slediti zahtevam redne osnovne šole, saj se v nasprotnem primeru ti primanjkljaji poglobljajo, kasneje nastane težava, ko se otroci usmerjajo v strokovne in poklicne oblike izobraževanja. Prav tako ugotavljamo, da posamezni dijaki ne zmorejo programa, v katerega se vpišejo ali pa se odločijo za napačnega. Zaradi neuspehov v šoli imajo tudi slabšo samopodobo. Prav tako ugotavljamo, da imajo posamezniki tako močne odpore do šolskega dela, da ne sprejemajo nobene oblike pomoči. Posamezniki imajo tako velike primanjkljaje na učnem področju, da se jih kljub izdatni pomoči pedagogov, prostovoljcev in odločbi o usmeritvi ne da nadoknaditi. Posamezniki so vzgojno problematični ali imajo težave z pozornostjo in koncentracijo. Z napravo Play Attention (del projekta EU) skušamo pri otrocih izboljšati pozornost in koncentracijo.

Predvsem pri otrocih višjih razredov in dijakih je naš cilj, da postane motivacija za učenje notranja, da otroku pomagamo preko obvladovanja določenih čustvenih in socialnih primanjkljajev bolj avtonomno delovati v vseh njegovih življenjskih prostorih. Šolsko okolje, kjer ima otrok pomembne stike tako s vrstniki kot učitelji in kjer naj bi dovolj samostojno skrbel še za svoje šolske obveznosti, je močan pokazatelj otrokovih zmožnosti, dosega in trenutnega stanja. Na srečo imamo v večini šol s katerimi sodelujemo, v učiteljih odlične »sogovornike«, ki z nami dobro sodelujejo v korist otrok. Pri otrocih, ki se izkazujejo s šolskim neuspehom, gre iskati vzroke prav v njihovi trenutni nezmožnosti dosegati določene standarde zaradi najrazličnejših faktorjev: burnega čustvenega dogajanja v njihovem okolju, še nedokončane adaptacije v novo okolje, tudi prehodnega obdobja do ustreznih odločb o usmerjanju in primerne strokovne pomoči oz. nivoja izobraževanja. Na srečo beležimo, da prisotnost epidemije v zadnjem letu na postopke usmerjanja ni bistveno posegla, niti na učni uspeh.

## TIMSKE OBRAVNAVE NAŠIH OTROK/MLADOSTNIKOV

Naše sodelovanje z različnimi institucijami, ki obravnavajo naše otroke/mladostnike, je potekalo tudi na timskih sestankih. Cilji timskih sestankov so usmerjeni v spoznavanje okolja, iz katerega otrok/mladostnik izhaja, zaradi vzpostavitve kvalitetnejših in bolj pogostih stikov vseh sodelujočih v procesu vzgoje otroka/mladostnika ter seveda približevanju otrokovi/mladostnikovi družini. V letu 2020 je bilo skupaj 183 timov, kar nekaj njih na daljavo.

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – vzgojne skupine (Dom)*

MESEC MDMB- skupine	Timske obravnave	MESEC	Timske obravnave
Januar	18	Julij	3
Februar	15	Avgust	10
Marec	12	September	29
April	2	Oktober	12
Maj	5	November	11
Junij	30	December	9
<b>SKUPAJ:</b>			<b>156</b>

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – stanovanjska skupina na Ažmanovi*

MESEC	Timske obravnave	MESEC	Timske obravnave
Januar	2	Julij	
Februar		Avgust	
Marec		September	3
April		Oktober	5
Maj		November	1
Junij	4	December	
<b>SKUPAJ:</b>			<b>15</b>

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – stanovanjska skupina v Brežicah*

MESEC	Timske obravnave	MESEC	Timske obravnave
Januar		Julij	
Februar	1	Avgust	
Marec		September	2
April		Oktober	4
Maj		November	1
Junij	4	December	
<b>SKUPAJ:</b>			<b>12</b>

Poleg timov v širši sestavi smo imeli tudi interne time po potrebi, glede na problematiko posameznika. V času razglasitve epidemije smo imeli time na daljavo. Teh timov je bilo v letu 2020 več kot 30.

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – vzgojne skupine (Dom)*

<b>Število odpustov v letu 2020</b>		
<b>Dečki</b>	<b>Deklice</b>	<b>Skupaj</b>
4	4	8

<b>Število sprejemov v letu 2020</b>		
<b>Dečki</b>	<b>Deklice</b>	<b>Skupaj</b>
11	6	17

V letu 2020 smo imeli postelje polno zasedene, posamezniki so se šolali od doma.

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – stanovanjska skupina na Ažmanovi*

<b>Število odpustov v letu 2020</b>		
<b>Fantje</b>	<b>Dekleta</b>	<b>Skupaj</b>
1	2	3

<b>Število sprejemov v letu 2020</b>		
<b>Fantje</b>	<b>Dekleta</b>	<b>Skupaj</b>
2	1	3

Večino časa je bivalo v SS 7 mladostnikov. Ker je bila v SS Ljubljana predvidena rdeča cona, smo morali nekajkrat mladostnike poslati domov ali premestiti v Dom.

*Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana – stanovanjska skupina v Brežicah*

<b>Število odpustov v letu 2020</b>		
<b>Fantje</b>	<b>Dekleta</b>	<b>Skupaj</b>
3	0	3

<b>Število sprejemov v letu 2020</b>		
<b>Fantje</b>	<b>Dekleta</b>	<b>Skupaj</b>
1	2	3

V letu 2020 je v SS Brežice bivalo 5 do 6 mladostnikov.



## 2.4. SODELOVANJE S STARŠI

Delo s starši je potekalo individualno ali skupinsko; na dveh roditeljskih sestankih, na strokovnih timih ali ob posameznih srečanjih. Dvakrat so se predstavniki staršev srečali tudi na sestanku sveta staršev. Najmanj dvakrat letno so bili starši vabljeni na roditeljski sestanek v vzgojne in stanovnene skupine v katere je njihov otrok nameščen. Tovrstno delo je potekalo na informativnem, svetovalnem, usmerjevalnem in korekcijskem nivoju. Letos smo zaradi boljšega sodelovanja s starši, za starše pripravili tudi pisna obvestila staršem s kontakti, pravili, pogoji za dobro sodelovanje ...

Druga oblika dela s starši so posebna srečanja – delavnice za starše. Srečanja so namenjena druženju, nudenju informacij, znanj in veščin za kvalitetnejše starševstvo, pomoči oz. podpori staršem, rejnikom, skrbnikom pri vzgojnih težavah in problemih, s katerimi se srečujejo pri vzgoji otrok/mladostnikov ter ob izmenjavi izkušenj, učenju novih uspešnejših vzgojnih prijemov, vedenj ...

Srečanja oz. delavnice s starši so bile namenjene tudi izboljšanju samopodobe, dvigu njihove lastne vrednosti, samoaktualizaciji ter iskanju in odkrivanju pozitivnih lastnosti pri sebi in drugih, ustvarjanju in ohranjanju kvalitetnejših odnosov, ugotavljanju razlik med posamezniki, učenju razumevanja in sprejemanja le-teh, spoznavanju neučinkovitih vedenj, učenju izbora ustrežnejših vedenj, spoznavanju, da smo odgovorni za svoja vedenja in da imamo vedno možnost izbire.

Svetovalna delavka Urška Bergant in mobilna socialna pedagoginja Dijana Kožar Tratnik, sta vodili delavnice v šolskem letu 2019/20. Delavnice so potekale do marca 2020, ko je bila razglašena epidemija in je bila prepoved zbiranja ljudi v VIZ. Novost v šolskem letu 2019/20 je bila, da so delavnice potekale za dve skupini staršev. Za tiste, ki so vključeni v delavnice že daljše časovno obdobje in starše, katerih otroci so bili v tem šolskem letu nameščeni k nam s sklepom družinskih sodišč. V šolskem letu 2020/21 so bile delavnice predvidene, vendar zaradi razglasitve epidemije delavnic nismo izvajali.

Tretja oblika dela s starši pa so bila individualna srečanja s starši. Tu je svetovalna služba nudila pomoč pri razreševanju osebnih stisk in težav posameznih staršev s ciljem izboljšati kvaliteto odnosa med otrokom, staršem in našo ustanovo. Zaradi razglasitve epidemije in dejstva, da je nekaj otrok ostalo doma in se šolalo od doma, je bilo sodelovanje s starši še bolj intenzivno, vendar večinoma na daljavo. Poleg svetovanja in informiranja, smo usklajevali tudi prevoze otrok na vikend, ker ni bilo javnega prevoza.

Do konca šolskega leta 2019/20 smo zaradi boljšega sodelovanja s starši ponudili obiske na domu. Obiske na domu je izvajala mobilna socialna pedagoginja in svetovalna delavka. Vzgojitelji, ki delajo v naših stanovanjskih skupinah, obiskujejo starše na domu bolj pogosto, da se v obdobju, ko se mladostniki pripravljajo na odpust iz MDMB, seznanijo z domačimi razmerami. Ob teh priložnostih se ustvarja pogoje za bolj poglobljeno svetovalno delo.

## **2.5. INDIVIDUALNO DELO Z OTROKI/MLADOSTNIKI**

V MDMB sprejmemo vzgojno in socialno ogrožene otroke/mladostnike ter otroke/mladostnike s ČVM/T, pri katerih je potrebno intenzivno individualno delo na različnih področjih, če jim želimo omogočiti uspešno adaptacijo, kvalitetno bivanje, življenje in doseganje želenih rezultatov, občutkov, ciljev oz. sprememb.

Glede na njihove potrebe in v dogovoru z ostalimi strokovnimi sodelavci so bili vključeni v individualno obravnavo in vodenje ter podporo svetovalne službe in ravnatelja vsi tisti otroci, ki so bili potrebni take dodatne strokovne obravnave in pomoči. V letu 2020 je bilo vseh individualnih srečanj preko 200. Od tega je polovica načrtovanih, ostalih je bilo vodenih razgovorov ob nastali nepredvideni situaciji in potrebi.

Nadaljevali smo tudi z individualno obravnavo otrok, ki imajo težave s pozornostjo in koncentracijo na napravi PLAY ATTENTION. V to obravnavo je bilo vključenih tudi nekaj zunanjih otrok, ki niso k nam nameščeni s sklepom sodišča, pač pa so obravnavani v okviru mobilne socialno pedagoške obravnave. V okviru tega programa se izvajajo tudi socialne igre. To obliko obravnave je izvajala mobilna socialna pedagoginja, ki je bila pri nas do konca šolskega leta 2019/20 zaposlena kot «specifika», ki jo je odobrilo MIZŠ, na delovnem mestu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2020/21 je mobilna socialna pedagoginja iz MD Jarše izvajala obravnavo otrok, ki so pri njej v obravnavi.

## **2.6. MEDNARODNO SODELOVANJE**

- The World Cup of Children from Care Homes »HOPE FOR MUNDIAL« Warsaw. Letos bi nogometnega turnirja udeležili osmič, a je žal zaradi nevarnosti okužbe z Covid – 19 odpadel. Kljub temu so v MDMB potekali treningi nogometa, pod mentorstvom Pavleta in Luka.
- V binškoštnem vikendu, je bila načrtovana izvedba nemškega državnega prvenstva v nogometu in sočasno tekmovanje za 2. pokal narodov, katerega bi se udeležili, skupaj s Hrvati. Kraj izvedbe je bil Gelsenkirchen, stadion Veltins-Arena (FC Schalke 04, ki igra v 1. nemški Bundesligi). Srčno upamo, da se bodo razmere uredile, da se bomo lahko tekmovanja udeležili letos.
- Friedensflotte mirno more – večletno sodelovanje. Vsako leto se udeležita dve vzgojni skupini, na dveh jadrnicah, v letošnjem letu je bilo jadrnanje odpovedano in predstavljeno na leto 2021, zaradi nevarnosti okužbe z Covid – 19. to bi bilo že 21. jadrnanje, na katerih MDMB sodeloval. Sredstva, ki smo jih po izstavljenem predračunu že plačali, smo uspeli prenesti v leto 2021. Projekt nameravamo izvesti, če bodo to le omogočale razmere.

## 2.7. RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV

### 2.7.1. STROKOVNI CENTER ZA OBRAVNAVO OTROK IN MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

Je bil projekt, ki sta ga sofinancirala Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, izvajali so ga v konzorcij združenih šestih slovenskih vzgojnih zavodov in mladinskih domov v Zahodni slovenski regiji. Konec septembra 2019 se je projekt zaključil. Programi, ki so se izvajali v okviru strokovnega centra, so bili tudi podlaga za novi Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI).

#### ***Koncept delovanja strokovnega centra je bil:***

Strokovni center je strokovna ustanova, ki združuje aktivnosti in programe za učinkovito odpravljanje raznolikih čustvenih in vedenjskih težav otrok in mladostnikov vseh starostnih skupin. Upoštevač potrebe uporabnikov zajema inovativne programe posameznih vzgojnih zavodov - konzorcijskih partnerjev v povezavi z drugimi zavodi, šolami, družinami, centri za socialno delo in izkorišča možnosti, ki jih ponujajo lokalna okolja. Deluje tudi preventivno v smislu obvladovanja čustvenih in vedenjskih težav in s tem zmanjšuje namestitve v vzgojne zavode in mladinske domove, skrajšuje institucionalno obravnavo in preprečuje ponovne namestitve, zmanjšuje osipništvo na področju izobraževanja in povečuje kompetence otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami za samostojno življenje, poklicno usposabljanje in zaposlovanje. Nosilci aktivnosti in programov so izkušeni strokovni delavci vzgojnih zavodov in mladinskih domov ter zunanji sodelavci potrebnih profilov, s katerimi vzgojni zavodi ne razpolagajo. Strokovni center smotrno izkorišča obstoječe prostorske in druge materialne vire vzgojnih zavodov in mladinskih domov in jih glede na potrebe aktivnosti in programov, zajetih v projektu, smiselno dopolnjuje.

V okviru projekta »Celostna obravnava otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojnih ustanovah«, kot konzorcijski partner smo izvajali naslednje programe:

- intenzivna mobilna socialno pedagoška obravnava
- specializirana in intenzivna vzgojna skupina
- psihoterapevtska obravnava otrok in mladostnikov v vzgojnih zavodih in mladinskih domovih
- po-odpustno spremljanje mladostnikov in mladinska stanovanja

V letu 2020 smo nadaljevali z intenzivno socialno pedagoško obravnavo, ki jo je izvajala Dijana Kožar Tratnik, nadaljevala Sanela Zahovič. V šolskem letu 2020/21 nismo več nadaljevali s programom.

V MDMB Ljubljana se dnevno srečujemo z otroki in mladostniki, ki imajo težave s pozornostjo in koncentracijo pri šolskem delu, kakor tudi v odnosih. Delo mobilne socialno pedagoške službe je usmerjeno na opolnomočenje otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavami za napredovanje v običajnih ne-zavodskih izobraževalnih programih, zlasti na področju osnovnega šolanja in vključuje delo z oddelkom, oddelčnim učiteljskim zborom oziroma šolo kot celoto, z vzgojitelji in s starši otrok ter drugimi institucijami in strokovnjaki, vpetimi v delo s posameznim otrokom. Naloge mobilne socialno pedagoške službe se navezujejo na svetovanje in podporo vzgojiteljem, učiteljem ter strokovnim delavcem, ki izvajajo DSP na šolah, sodelovanje s starši in izvajanje različnih delavnic. Aktivnosti, ki so se odvijale v okviru programa,

so bile namenjene otrokom in mladostnikom, ki bivajo v Mladinskem domu ter tudi vsem tistim otrokom in mladostnikom, ki so vključeni v program intenzivne mobilne socialno-pedagoške obravnave, a bivajo doma, vanje pa se vključujejo glede na lasten interes in prepoznano potrebo s strani strokovnih delavcev ali staršev. Veliko pozornosti smo v letu 2020 namenili skupinskim aktivnostim, učenju socialnih veščin v realnem okolju in vključevanju otrok in mladostnikov v lokalno okolje. Izkazalo se je tudi, da obstaja večja potreba po delavnicah za celotne skupine otrok v domu, zato smo v okviru projekta ponudili možnost izvajanja tematskih delavnic za vzgojne skupine, t. i. družine v domu in izvedli različne delavnice.

S sprejetjem zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI) in s sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport o določitvi strokovnih centrov, ki opravljajo naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na posameznem področju, smo dobili na nivoju republike Slovenije 9 strokovnih centrov, ki se povezujejo in med seboj usklajujejo po regijah. V osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnje-posavski regiji delujejo trije strokovni centri: MDMB, MB Jarše in VIZ Višnja Gora, ki bo usklajevalec. Do 13. 3. 2021 mora strokovni center, ki je določen za usklajevanje sodelovanja strokovnih centrov na določenem območju, skleniti pisni dogovor o sodelovanju, o izvajanju posameznih nalog, organizaciji dela in načinu sodelovanja.

Naloge strokovnega centra na določenem območju je, da izvaja naslednje preventivne naloge in namestitvene programe:

- Nudi pomoč otrokom in mladostnikom s ČVT.
- Nudijo pomoč in podporo vrtcem, šolam in zavodom za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.
- Nudijo strokovno podporo staršem, zakonitim zastopnikom ali rejnikom.
- Izvajajo DSP v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok.
- Vključujejo otroke in mladostnike v različne dnevne oblike dela.
- Strokovni centri na določenem območju izvajajo tudi vse vrste namestitev v dnevne oblike dela, stanovanjske skupine, vzgojne skupine, intenzivne skupine in mladinska stanovanja.
- Zagotavljajo vključitev v osnovnošolske in srednješolske programe.
- Nudijo celostno, multidisciplinarno obravnavo v sodelovanju z drugimi službami.
- Nudijo podporo po izteku ukrepa sodišča.

### ***Cilji in načela delovanja strokovnih centrov***

Strokovni center otrokom in mladostnikom zagotavlja celostno obravnavo ter ustvarja ustrezne razmere za doseganje učno-vzgojnih ciljev, preventivno-varstvenih ciljev, kompenzacijskih ciljev ter osebnostnih in psihosocialnih integracijskih ciljev. Ob tem deluje po naslednjih načelih:

1. največja korist otrok in mladostnikov,
2. enake možnosti s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok in mladostnikov,
3. čimprejšnja pomoč otrokom in mladostnikom z zagotavljanjem kontinuitete pomoči z izvajanjem preventivnih nalog iz 6. člena tega zakona,
4. individualizacija s pripravo in spremljanjem izvajanja individualiziranega programa za vsakega posameznega otroka ali mladostnika, ki temelji na strokovnem socialnopedagoškem delu ter razumevanju funkcionalnosti čustvovanja in vedenja otroka ali mladostnika iz 11. člena tega zakona,

5. sodelovanje otroka ali mladostnika pri načrtovanju vzgoje in lastnega razvoja v okviru vzgojnega procesa ter pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa,
6. varno, stabilno in predvidljivo okolje z zagotavljanjem ustreznih razmer za prebivanje v posameznih vrstah skupin iz 13. člena tega zakona,
7. sodelovanje z družino in za otroka ali mladostnika pomembnimi osebami ter usmerjenost socialnopedagoške pomoči v življenjsko okolje posameznika,
8. celostna obravnava otrok in mladostnikov v obliki timskega dela in sodelovanja strokovnih delavcev različnih področij,
9. regionalizacija in deinstitucionalizacija z zagotavljanjem pomoči v strokovnem.

### **2.7.2. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Zelo si prizadevamo, da imajo naši otroci vsak dan čim bolj uravnotežene in zdrave obroke. Vsi v Domu skrbimo, da se otroci zdravo prehranjujejo. Otroci imajo po skupinah ves čas na razpolago sezonsko sadje. Prav tako v okviru vzgojnih programov načrtujemo vzgojne dejavnosti, v katerih otroke vzgajamo v duhu zdravega življenjskega sloga in prehranjevanja.

### **2.7.3. SIO-2020 PROGRAM NADALJNJE VZPOSTAVITVE INFRASTRUKTURE IKT V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU.**

Skozi projekt smo realizirali »Izgradnjo brezžičnega omrežja«. Projekt se je nadaljeval tudi v letu 2020. Preko programa SIO-2020 smo nadaljevali z nabavo IT, predvsem prenosnih računalnikov, ki so bili v času šolanja na daljavo nepogrešljivi. Preko projekta smo bili tudi prejemniki dveh brezplačnih prenosnih računalnikov za otroke, ki so socialno ogroženi.

#### **2.7.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO UČENJU**

V začetku šolskega leta 2018/19 se je pet naših strokovnih delavcev vključilo v projekt Formativnega spremljanja, ki poteka drugo leto v okviru ZRSS. Strokovni delavci so izvajali formativno spremljanje v treh vzgojnih skupinah in SS v Brežicah. V MDMB so spremljali predvsem vedenje otrok in mladostnikov in preko kakovostnih povratnih informacij vplivali na ustrezno vedenje posameznika, predvsem pa na dejstvo, da so sami v največji meri odgovorni za svoje vedenje. Vzgojitelji, ki so bili vključeni v projekt formativnega spremljanja so z projektom zaključili konec šolskega leta 2019/20, seveda pa s pridom uporabljajo oblike in metode dela še naprej pri svojem delu.

##### ***Opis področja:***

Formativno spremljanje znanja, katerega namen je izboljšati kakovost učenja in poučevanja, se nanaša na vrednotenje doseganja razumevanja in napredka v pridobivanju znanja učencev. Osnovni namen formativnega spremljanja je, da se v proces učenja vgradi ugotavljanje doseganja ciljev, v zvezi s tem identificirajo vsakokratne učne potrebe učencev in temu primerno prilagodi poučevanje. Ključni element formativnega spremljanja so kakovostne povratne informacije, ki sodijo med najmočnejše orodje za izboljšanje učenčevih dosežkov. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v uravnavanje lastnega učenja (načrtovanje, sooblikovanje kriterijev uspešnosti, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje) in s spodbujanjem sodelovalnega učenja, učenci postajajo bolj aktivni v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter postanejo soustvarjalci vzgojno-izobraževalnega procesa in njegovih rezultatov (dr. Ada Holcar Brunauer, ZRSS).

##### ***Cilji projekta so:***

- razvijati primere uporabe elementov formativnega spremljanja v učni praksi na vseh predmetnih področjih,
- učencem omogočiti uvid v smiselnost formativnega spremljanja,
- opazovati spremembe v pedagoškem procesu ob uporabi elementov formativnega spremljanja in zapisati ugotovitve,
- oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja. (dr. Ada Holcar Brunauer, ZRSS).

## 2.8. CILJI DELA Z OTROKI/MLADOSTNIKI IN REALIZACIJA

### 2.8.1. OSNOVNI CILJI DELA Z OTROKI/MLADOSTNIKI

Glavni cilj ob izvajanju vzgojnega programa je ponovna uspešna vključitev otroka/mladostnika s ČVT/M v družbo. Za uresničevanje tega cilja smo in bomo pri izvajanju vzgojnega programa skušali uresničevati naslednje cilje:

- preventivno socialno-varstvene in zdravstvene cilje,
- učno-vzgojne cilje (zagotavljanje šolske uspešnosti in celovite vzgoje),
- kompenzacijske cilje (kompenzacija in nadomestitev manjkajočega v razvoju otroka oziroma mladostnika),
- osebnostne in socialno-integrativne cilje (spreminjanje/odpravljanje socialno nesprejemljivih navad, vedenj, razbremenjevanje občutkov manjvrednosti, razvijanje zdravega samozaupanja, postopno vključevanje v običajno življenjsko okolje, usposabljanje za družbeno sprejemljiv način življenja in delovanja itd.).

#### **Preventivni socialno-varstveni in zdravstveni cilji**

Otroci/mladostniki, ki so vključeni v MDMB so bili v svojem otroštvu izpostavljeni številnim razvojno neugodnim in ogrožajočim dejavnikom, kot so: družinski nesporazumi, prepiri, fizično ter psihično trpinčenje in zlorabe, vzgojno in čustveno zanemarjanje, neustrezno posvečanje otroku v primerih obolenj, bolezni, čustvenih stisk ipd.. Našteto je vplivalo na otrokov bio-psiho-socialni razvoj in pustilo številne razvojno neugodne posledice, kot so: psihosomatske težave, anksioznost, apatičnost, depresivnost, šibko telesno in zdravstveno stanje, odpori do šolskega dela, ipd. Za uresničevanje preventivnih socialno-varstvenih in zdravstvenih ciljev zagotavljamo:

- ustrezne bivalne pogoje, ki omogočajo otrokovo/mladostnikovo zasebnost,
- zdravo prehrano ter skrb, da se otroci zdravo prehranjujejo,
- oskrbo z osnovnimi življenjskimi, šolskimi in drugimi potrebščinami,
- pogoje za učenje in interesno udejstvovanje,
- ugodno psihosocialno klimo,
- v primeru somatskih bolezni ali obolenj skrbimo za ustrezno zdravljenje in zdravstveno nego (v sodelovanju s splošno medicinsko stroko),
- v primeru psihičnih ali psihiatričnih težav (duševnih motenj ali bolezni, odvisnosti ipd.) poskrbimo za ustrezno psihoterapevtsko ali psihiatrično obravnavo (v sodelovanju s specializirano psihoterapevtsko oziroma psihiatrično stroko),
- za uresničevanje preventivnih ciljev je pomembno tudi sodelovanje vzgojne ustanove z družino oziroma s starši, s centri za socialno delo in drugimi strokovnimi službami,
- preprečujemo vplive razvojno ogrožajočih, neugodnih dejavnikov na otrokov razvoj iz otrokovega matičnega okolja in v ustanovi, ki izvaja vzgojni program.

#### **Učno-vzgojni cilji**

Za uresničevanje učno-vzgojnih ciljev vzgojnega programa oziroma za približevanje splošnim vzgojno-izobraževalnim ciljem smo in bomo:

- Poskrbeli za ugodno psihosocialno klimo, ki bo omogočala zadovoljitev temeljnih otrokovih/mladostnikovih psiholoških potreb po varnosti in sprejetosti v vseh vsakdanjih učno-vzgojnih situacijah.
- Učno-vzgojne vsebine in situacije približevali otrokovim/mladostnikovim psihofizičnim zmožnostim (pozitivno učenje).

- Zadovoljevali otrokovo oziroma mladostnikovo naravno potrebo po uspešnosti in napredovanju, gojili medosebne odnose in medsebojno pomoč, skrbeli za strpnost in dvig otrokove samopodobe.
- Otrokom/mladostnikom pomagali premagovati odpore do šolskega dela.
- Vključevali prostovoljce, ki bodo individualno delali z otroki/mladostniki.
- V okviru hišnega reda zagotovili obvezno učno uro za vse otroke/mladostnike, po potrebi pa tudi dodatne in med vikendi.

### **Kompenzacijski cilji**

Kompenzacijo čustvenih primanjkljajev smo in bomo razvijali z učenjem ustreznega čustvovanja na osnovi kognitivnih sposobnosti - ustrezne ocene situacije in lastne vloge v situaciji ter učenjem ustreznega izražanja čustev v dani situaciji.

Primanjkljaje in vrzeli v socialnem razvoju bomo razvijali z učenjem splošnih pravil vedenja v družbi, razumevanjem in upoštevanjem družbenih norm in vrednot, kar najučinkoviteje poteka v odnosu otrok-vzgojitelj in med vrstniki, pa tudi z dejavnostmi, v katerih je otrokom/mladostnikom omogočena avtonomija odločanja, druženja, osebnega izbora dejavnosti prostega časa (izkustveno učenje) ipd.

### **Osebnostno in socialno-integracijski cilji**

Osebnostno in socialno-integracijskim ciljem smo in bomo sledili tako, da bomo otroke/mladostnike vključevali v različne oblike psihosocialne pomoči, v različne aktivnosti, v katerih bodo lahko doživljali uspeh in osebno potrditev, bodisi v vzgojni ustanovi ali izven nje, jih bomo vključevali v različne interesne skupine, organizacije in društva oziroma v kulturno, rekreativno, izobraževalno in družabno življenje v vzgojni ustanovi in izven nje, povezovali dejavnike vzgojne ustanove, družine in zunanjih strokovnih služb v korist otrokove/mladostnikove celovite reintegracije.

Tudi v letu 2020 bomo izvajali vse programe, katere smo izvajali že do sedaj. Cilji so podrobno zastavljeni v LDN za šolsko leto 2020/21. Posebno skrb bomo namenili doživljajskim projektom med zimskimi in poletnimi počitnicami in seveda sodelovanje v mednarodnem projektu Mirno morje. V doživljajske projekte bomo vključevali naše otroke, ki med vikendi ostajajo v domu, pa tudi tiste, ki živijo v tako slabih socialno ekonomskih pogojih, da jim starši tega ne morejo omogočiti.

Nadaljevali bomo s projektom »Botrstvo«.



## **2.8.2. REALIZIRANI PROGRAMI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE V LETU 2020 (TUDI NADSTANDARDNI PROGRAMI)**

### **Redno vzgojno izobraževalno delo**

Vse leto smo skrbeli za zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb otrok ter njihovih potreb po učenju, pridobivanju kompetenc in učenju za življenje. Otroci so svet okoli sebe doživljali s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri neposrednem delu z otroki so vzgojitelji v prvi vrsti »nadomestni starši«. Njihovo delo je barvit spekter vsebin namenjenih tako doseganju vzgojnih kakor tudi izobraževalnih ciljev, pri čemer je večji poudarek na vzgoji in oblikovanju posameznika, njegove osebnosti kot celote. Izobraževalnim vsebinam (če le-te razumemo zgolj kot delo za šolo) pri neposrednem delu običajno namenjajo približno 1,5 - 2 uri na dan, kolikor pač trajajo učne ure; glavnino šolskega dela otroci opravijo v šoli. Preostali čas posvetijo razvoju socialnih veščin, čustvenemu opismenjevanju, individualnim in skupinskim pogovorom, vzgoji k samostojnosti, krepitvi lastnih močnih področij, učenju praktičnih življenjskih veščin (pripravi različnih jedi, likanju perila, urejanju prostorov itd.), razbremenitvenim dejavnostim, likovnemu ustvarjanju, poslušanju glasbe, gledanju filmov, izletom in spoznavanju Slovenije, spoznavanju narave in povezovanju z njo, rekreaciji in vzgoji za zdrav način življenja itd.

Poseben izziv pa je bilo delo na daljavo, sploh v pomladanskem času. V času izrednih razmer je bilo bistveno več vzgojiteljeve pozornosti in skupnega časa ter dela z otroki namenjeno izpolnjevanju šolskih obveznosti. Večina otrok je imelo težave z motivacijo in organizacijo šolskega dela. Doma na tem področju niso imeli ne spodbud, ne pomoči, kar je rezultiralo izogibanje šolskemu delu in neizpolnjevanje šolskih nalog in zadolžitev. Poleg tega so otroci poročali, da pogrešajo red in strukturo, ki so ju vajeni v Domu (bivanje v stanovanjski in vzgojni skupini). Velike stiske pa je povzročalo tudi pomanjkanje socialnih stikov z vrstniki in nenazadnje tudi pomanjkanje neposrednega stika z vsemi zaposlenimi v Domu. Presenetljivo je večina otrok po dokaj kratkem času bivanja doma začelo izražati težnjo po ponovni namestitvi v Dom, tudi tisti, ki bivanja v Domu do sedaj niso najbolje sprejemali in so Dom doživljali kot nekaj neprijetnega; kot mesto, kjer niso radi ali celo kot nekakšno obliko kazni. Ravno pri teh posameznikih so se zgodili najbolj presenetljivi in zelo pomembni premiki v doživljanju Doma, ki se je v tem obdobju zanje prelevil iz vira frustracij in nezadovoljstva v varno mesto, kjer vedo, da bodo deležni vse podpore in pomoči, ki jo potrebujejo. Pri delu z otroki na daljavo so bili strokovni delavci pogosto soočeni z dilemo, kaj je v dani situaciji pomembnejše; ohraniti notranje ravnovesje in duševno zdravje otrok ali dosegati šolski uspeh. Šolanje na daljavo je bilo za naše otroke namreč velik izziv, ki mu marsikateri izmed njih iz povsem objektivnih razlogov (gre za otroke s posebnimi potrebami, ki so se naenkrat za daljše obdobje spet znašli v okolju, iz katerega so bili zaradi njegove neustreznosti v prvi vrsti odvzeti in ki imajo poleg tega vrsto drugih težav: od motenj pozornosti, učnih težav, čustveno vedenjskih motenj, težav v duševnem zdravju itd.) ni bil kos. To je seveda povzročalo hude stiske. Tako je bil resnično velik izziv ves čas krmariti med objektivnimi otrokovimi sposobnostmi in zmožnostmi; njegovo motivacijo za šolsko delo; njegovimi delovnimi navadami; materialnimi pogoji; večinoma ne-spodbudnem domačem okolju in po drugi strani pričakovanji šole in učiteljev. Posebej velja izpostaviti tudi delo s starši; celotno obdobje šolanja na daljavo je bilo namreč nujno in neobhodno intenzivno delo z njimi, saj so otroci bivali doma. Tako je bilo treba v prvih dneh šolanja na daljavo naprej staršem dopovedati, da otroci v času šolanja na daljavo nimajo počitnic, temveč se zgolj šolajo na drugačen način, kar pomeni redno,

vsakodnevno šolsko delo. Potrebno je bilo pridobiti podporo staršev pri šolskem delu do mere, da so bili otrokom pripravljene omogočiti vsaj osnovne pogoje, prostor in čas, za šolsko delo; da so šolskemu delu pripisali zadosten pomen in veljavo in so bili otroka pripravljene spodbujati pri učenju. Brez tega se naši otroci niso niti lotevali dela za šolo. Za to so bile potrebne vsakodnevne spodbude, svetovanje, pogovori, osvetljevanje situacije; skratka intenzivno svetovalno delo z vsakim staršem in nato še z vsakim otrokom posebej. Razmeroma uspešni smo bili pri realizaciji ciljev s področja šolanja in področja sodelovanja s starši.

Manj uspešni pa smo bili pri doseganju ciljev s področja vzgoje (čustveno področje, samopodoba, komunikacija, zdravstveno področje, higiena, delovne navade, kvalitetno preživljanje prostega časa). Realizacija na teh področjih bi bila nedvomno boljša, če bi z otroki delali neposredno. Vzgojno delo na daljavo namreč na noben način ni primerljivo z neposrednim vzgojnim delom z otroki.

Vzgojitelji so bili v času šolanja na daljavo na razpolago 24 ur, 7 dni v tednu, kar je bilo izredno naporno na vseh ravneh našega življenja in delovanja. Takšen način dela je bil sicer izvedljiv v tem omejenem obdobju, nikakor pa ne bi bil uresničljiv v daljšem obdobju ali kot oblika dela z našimi otroki v prihodnosti. Zato smo od razglasitve izrednih razmer 17. 11. 2020 imeli vse skupine odprte, otrokom pa omogočili bivanje v mehurčku, v vzgojni ali stanovanjski skupini. Kljub ukinitvi javnega prevoza, smo vsem otrokom omogočili za vikende stik s primarno družino.

Zaradi nevarnosti okužbe s Covid-19 je kar nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo:

- *mednarodni turnir v nogometu v Nemčiji, konec maja začetek: junija 2020,*
- *svetovno prvenstvo v nogometu v Varšavi na Poljskem: julij 2020,*
- *sportski susreti Dječjih domova Osijek: spomladi 2020,*
- *sodelovanje na državnem tekmovanju o poznavanju življenja in dela Josipa Jurčiča: maj 2020,*
- *veslajmo za dober namen: maj 2020,*
- *zaključna prireditev; srečanje z Botri. Podelitev priznanj in nagrad najboljšim otrokom/mladostnikom iz Doma in SS s športnimi igrami in piknikom pa smo vseeno izvedli konec šolskega leta in se s tem poslovili od večine otrok.*
- *skupni izlet ob zaključku šolskega leta, kljub temu pa se je vsaka skupina odpravila na enodnevni izlet.*

Ob načrtovani vsakodnevni vzgojno-izobraževalni neposredni dejavnosti smo v pedagoškem procesu sistematično uresničevali predvsem naslednje:

- Zadovoljevali smo otrokovo potrebo po varnosti in jim razvijali občutek pripadnosti socialni skupini. Zaradi heterogenosti skupin, tako po spolu, kakor tudi po starosti, je občutek za druge še toliko bolj pomemben, da se ustvarja dobra sodelovalna, podporna in varovalna klima. Še posebej smo se trudili v času epidemije, ko je bilo napetosti več, prostočasnih dejavnosti pa manj.
- Poskrbeli smo, da so se dejavnosti otrok čimbolj naravno prepletale in da smo ob tem dosegli maksimalno aktivnost otrok.
- Pri izvajanju vzgojnega dela so pedagoški delavci upoštevali tudi pobude otrok, predvsem pa smo upoštevali posebnosti okolja, v katerem naši otroci živijo. Pedagoški delavci so tako tudi pomagali pri njihovi integraciji v to okolje.

Vodilo pri izvajanju vzgojnega dela nam je bilo, da se skušamo čim bolj približati starševski vzgoji, saj mora biti v enaki meri zastopano tako sprejemanje otroka, kakor tudi disciplina. Otrokov čustven svet in njegovo samozavest smo bogatili z literarnimi vsebinami iz proze in poezije, svojo stisko in ustvarjalnost pa so otroci sproščali ob likovnem, glasbenem in plesnem udejstvovanju. Večina naših otrok je bilo vključenih v zunanje interesne dejavnosti: nogomet, odbojko, košarko, gimnastiko, rokomet, tenis, verouk, Plesno mesto, Pionirski dom, glasbene šole,... Znotraj hiše smo 7 otrokom omogočili tedensko učenje harmonike, ki se v času epidemije ni izvajalo, znotraj hiše so potekali tudi intenzivni nogometni treningi pod vodstvom vzgojitelja Luka, prav tako pa so tedensko imeli vaje člani glasbene skupine, dokler so se lahko združevali. Niti harmonikaši, kakor tudi ne glasbena skupina niso nastopali na prireditvah, kar jih je močno žalostilo.

V vzgojnih skupinah so otroci krepili prijateljstvo, medsebojno pozornost, razvijali pozitivne medsebojne odnose, negovali smo navezanost otroka na družino tam, kjer je bilo to mogoče, zlasti pa smo otrokom omogočali prijetno, veselo, varno bivanje v našem domu. Tako junijsko, kakor tudi novoletno srečanje z Botri je letos odpadlo.

Takoj v začetku šolskega leta 2020/21 smo skušali čim več naših otrok vključiti v interesne dejavnosti na področju MOL. Roditeljski sestanek za starše smo imeli 14. 2. 2020 in 25. septembra 2020. Na njem smo staršem predstavili, kako smo delali v preteklem šolskem letu in kakšne imamo načrte za prihajajoče šolsko leto. Sestanka se je udeležilo vsakič cca. 25 staršev. Takoj po roditeljskem sestanku smo imeli še svet staršev, kjer smo obravnavali aktualno problematiko in izvolili predstavnike staršev v Svet staršev.

Poleg vsakodnevnega, skrbno načrtovanega vzgojno-izobraževalnega dela v popoldanskem času in med vikendi v Domu, so otroci veliko doživeli tudi izven Doma in v Domu:

- Prve dneve leta 2020 smo v Mladinskem domu Malči Beličeve preživeli pestro in razgibano. Skupinica petih deklet in dveh vzgojiteljic so se na novega leta dan po zajtrku odpeljali proti primorski in preživeli prijeten dan v Kopru. Sprehodili so se po mestu in ob obali, uživali v prijetno toplem januarskem soncu in si, ne ravno visokim temperaturam navkljub, privoščili izdatno porcijo sladoleda. V naslednjih dneh so si na poti v Brežice, kjer nam je naša stanovanjska skupina za nekaj dni prijazno odstopila svoje prostore, ob soju naglavnih lučk ogledali Županovo jamo pri Grosupljem. Sledila sta enodnevni izlet v po-novoletni Zagreb in dan preživet na drsališču v Brežicah. Peti dan so se v Dom vrnili zadovoljni, polni novih vtisov, z novo stkanimi prijateljskimi vezmi med njimi in enotnim mnenjem, da so skupaj preživeti dnevi minili kar prehitro. Projekt sta speljali Andreja in Ana Š.
- Dne 23. januarja so se naši otroci udeležili državnega prvenstva v strelastiki, katerega organizira VZ Kranj. Dosegli so odlične rezultate, saj imajo naši otroci »igro« v skupini in se lahko z njo zabavajo tudi v prostem času. Spremljala jih je vzgojiteljica Leja. Vrednost tekmovanja je v druženju z mladostniki iz drugih zavodov.
- Dne 1. februarja si je nekaj otrok v spremstvu vzgojitelja ogledalo matinejsko predstavo baleta Trnuljčica.

- V času zimskih počitnic, od ponedeljka, 17. 2. 2020, do petka, 21. 2. 2020, je 14 otrok in 4 vzgojitelji, preživel na smučarskem taboru na Arehu. Bivali so v Ruški koči, kjer so dobro skrbeli za njih, z dobro hrano in programom. Kljub temu, da je bilo snega malo, so pohorski smučarski delavci pripravili primerne razmere za smučanje. Sredi tedna je zapadlo tudi nekaj snega, izza oblakov pa je posijalo sonce. Smučali so vsak dan ter precej napredovali v tehnikah vijuganja. V popoldanskem in večernem času so šli na večerni pohod, obiskal jih je čarovnik, lovec, pohorski planinec, splavar. Obiskala jih je tudi novinarka radia Slovenija, ki je posnela nekaj izjav o tem, kako preživljamo počitnice. Gospod Miro jim je predstavil pravila varnega smučanja, udeležili so se kviza "Male sive celice", vzgojitelj Boris pa je pripravil igro "Asociacij". V petek so se zadovoljni vrnili nazaj v Dom, polni novih zimskih doživetij, spominov, prijateljstev ter novih smučarskih izkušenj.
- Med zimskimi počitnicami, ko so otroci uživali, smo prebelili v 4 skupinah sobe otrok, v treh skupinah pa montirali nove kuhinje.
- Dne 21. februarja nam JSS MOL za namene izvajanja programa mladinskih stanovanj predal trosobno stanovanje na Gornjem trgu 24 v Ljubljani. Stanovanje je bilo potrebno na novo opremiti. Dve dekleti tam že bivata.
- Dne 3. marca smo kupili nov osebni avto Clio. Mobilna socialna pedagoginja že tretje leto dela predvsem s starši naših otrok, sodeluje s CSD in šolami, pa tudi z družinami, ki pri nas nimajo nameščenih otrok. Prav tako bo avto služil za prevoz naših otrok.
- Državno prvenstvo v smučanju in deskanju, se je odvijalo v četrtek, 5. 3. 2020, na Areškem Pohorju. Glede na to, da so naši otroci pridno trenirali na zimovanju, smo pričakovali dobre rezultate. Pričakovanja so se uresničila in takšni so bili rezultati:  
Sara M.: 1. mesto, Naja G.: 1. mesto, Kevin M.: 2. mesto, Tanja G.: 2. mesto, Maya F.: 4. mesto in Tia Ž.: 7. mesto. Otroci so skupno osvojili 2. mesto, vzgojitelja pa skupno 3. mesto. Razveselili smo se pokalov in medalj.  
Spremljevalca in trenerja: Miha V.: 3. mesto in Luka D.: 4. mesto.
- Dne 6. marca je Aljaž nastopil v Cankarjevem domu na prireditvi ob 8. marcu, mednarodnem Dnevu žena. Prireditev je bila posvečena vsem ženam, še posebej pa pogumnim. Med njimi je tudi Malči Beličevi, po kateri se imenuje naš dom.
- Življenje se je »ustavilo« v petek, 13. marca. Vlada Slovenije je 12. marca ob 18. uri na podlagi 7. člena zakona o nalezljivih boleznih zaradi naraščanja števila primerov okužb s COVID-19 razglasila epidemijo. Aktiviran je bil tudi državni načrt. Podlaga za razglasitev epidemije je strokovno mnenje NIJZ. S tem je vlada sledila razglasitvi pandemije Svetovne zdravstvene organizacije. Vse pristojne institucije so ves čas natančno spremljale dogajanje, obveščale javnost o preventivnih ukrepih, sproti so sprejemale tudi ukrepe za zaježitev širjenja okužb pri nas. Kar naenkrat so razmere postale kaotične:
  - Obvezna uporaba zaščitnih mask, ki jih ni bilo vse do sredine aprila.
  - Obvezno umivanje in razkuževanje rok.
  - Obvezna varnostna razdalja, min. 1,5 metra.
  - Začasen odhod nekaterih otrok domov k staršem.
  - Združevanje skupin. SS v Ljubljani in Brežicah zapremo, odprti sta le 2. in 3. hiša v Domu. v Domu ostane 8 otrok, kasneje se začnejo vračati.
  - Popolnoma drugačen raspored dela za strokovne in druge delavce. Glavnina dela se prenese na delo od doma.

- Večina otrok se ni vrnila od doma. Šolanje je potekalo na domu, učna pomoč je potekala na daljavo.
- Svetovanje je potekalo na daljavo.

**OSTANI DOMA je bilo glavno vodilo teh težkih časov. Vseeno pa smo našli nekaj zabave:**

- Skupine so šle v prostem času na krajše izlete, barvali so velikonočna jajčka, se podili okrog Doma, gledali TV, predvsem pa so se povezali med sabo, kot velika družina.
- Dne 17. 4. smo kupili 17 prenosnih računalnikov. Nakup je financiralo MIZŠ. Računalnike smo odnesli otrokom na dom, da so lahko delali za šolo na daljavo. Za tiste, ki niso imeli internetne povezave, smo z donatorskimi sredstvi zakupili v Hofer trgovini prenos podatkov.
- Situacija se je nekoliko umirila šele proti koncu šolskega leta zato so se otroci podali na končne izlete v okviru skupine:
  - 2. skupina je "korona" šolsko leto 2019/2020 zaključila z izletom na morje. Iz oblačne Ljubljane so se 16. junija odpravili v Strunjan, kjer jih je pričakalo sonce. Uživali so v plavanju, skakanju v vodo in sončenju. Dan so zaključili s pico v Luciji. Ob vrnitvi v Dom so Sandiju, ki bo v jeseni bival v stanovanjski skupini, pripravili poslovilni večer, s spominskim filmčkom, foto-albumom in darili.
  - Četrta skupina je sredo, 17. junija preživela na Dolenjskem. Izlet so pričeli na ranču, kjer so se družili, jahali s konji, jih česali, čistili njihova kopita, jih tudi zajahali. Nato so si ogledali stiški samostan, se sprehodili po zeleni, cvetoči Stični in se ohladili s sladoledom ter okrepčali s pico. Odšli so tudi na bowling in dan zaključili ob torticah v imenitni slaščičarni v Trebnjem, kjer so praznovali rojstni dan enega izmed otrok. Ugotovili so, kako lepa je Dolenjska in da se bodo še vračali tja.
  - Šolsko leto 2019/2020 je 3. skupina zaključila z druženjem v piceriji Ljubljanski dvor in kavarni Cacao.
- Dne 17. 6. 2020 smo podpisali novo najemno pogodbo za hišo na Tomažičevi 101 d v Ljubljani. V novo hišo smo s 1. avgustom selili stanovanjsko skupino, ki je do takrat bivala na Ažmanovi. Po napornih prizadevanjih smo le uspeli najti primerno hišo za izvajanje programa stanovanjske skupine za nadaljnjih 5 let z možnostjo podaljšanja.

## 1.1. POČITNIŠKE DEJAVNOSTI

Čas poletnih počitnic je za naše otroke iz MDMB nekaj posebnega. V projekte so bili vključeni tisti otroci, ki so čez počitnice ostali v Domu, nekateri pa so se vrnili tudi od doma, da so se lahko vključili v projekte. Na določenih projektih so se jim pridružili tudi otroci, ki so sicer počitnice preživljali v krogu svoje ali rejniške družine. Nenazadnje so bile to za nekatere edino doživetje med počitnicami. Mi se nismo dali vsem ukrepom, ki so bili priporočeni in smo vseeno uživali v doživetjih.

- **29. 6. – 5. 7. 2020 – Turistična kmetija Obolnar** (Luka Dobovičnik, Sara Šinko, Tamara Kreft)  
Tabora pri Obolnarju se je udeležilo 15 otrok/mladostnikov. Tabor je bil športno/rekreacijsko obarvan. Otroci so se udeležili pohoda na Kum in Zaplaz, dvakrat so streljali z lokom, predvsem so skakali in plavali v bazenu, jahali so na Ranču Prebil, imeli so delavnico o preživetju v naravi in si en večer sami pripravili večerjo v naravi. Seveda so se vsak popoldan po kosilu povsem umirili ob branju knjig. Otroci so si bili ob zaključku soglasni, da je bilo na TK Obolnar res prijetno in zabavno, četudi ni bilo signala za mobitel. V Ljubljano smo se vrnili prijetno utrujeni, ampak z nasmehi na obrazih.
- **12. 7. – 18. 7. 2019 – Kranjska Gora** (Sanela Zahovič)  
Vključenih je bilo 13 otrok. Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste Polje je organizirala Razgibane angleške počitnice, ki temeljijo na skupinskem delu. Program je bil sestavljen iz športnih in ustvarjalnih dejavnosti. Skozi igro, pesmi, pisanje in druženje so spoznavali angleški jezik in se ob tem zelo zabavali. Nekajkrat so se odpravili do jezera Jasna, kjer so najpogumnejši plavali in skakali v vodo, ostali pa so na kopnem pletli zapestnice in se nastavljali sončnim žarkom. Športne aktivnosti so zajemale tudi pohod na Krnico, na katerem ni manjkalo zanimivih izzivov in nalog, pa tudi lepih razgledov ne.  
Otroci so imeli na voljo različne tematske delavnice (novinarske, plesne, naravoslovne, ustvarjalne), ki so jih sami izbrali in na koncu predstavili svoj prispevek. Pri tem so združili prijetno s koristnim, saj so ob ustvarjanju obnovili znanje angleškega jezika, osvojili nove veščine in izrazili svojo kreativnost.  
Ob večerih so se zabavali in družili ob glasbi na prostem in razgledu na gore ter zvezde. Imeli so tudi "Talent show", kjer so se predstavili raznoliki talenti z zabavnimi nastopi.  
Letošnji angleški tabor je preko poučnih in kreativnih dejavnosti spodbudil druženje in sodelovanje otrok ter tako omogočil prijetno preživljanje počitnic v naravi.
- Za nogometni turni v Varšavi so bili letos otroci prikrajšani zaradi razglašene epidemije.
- **27. 7. – 31. 7. 2020 – Bohinj** (vzgojiteljica Dejan V., Boris R. in DKD Karmen.)  
Letošnje poletje, ki je bilo v znamenju korona virusa, je skupina 11 otrok (5 deklet in 6 fantov), preživela na taboru v Bohinju. Bivali so v domu CŠOD. Imeli so lepo sončno vreme, zato so bili vsak dan športno aktivni, saj so se veliko kopali, kolesarili, supali, hodili na krajše pohode (Slap Savica, korita Mostnice) in veslali s kanujem. Ob večerih so se sladkali s sladoledi. Letošnji tabor je bil poseben tudi zato, ker so v domu CŠOD morali nositi zaščitne obrazne maske.

- **8. – 15. 8. 2019 – Savudrija**

Letovanja se je udeležilo 15 otrok. Letovanja se otroci zelo radi udeležujejo, saj je to priložnost za povezovanje z otroki, ki ne bivajo v našem Domu. Vsekakor so bili polni prijetnih vtisov. Se je pa znatno poslabšalo zdravje naši mladostniki, ki ima hudo sladkorno bolezen, zato je morala predčasno zaključiti s taborom, bila je prepeljana v bolnišnico.

- **20. 8. – 24. 8. 2019 – Pohorje** (vzgojitelja: Miha Valenčak, Tadej Lorenčič)

Zaradi precej hitrega poslabšanja epidemiološkega stanja na Hrvaškem, smo se dva dni pred odhodom na Murter odločili, da projekt odpovemo. Ker vseeno danega termina niso želeli preživeti v domu, temveč otrokom organizirati pravi družinsko usmerjeni zaključek počitnic, se jim je ponudila priložnost, da gredo na Pohorje, v apartmaje na Bolfenku.

Prvi dan so se odpravili proti naravnemu kopališču Radlje ob Dravi, kjer so na svoj račun prišli predvsem najmlajši, mladostniki pa so dan večinoma izkoristili za poležavanje na soncu. V poznem popoldnevu so se odpravili proti Bolfenku, kjer so se namestili v zelo lepih apartmajih Bolf. Po večerji so sledile družabne igre in nato spanje. Drugi dan so se po prašnih in mestoma slabih makadamskih cestah odpeljali proti Rogli. Šli so do Lovrenških jezer, ob povratku nazaj na Roglo, pa sta vzgojitelja otroke razveselila z dvema spustoma po letnem sankališču Zlodejevo. Pozno popoldan so se precej lačni spustili proti Zrečam, kjer so si privoščili obilno kosilo v Hotelu pod Roglo.

Za tretji dan je padla ideja s strani ene od deklet, da bi šli lahko na sup-e na Ptujsko morje. Ker je bila tudi ostalim ideja všeč, so se odpeljali na Ptuj, kjer pa jim ni bilo najbolj všeč, zato so se odpeljali do gramoznice pri Murski Soboti (pri Expani), kjer jim je bilo bistveno bolj všeč. Izposodili so si sup, kanu in pedolina in uživali v vodi. Ko so popoldan postali lačni, so otroci izrazili željo, da bi šli v kitajsko restavracijo, kjer jih nekaj od njih še ni bilo nikoli. Iz vročega Maribora so se potem odpeljali nazaj v prijeten hlad pohorskih gozdov, kjer so se igrali družabne igre in se pogovarjali precej pozno v večer.

Četrty dan, je bil dan za počitek. Zjutraj jih je nekoliko presenetilo slabše vreme, ampak so se takoj po plohi odpravili na sprehod do Mariborske koč. Ob povratku so pripravili vse za peko na žaru, za "sladico" pa so si privoščili še pečeno koruzo. Popoldan so šli še na sprehod do Framskega slapu.

Peti dan smo se odpeljali do Term Ptuj, kjer so imeli srečo, da je bilo zaradi nekoliko slabšega vremena precej malo ljudi, tako da so se lahko vseskozi vozili brez čakanja po toboganih in skakali iz visokih skakalnic. V poznih večernih urah so se pripeljali do Ljubljane, kjer so si privoščili za večerjo še odlične juške kebab. Šesti dan so dopoldne vse pospravili, uredili avtomobila in se odpravili peš do vzpenjače na Ljubljanski grad, kjer jih je čakal vodič, ki jim je razkazal celoten grad. Sami pa so si na koncu ogledali še muzej lutk. Nazaj v dom so se vrnili v pozno popoldanskih urah. Otroci so v teh šestih dneh doživeli veliko zanimivih in novih stvari, velikokrat je bilo slišati: "Tu pa še nisem bil/.../Tega pa še nisem počel/videl/jedel,...", kar je tudi v očeh vzgojiteljev pričaralo veliko zadovoljstvo. Povedali so, da morja niso pogrešali in kljub temu, da so se najprej bali, da bo na Pohorju dolgčas, ker tam ne bo nič za početi, zelo uživali.

- V jeseni smo zastavili vrsto aktivnosti. Takoj v jeseni smo večino otrok vključili v interesne dejavnosti izven MDMB. Otroci so obiskovali Gimnastični center,

Plesno mesto, vrsto delavnic v Pionirskem domu, kakor tudi rekreacijo v fitnesu, nogomet, odbojko ... Nekateri so se odločili tudi za trening MMA borilnih veščin.

- Od 18 do 20. septembra se je 5. skupina odpravila na jadranje v okviru »družinskega vikenda«. Devet otrok sta spremljala matična vzgojitelja Tadej in Mateja. Donator je ponudil jadranje po Slovenski obali. Odlično so se organizirali, novinci so se povezali s skupino, vreme jim je šlo na roke. Donator Andrej, ki je bil tudi skiper, je poskrbel za varnost in poiskal koticke, kjer so se lahko kopali.
- Joga za otroke se je izvajala ob sredah od 18.00 do 19.00 v naši telovadnici. Učiteljica joge Andreja je prihajala iz Logatca in delala z otroki brezplačno (do razglasitve epidemije).
- Dne 6. oktobra smo v Domu izvedli evakuacijsko vajo. Zaposleni so poskrbeli za pravilno izvedbo, ravnatelj je otrokom pojasnil namen vsakoletne evakuacijske vaje. Otroci so se obnašali odgovorno.
- Imaginarium, Inštitut za umetnostno terapijo, je pri nas za otroke od 9. do 15. leta starosti začel izvajati 7. oktobra preventivni program za otroke »Povej naprej«. Delavnice so potekale ob sredah od 16.30 do 18.00. Problematika zasvojenosti je bila otrokom predstavljena na bolj igriv način, podlago pa so črpali iz likovne in dramske terapije. Program se je izvajal do razglasitve epidemije.
- Učne ure harmonike so otroci lahko, tako kot že vrsto let obiskovali ob sredah po 14.00 uri v sejni sobi. Učitelj Domen je delal s sedmimi otroki (do razglasitve epidemije).
- Prav tako so naši pevci in pevke (Sončki) pričeli z vajami 6. oktobra, na torek ob 16.30. poučeval jih je Boštjan (do razglasitve epidemije).
- Začeli smo s treningi nogometa, žal pa še ni bilo dokončano večnamensko športno igrišče, potem pa so nam to preprečile epidemiološke razmere in zima.
- Med 9. in 11. oktobrom je 3. skupina izvedla skupinski vikend v CŠOD Brežanka. Dejavnosti se je udeležilo 7 otrok in 3 vzgojitelji. V petek popoldan je skupina čas namenila kopanju v morju in sprehodu ob njem. Večer je bil namenjen namestitvi v dom. V soboto dopoldan je skupina opravila pohod na Slavnik (1028 m), popoldan je sledilo kopanju v morju, zvečer pa sprehod ob morju do centra Pirana, kjer se je skupina posladkala s sladoledom. Zadnji dan je sledil ogled Pirana, mestnega akvarija in muzeja školjk. Skupino so spremljali Luka, Majda in Boris.
- Med jesenskimi počitnicami je bilo v domu od 12 do 17 otrok. Kljub ukrepom proti širjenju okužb Covid 19 in razglašeni epidemiji so vzgojitelji uspeli organizirati pester program; pekli so kostanj, organizirali kosilo in večerjo v šotoru, izrezovali so buče za noč čarovnic, šli so v Mc\*drive na večerjo. Vzgojitelji so imeli zelo zahtevno delo, ker so nekateri otroci bili zelo napeti in vedenjsko problematični. Podaljšane počitnice pa so večinoma preživeli v domu ob krajših sprehodih, družabnih igrah in izletih.



- V sredo, 4. novembra, so v času podaljšanih jesenskih počitnic zaradi epidemije koronavirusa, otroci in vzgojitelja začeli s košarkarskimi delavnicami v projektu "ONE TEAM", v sodelovanju s KK Cedevita Olimpija. Najprej so imeli spoznavno ZOOM konferenco s predstavniki kluba in košarkarjem Alenom Hodžičem, nato pa so v telovadnici z igro in gibanjem pridobivali košarkarske spretnosti ter socialne veščine (sodelovanje). Projekt se je izvajal do okužbe nosilca, delno na daljavo, delno v telovadnici.
- V sredo 18. novembra so starejši otroci in mladostniki preživeli Popoldne s Pižamo. Ob 16.30 so se preko ZOOM sobe povezali z Boštjanom Gorencem – Pižamo. Skupaj so pokukali v zabavne kote slovenščine. Otroci in mladostniki so uživali v slovenščini na drugačen način skupaj z otroki/mladostniki, ki so bili nastanjeni v krizne centre.
- Na Dan slovenske hrane, 20. novembra so se vseh skupinah potrudili, kljub strogim ukrepom, da so na dan slovenske hrane orokom ponudili kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Prav z veseljem je bilo videti otroke, ki so skupaj z vzgojitelji in gospodinjami pripravili praznično pogrnjeno mizo in skupaj pozajtrokovali. Vspodbudne so njihove besede, da bi bil takšen zajtrk lahko vsak dan. Seveda se trudimo, da so po skupinah vsak dan skupni zajtrki, ki prispevajo k zdravi prehrani in povezovanju.
- 7. decembra sta svetovalna delavca pripravila predstavitev MDMB preko ZOOM-a študentom UL PF Ljubljana, študentom socialne pedagogike.
- Otroci so se ves december trudili izdelovati voščilnice. Na izboru najboljše risbe, katero je podjetje AKOS uporabilo za elektronsko voščilnico, je zmagal Luka. S tem je pridobil za Dom donacijo v vrednosti 250 evrov. Prav tako so otroci izdelali voščilnice za ministrico dr. Simono Kustrec, katera je otrokom namenila pošteno plačilo.
- Ker je letos že drugič odpadlo srečanje z botri, so se otroci potrudili in na daljavo obdarili svoje botre. Vsakemu botru so izdelali pet voščilnic. Večino sredstev za nabavo voščilnic je prispevala ČS Trnovo.
- Tako, kot vsako leto je tudi letos 22. decembra otroke obiskal dedek Mraz. Kljub krizi ni skoparil z darili, hvala donatorjem. Je pa letošnje obdarovanje potekalo malo drugače, saj zaradi ukrepov niso dedka Mraza pričakali v telovadnici. Dedek Mraz je obiskal vsako skupino posebej. Darila jim je na saneh pripeljal do balkonskih vrat. V zahvalo je dedku Mrazu vsaka skupina nekaj zapela. Zabava je naprej potekala v skupini, v mehurčku.



- Ravno na ta dan nas je obiskala RTV Slovenija, ki je posnela obisk dedka Mraza, seznanili pa so se tudi s tem, kako poteka pouk na daljavo in kakšne želje imajo otroci za prihajajoče leto. Prav vsi so si zaželeli povratek v šolo.
- 23. decembra je bil Prvi na obisku. Takole so zapisali v podkastih: Mladinski dom Malči Beličeve v Ljubljani je tudi v tem nenavadnem letu razvojno, vzgojno in socialno ogroženim otrokom in mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami ves čas nudil in zagotavljal celodnevno oskrbo. Kako v času epidemije poteka življenje v domu, kako se tamkajšnji stanovalci spopadajo s šolanjem na daljavo, pa tudi, kako bodo preživeli prihajajoče praznike, je preverila ekipa Prvega. Naši sogovorniki so bili ravnatelj France Rogelj, vzgojitelji Tadej Lorenčič, Marjan Štukelj in Miha Valenčak ter mladi: Sara, Doni in Selmir, Aljaž pa nam je zaigral na harmoniko in s tem pričaral pravo decembrsko vzdušje! Tega dne smo prvič stopili na novo večnamensko igrišče in napravili posnetek. Od tega dne je igrišče tudi v najhujšem mrazu v uporabi.



- **Novoletne počitnice**  
Otroci so skupaj z vzgojiteljico pekli peciva, gledali TV, se igrali družabne igre. Drugi dan je bilo boljše vreme in so velik del dneva dejavnosti potekale zunaj. Zadnji decembrski dan je bilo praznično vzdušje. Potekale so dejavnosti zunaj, kolikor je dopuščalo vreme, pekli so tudi piškote. Po kurirju je letos poslal piškote in potico tudi predsednik republike Borut Pahor, ki jo sicer vsako leto pečejo skupaj. Novo leto so dočakali ob praznični večerji.

## **STANOVANJSKA SKUPINA AŽMANOVA**

SS Ažmanova je pomemben člen MDMB in se kaže kot odlična pridobitev za naše mladostnike, ki morajo s svojim odraščanjem prevzemati večjo odgovornost za svoje vedenje, delo in učenje kot večina njihovih vrstnikov. Bivanje v SS jim nudi pripravo na samostojno življenje, čas za odraščanje in pomoč na poti do poklica, nekaterim celo že pri prvih delovnih izkušnjah. V vsaki generaciji so tudi posamezniki, ki iz stanovanjske skupine odhajajo v mladinsko stanovanje ali študentski dom in nadaljujejo študij.

Koledarsko leto 2020 so v stanovanjski skupini pričakali s sedmimi mladostniki; tremi dekleti in štirimi fanti.

Tri dekleta so obiskovale Srednjo zdravstveno šolo v Ljubljani. Dve sta bili sošolki in dijakinji prvega letnika – program bolničar, tretja dijakinja je obiskovala prvi letnik izrednega izobraževalnega programa za medicinskega tehnika (program 3+2).

Dva izmed fantov sta obiskovala Srednjo trgovsko šolo v Ljubljani; eden prvi in drugi tretji letnik. Dijak zaključnega letnika je januarja začel z obvezno prakso v eni izmed ljubljanskih trgovin. Poleg teh dveh fantov so imeli v skupini še gimnazijca v četrtem letniku in dijaka Srednje lesarske šole v tretjem letniku, programa mizar.

Začetna meseca koledarskega leta je najbolj zaznamoval odhod vzgojitelja, ki jih je spremljal vse od ustanovitve stanovanjske skupine, in prilagajanje ter sprejemanje novega vzgojitelja, ki je k njim prišel iz druge vzgojne ustanove.

Marca je bila razglašena epidemija korona virusa. Stanovanjsko skupino smo zaprli. Mladostniki so odšli domov z izjemo dveh, ki sta bivala v mladinskem domu. Dve vzgojiteljici sta bili aprila na čakanju, ostala dva vzgojitelja sta dežurala v mladinskem domu. Mladostniki so se šolali od doma. Vzgojitelji so bili z njimi, njihovimi starši in profesorji ter pristojnimi CSD-ji v rednem stiku. Vsem mladostnikom so zagotovili primerno tehnično opremo in podporo v času šolanja na daljavo.

Sredi meseca maja so ponovno odprli stanovanjsko skupino. Pet mladostnikov se je vrnilo v skupino, tri so do konca leta spremljali na domu. Deklica izrednega programa za medicinsko sestro je ostala v domačem okolju in že zgodaj zaključila program prvega letnika. Dijak zaključnega letnika Srednje trgovske šole se je v skupino vrnil v obdobju zaključnih izpitov, ki jih je uspešno opravil. Dekle prvega letnika Srednje zdravstvene šole se je med epidemijo tako tesno povezala z rejnico in uspešno opravljala obveznosti, da se je odločila letnik zaključiti od doma.

Ostalih pet mladostnikov je sprejelo našo podporo v stanovanjski skupini. Veseli so bili družbe in pomoči. Vzdušje v skupini je bilo umirjeno in prijetno. Vsi varovanci so uspešno zaključili letnike in opravili vse šolske obveznosti. Trije mladostniki so s koncem šolskega leta zapustili stanovanjsko skupino. Dijak zaključnega letnika je po zaključku šolanja ostal v domačem okolju, dekle, ki se je povezala z rejnico, je v dogovoru s CSD-jem šolanje nadaljevala v domačem okolju pri rejnici in se prešolala v bližino domačega kraja. Dekle, ki je uspešno zaključila prvi letnik izrednega programa, je zapustila stanovanjsko skupino in se preselila v mladinsko stanovanje našega mladinskega doma. Stanovanje je bilo vseljivo ob zaključku šolskega leta 2020/2021.

Zadnja dva meseca pred zaključkom šolskega leta sta bila v znamenju zaključevanja bivanja v stanovanjski hiši, v kateri so bivali od njene ustanovitve. Iskanje nove hiše za bivanje stanovanjske skupine in selitev na novo lokacijo, ki so jo izpeljali do konca meseca junija, sta bila velik zalogaj, ki so se ga skupaj z otroki in ravnateljem lotili z vso resnostjo in ga tudi uspešno izpeljali.

Poletje je minilo v zaključnih delih, drobnih popravilih in beljenju, na stari lokaciji in pripravi nove hiše na prihod novih stanovalcev in začetek novega šolskega leta.

Začetek šolskega leta je bil zahteven. Sprejeli so tri novince in dobili novo kolegico, saj jih je zapustila ena izmed vzgojiteljic, ki se je vrnila na delo v mladinski dom. Poleg ljudi se je spremenilo tudi njihovo okolje, ki jim je bilo sprva povsem tuje. Nekaj časa je trajalo, da so se udomačili in organizirali delo. Potrebno je bilo nabaviti pohištvo, saj je bila nova hiša popolnoma prazna. V prejšnji hiši niso imeli veliko svojega pohištva. V skupino so sprejeli dva fanta in eno deklico ter vzgojiteljico, ki so jo poznali že iz mladinskega doma. Fanta sta sošolca in obiskujeta prvi letnik Srednje lesarske šole – program obdelovalec lesa. Tudi deklica je prvošolka in obiskuje prvi letnik BIC-a – program slaščičarka. Ostali dijaki so ostali v istih programih in nadaljujejo šolanje v višjem letniku. V zaključnem letniku imajo dva dijaka, gimnazijca in fanta, ki zaključuje program mizarja.

Druga polovica leta 2020 je bila za vzgojitelje zelo naporna. Po začetnem spoznavanju prebivalcev hiše in okolja samega je bila že na začetku oktobra razglašena epidemija. Omenjeni čas je bil bistveno težji kot pomladi. Od septembra so se vrstile okužbe in testiranja na korona virus, kar je povzročalo negotovost, napetost in poostreno previdnost ob upoštevanju vseh epidemioloških ukrepov za zajezitev širjenja okužbe. Zahtevnosti šolanja na daljavo se je pridružila še ukinitve javnega prevoza, ko je bilo ob koncih tedna potrebno organizirati prevoze otrok v domače okolje in nazaj.

Stanovanjska skupina je bila v času od oktobra do januarja 2021 kar dvakrat spremenjena v rdečo cono, kar je s seboj prineslo vse potrebne ukrepe priprave prostorov na rdečo cono in razkuževanja ob njenem zaključku in izvajanju življenja in dela v hiši v času izvajanja rdeče cone. Takšno stanje je hkrati pomenilo nenehno selitev otrok v domače okolje in vračanje nazaj v skupino ter redno spremljanje tistih doma in tistih v skupini, saj je poleg ustaljenih kriterijev za delo z otroki postal pomemben kriterij tudi njihova zdravstvena ogroženost v času bivanja v stanovanjski skupini. Pri svojem delu in odločitvah so ves čas izbirali in presojali vse dejavnike tveganja za otroka/mladostnika in se glede na splošne družbene razmere in situacijo v okviru naše stanovanjske skupine in mladinskega doma sproti odločali in presojali glede na poznano korist otroka.

Tudi v zaostrenih razmerah so mladostnikom nudili vso potrebno podporo, sodelovali s starši in šolami, organizirali pomoč prostovoljcev na daljavo in poskrbeli za tehnično opremo, izpeljali timske sestanke in se dogovarjali s CSD-ji ter poskrbeli, da so potrebni specialistični pregledi otrok in obravnave potekali nemoteno. Pred izbruhom epidemije so izpeljali dan na snegu in leto zaključili z zaključnim izletom na obali. Jeseni so izpeljali spoznavni popoldan z lastnico nove hiše in roditeljski sestanek za starše mladostnikov.

V takšnem ne preveč prazničnem vzdušju so zaključili leto 2020 z upanjem, da bodo drugo polovico šolskega leta lažje pripeljali do zelenega cilja.

## STANOVANJSKA SKUPINA BREŽICE

Stanovanjski skupini Brežice se je januarja 2020 pridružil Alen, ki je obiskoval 1. letnik Srednjega poklicnega izobraževalnega programa trgovec na ETRŠ Brežice. Kljub prostovoljni odločitvi in izkazani motivaciji za vključitev v program skupine na ogledu, ni zmožal sprejeti pravila in hišnega reda skupine. Zaradi neopravičenega izostajanja od pouka, neprestanih laži in hujših kršitev hišnega reda je bil februarja sklican timski sestanek, na katerem so se starši odločili, da fanta podprejo pri odhodu iz stanovanjske skupine.

Februarja je Tamara je zaključila praktično usposabljanje pri delodajalcu in sprejela odločitev, da preneha z izobraževanjem na Višji strokovni šoli Brežice. Nudila se ji je pomoč pri vključevanju na trg dela in postopno vključevanje nazaj v primarno družino. Vzgojiteljski tim je vzdrževal redne stike s Tamaro na tedenski ravni in izvedel več obiskov na domu.

16. marca so zaradi preprečevanja širjenja novega koronavirusa svoja vrata zaprle vse šole. Vsi mladostniki so odšli iz stanovanjske skupine v domačo oskrbo, kjer so bili spremljani s strani vzgojiteljev. Po začetni vnemi za delo na daljavo, je motivacija za šolsko delo padla vsem, razen Borutu, pokazale pa so se tudi težave na področju osebne higiene, prehranjevanja, kakovostnega preživljanja prostega časa, gibanja in tudi sobivanja z družinskimi člani.

V začetku maja sta se v skupino vrnila Rok in Lev, ki sta vedenjsko in čustveno v času epidemije najbolj nazadovala. V času bivanja na domu sta razvila nezdrav slog spanja kot posledico odvisnosti od elektronskih naprav, zato je bilo ob povratku veliko pritoževanja nad rutino v skupini. Pojavil se je odpor do kakršnekoli aktivnosti, ponovno je bilo treba pričeti z razvijanjem učnih in delovnih navad. Preostala mladostnika sta ostala v domači oskrbi na lastno željo in željo njunih domačih. Zaradi rednega šolskega dela (Borut) oz. vključevanja na trg dela (Tamara) in ustreznega sobivanja v domačem okolju je vzgojiteljski tim podprl njuno željo, z obema mladostnikoma in njunima družinama pa sodeloval na daljavo.

Junija se je zaključila odločba o namestitvi Mihi, ki je konec meseca maja postal polnoleten. Dijak Srednje šole za gostinstvo in turizem je namestitev v stanovanjski skupini ves čas odklanjal, kljub temu, da sta bila njegov oče in matična socialna delavka mnenja, da je to najbolj optimalna možnost za njegov razvoj. Vzgojiteljski tim je vzdrževal redne stike z njima, njegovo razredničarko in bil tako ves čas pripravljen na morebitni sprejem.

Konec meseca je bil izveden skupinski zaključni izlet na Primorsko. Mladostniki so z vzgojitelji sprva razreševali uganke v dveh sobah pobega na prostem, nato pa se ohladili v slovenskem morju.

Šolsko leto 2019/2020 so uspešno zaključili vsi mladostniki, razen Tamare. Slednja se je odločila za vpis v Poklicni tečaj Predšolske vzgoje na ŠC NM.

Julija in avgusta so mladostniki preživeli v domači oskrbi. Zadnji dan avgusta se je skupini pridružila Žana, dijakinja 1. letnika Srednjega strokovnega programa zdravstvene nege, tako da je šolsko leto 2020/2021 v stanovanjski skupini začelo 5

mladostnikov. Teden dni kasneje se je skupini pridružila še Alenka, učenka 8. razreda OŠPP Brežice.

Septembra je bil z namenom spoznavanja in povezovanja izveden družinski vikend. V soboto je skupina odšla na Roglo, kjer so se mladostniki sprehodili med krošnjami, se z vrha razglednega stolpa spustili po toboganu, nato pa adrenalin umirili na čutni poti. Med reševanjem socialnih iger so se spoznavali in povezovali. Za zaključek aktivnosti na Rogli so se zapeljali s sankami po sankališču Zlodejevo. Drugi dan družinskega vikenda je bil izveden v Izoli, kjer so se mladostniki družili v in ob morju.

1. oktobra je skupino prostovoljno zapustil polnoletni Lev. Svoja vrata so znova zaprle šole, pričelo se je šolanje na daljavo. Zaradi strahu pred morebitno okužbo je v domačo oskrbo odšel en mladostnik, preostali so ostali v skupini. Šolanje na daljavo je vsem mladostnikom, razen Borutu, ki svoje šolske obveznosti opravi popolnoma samostojno, svojevrsten izziv. Mladostniki so pričeli vlagati ogromno truda v to, da bi pred vzgojitelji prekrili svoje obveznosti in se izmikali predavanjem preko aplikacije Zoom. Nenehno bivanje v stanovanjski skupini, brez stikov s sošolci in vrstniki, se je odražalo na večjem številu konfliktov v skupini in nižji pripravljenosti za delo za šolo, na sebi in v skupini.

Novembra in decembra se je nadaljevalo šolanje na daljavo, mladostniki so ves čas potrebovali spodbudo, razlago in usmerjanje. Zaradi počasnejšega tempa dela nekaterih mladostnikov so bili odprti dodatni vikendi, ki so bili povsem namenjeni učenju in izpolnjevanju šolskih obveznosti. Zaradi okrnjenih možnosti za pestrejšo preživljanje prostega časa, saj so zaprta ostala gledališča, kulturni domovi, kina, igrišča, športne dvorane, fitnesi ipd., so dopoldanskemu pouku na daljavo sledili vsakodnevni popoldanski sprehodi v naravo. Vsakodnevno rutino so popestrile aktivnosti znotraj skupine: peka peciva, izdelovanje voščilnic, okraševanje prostora in božičnega drevesa, družabne igre, ustvarjanje iz različnih materialov, ogledi filmov. V letu 2020 se je skupina zaradi novega virusa manj vključevala v lokalno okolje kot leta prej. Izvedenih je bilo manj doživljajskih projektov, v skupino je prišlo manj zunanjih gostov, vikendi so se zaradi potreb mladostnikov iz doživljajskih prestrukturirali v učne. Sicer pa so se mladostniki tudi v tem letu urili v kulinariki, skrbi zase in svojo osebno higieno, v skupini opravljali dežurstva in se vključevali v različne tedenske delavnice.

Vzgojiteljski tim je bil vse šolsko leto v rednih kontaktih s starši in skrbniki, s centri za socialno delo, s šolskimi svetovalnimi službami, z osebnimi zdravniki, s koordinatorko za mentalno zdravje, Svetovalnim centrom Ljubljana in izvajalkami projekta Moj izziv na Debelem rtiču. Udeleževal se je tudi roditeljskih sestankov, govornih ur z razredniki ter ostalimi profesorji. Prispelo je 5 prošenj za ogled načina dela v stanovanjski skupini, ki so bili tudi izvedeni.

### **2.8.3. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPEDAGOŠKE OBRAVNAVE V LETU 2019/20**

Izvajalka: Dijana Kožar Tratnik, univ. dipl. soc. ped., Sanela Zahović, mag. psih.

#### **Opis programa**

V okviru programa Intenzivne socialno-pedagoške obravnave svetovalna delavka sodeluje z otroki, starši, socialnimi delavci in zaposlenimi na šoli ter v drugih institucijah, kamor je otrok ali mladostnik vključen oziroma kjer je še obravnavan, in zagotavlja dodatno strokovno pomoč v različnih oblikah tistim, ki jo potrebujejo. V okviru programa se izvajajo tudi delavnice socialnega in čustvenega učenja, vezane na različne teme, odvisno od potreb posameznih uporabnikov. Delavnice se izvajajo ločeno za otroke, mladostnike ter starše in potekajo v naši ustanovi ali na dislociranih enotah, po potrebi tudi na razrednih urah v šoli. Razpon možnih delovnih nalog strokovne delavke je širok in se prilagaja konkretnim potrebam posameznega uporabnika. Vstopna točka v program so zaznana močno izstopajoča vedenja otrok ali mladostnikov, ki jih strokovni delavci na šolah in centrih za socialno delo samostojno ne morejo zaježiti. Program ima tudi triažni del, kjer se šolam in staršem svetuje glede postopka usmerjanja, opravlja dodatne preglede otrok in mladostnikov ter razgovore s starši in strokovnimi delavci, nato pa se na podlagi dodatno identificiranih vzgojno-izobraževalnih potreb skupaj z njimi išče primernejšo obliko vzgojno-izobraževalnega procesa za posameznika.

Cilji in prednostna področja dela se sproti prilagajajo potrebam uporabnikov in se med procesom dela lahko spreminjajo in nadgrajujejo, če sprotna evalvacija pokaže, da je to smiselno in potrebno. Specifične cilje dela določijo skupaj z uporabniki, sledijo interesom otroka oziroma mladostnika ter so usmerjeni tudi na krepitev varovalnih dejavnikov ter razvijanje interesov oziroma močnih področij pri posamezniku.

V Mladinskem domu Malči Beličeve Ljubljana so aktivnosti v programu Intenzivne mobilne socialno-pedagoške obravnave namenjene domskim in drugim šoloobveznim otrokom in njihovim družinam iz območja Ljubljane s širšo okolico, ki so zaradi različnih vzrokov razvojno ogroženi in se pri njih pojavljajo čustvene in vedenjske težave, ki jih strokovni delavci v institucijah ter starši doma težje samostojno obvladujejo.

Trening Play Attention se je izvajal s tistimi otroki, ki so trening obiskovali prejšnje šolsko leto. Vključeni otroci so bili: Žan, Matic, Mario, Maj in Leon. Aljaž je kazal velik odpor pri delu z napravo, zato je bilo več časa namenjeno pogovoru o njegovem počutju, čustvih in aktualnih težavah.

Otroci, ki so v tem obdobju intenzivno delali z napravo, so bili izbrani na podlagi pogovorov socialne pedagoginje z matičnimi vzgojitelji in svetovalno delavko ter na podlagi opažanj socialne pedagoginje o otrokovem funkcioniranju v skupini in njegovem interesu po vključitvi.



### **Dodatna strokovna pomoč**

V okviru vključenosti otrok v program IMSPO so z njimi izvajali DSP - večinoma je šlo za svetovanje in reflektivne pogovore o tem, kaj se je zgodilo v šoli, v domu ali doma ter skupno iskanje strategij za reševanje aktualnih težav. DSP je bila organizirana tako, da je bil pred treningom Play Attention del časa namenjen pogovoru z otrokom o aktualnih težavah in iskanju možnih rešitev ali pa pogovoru o trenutnem dogajanju in počutju. V DSP so bile vključene tehnike sproščanja (dihalne tehnike), igre za spomin in koncentracijo. Dodatna strokovna pomoč se je prepletala tudi z učno pomočjo, saj se je določenim otrokom pomagalo pri učenju in domačih nalogah. DSP je potekala 1x tedensko v obsegu ene ali dveh ur, odvisno od težav in potreb otroka.

### **Skupinske aktivnosti za trening socialnih veščin**

Z udeležbo na delavnicah so imeli vključeni otroci in mladostniki možnost pridobivati pozitivne izkušnje v socialnih sredinah ob hkratnem razvijanju lastnih potencialov. Ker je bil primarni fokus na delu z otroki z ADHD, so bile delavnice na začetku usmerjene v gibalne aktivnosti. Od oktobra 2019 do marca 2020 so bile izvedene mesečne delavnice socialnih veščin v stanovanjskih skupinah v Ljubljani in v Brežicah. Za mlajše otroke je bila izvedena ena delavnica spolne vzgoje v sodelovanju s terapevtko realitetne terapije, go. Tanjo Krapež. V 2. skupini v Mladinskem domu je bila izvedena delavnica preventive pred spolnim nasiljem, ker se je pokazala potreba. Načrtovali smo izvedbo cirkuško-pedagoških delavnic, delavnic umetnostne terapije ter kontinuirano izvajanje delavnic spolne vzgoje, kar pa zaradi epidemije ni bilo izvedeno.

### **Intenzivno delo s starši**

Za uspeh obravnav otrok in mladostnikov v programu IMSPO je redno in intenzivno sodelovanje staršev bistvenega pomena in pomembno pripomore k skrajšanju trajanja obravnave otroka oziroma mladostnika. Cilj sodelovanja s starši je skupna skrb za otrokovo najvišje dobro, pomoč pri zagotavljanju varnega in spodbudnega okolja za otroka ali mladostnika ter vzpostavljanje ugodnejše družinske klime. Intenzivno delo s starši poteka v obliki individualnih razgovorov osebno ali po telefonu. V času karantene je svetovanje potekalo preko telefona.

### **Sodelovanje s CSD**

Izmenjava informacij s CSD ima pomembno vlogo pri obravnavi otrok in mladostnikov, saj omogoča širši vpogled v otrokovo družino in dogajanje. Sodelovanje s strokovnimi delavci s CSD je prispevalo k učinkovitejši obravnavi otrok, saj so skupaj strmeli k iskanju primernih rešitev, najbolj optimalnih za otroke.

Sodelovali so s CSD Vič, predvsem glede mladostnic Tjaše Ž. in Bojane M. ter m. Projekte bomo načrtovali, je pa velika verjetnost, da nekateri ne bodo realizirani zaradi nevarnosti okužb in vladnih odlokov.

#### **2.8.4. POMEMBNEJŠI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2020/2021**

V šolskem letu 2020/21 bomo izvajali vzgojno dejavnost na podlagi Letnega delovnega načrta MDMB. Pomembnejši projekti pa bodo »družinski vikendi«. Cilji vikend programa so: spoznati otroke in njihovo funkcioniranje v neformalnih oblikah življenja, sooblikovanje programa vseh udeležencev, razvijanje občutka pripadnosti skupini in odgovornosti, dobrim odnosom med vsemi deležniki.

Med letnimi počitnicami (jesenske, božično - novoletne in majske), bodo dežurni vzgojitelji planirali, glede na razmere in število otrok dnevne ali več dnevne aktivnosti izven MDMB. Ob spodaj navedenih projektih se bodo v šolskem letu 2020/21 ob morebitnih zmožnostih, organizacijskih ali donacijah izvedli še dodatni projekti, tako po skupinah kot na ravni MDMB.

**SODELOVANJE NA POHODU VRBA – LOŽ: 2. december 2020**

Tradicionalni pohod v organizaciji Vzgojnega zavoda Smlednik, na katerega povabijo tudi otroke in mladostnike iz slovenskih VZ in MD. (odpadlo)

**ZIMOVANJE OTROK V ČASU ZIMSKIH POČITNIC: od 22. 2. do 26. 02. 2021**

Za vse otroke, ki ostajajo v času zimskih počitnic bomo organizirali smučanje z učenjem smučanja na Arehu.

**DRŽAVNO TEKMOVANJE V VELESLALOMU IN SNOWBOARDU: 3. 3. 2021**

Tradicionalno tekmovanje in druženje otrok in mladostnikov iz vseh slovenskih VZ in

**ENODNEVNI SMUČARSKI IZLET PO SKUPINAH ALI KOPANJE V TERMAH**

Vsaka skupina bo organizirala enodnevni izlet s smučanjem in sprehodi po okolici v različnih smučarskih centrih ali pa se bo šla kopat v ene izmed slovenskih term.

**TEKMOVANJE V STRELASTIKI: 14. 1. 2021**

Tekmovalci iz vseh slovenskih Zavodov in Mladinskih domov se bodo pomerili v strelastiki.

**SODELOVANJE NA LIKOVNEM DRUŽENJU: 15. 4. 2021**

Tradicionalno srečanje vseh otrok in mladostnikov iz slovenskih VZ in MD, ki jih likovno ustvarjanje povezuje.

**SODELOVANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU O POZNAVANJU ŽIVLJENJA IN DELA JOSIPA JURČIČA: 20. 5. 2021**

Skupina naših otrok in mladostnikov se bo odpravila na pohod, v okviru Državnega prvenstva v poznavanju življenja in dela Josipa Jurčiča. Pomerili se bodo tudi v tekmovanju »Višnja Gora ima talent«.

**VESLAJMO ZA DOBER NAMEN: maj 2021**

Sedaj že tradicionalno, se udeležujemo 24 urnega dobrodelnega veslanja po Ljubljani.

## ZAKLJUČNA PRIREDITEV; SREČANJE Z BOTRI, PODELITEV PRIZNANJ IN NAGRAD NAJBOLJŠIM OTROKOM/MLADOSTNIKOM IZ MDMB: junij 2021

Zaključna prireditev s kulturnim programom, tradicionalnim srečanjem z botri in podelitvijo priznanj in nagrad otrokom in mladostnikom, ki so dosegli največji osebni napredek ter pripomogli k dobri klimi v domu in prepoznavnosti MDMB v širšem prostoru.

## IZLET OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Ob zaključku šolskega leta bomo organizirali enodnevni skupni izlet za vse otroke/mladostnike ter zaposlene in prostovoljce. Če to ne bo mogoče, bo vsaka skupina posebej organizirala izlet za svojo skupino.

## MEDNARODNI TURNIR V NOGOMETU V NEMČIJI, konec maja začetek: junija 2021

## SVETOVNO PRVENSTVO V NOGOMETU V VARŠAVI NA POLJSKEM: julij 2021

Med poletnimi počitnicami se bomo udeležili svetovnega prvenstva v nogometu za otroke s posebnimi potrebami v Varšavi na Poljskem ( julij 2019)

## SPORTSKI SUSRETI DJEČJIH DOMOVA OSIJEK (spomladi 2021)

Slavonske ustanove, ki skrbijo za otroke brez ustrezne družinske oskrbe, že več kot 30 let organizirajo športna srečanja v organizaciji Centra za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek. Nastop na turnirju in povabilo njihove ekipe v Slovenijo. Letos bo še posebej zanimivo, saj bomo lahko tekmovanje organizirali na svojem igrišču.

## NOGOMETNI TRENINGI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO

Skozi celo leto se bodo izvajali nogometni treningi za eno ali dve skupini naših otrok. Skupina bo trenirala v Rožni dolini, druga na OŠ Bičevje ali na domačem igrišču. Treninge bo vodil vzgojitelj Luka Dobovičnik.

## MIROVNA FLOTA »MIRNO MORE« v septembru 2021.

## 2.8.5. PROJEKTI V ČASU POLETNIH POČITNIC 2021

V času poletnih počitnic bomo otrokom, ki ostajajo čez celo leto v MDMB, omogočili vključevanje v različne projekte in programe. Prav tako bomo otroke, ki želijo pri nas preživeti del počitnic, hkrati pa jim starši tega ne morejo omogočiti, povabili v programe. Trudimo se, da večina otrok, ki so nameščeni v naš dom, preživi vsaj eno letovanje z nami. Organizirali bomo:

- z vlakom v Budimpešto (Leja Terbuc, Ana Šutar),
- poletni tabor na turistični kmetiji (Luka Dobovičnik, nosilec),
- tabor v Kranjski Gori (organizator ZPM Ljubljana Moste Polje, v sodelovanju z MDMB), (Tamara Kreft, nosilka),
- deset dnevno letovanje na morju v Savudriji (organizator ZLRO Ljubljana, Pavle Šinkovec, nosilec),
- poletni tabor v ČŠOD (Dejan Vidic, Boris Rupnik),
- popotovanje ali letovanje na morju (Tadej Lorenčič, Mihael Valenčak),
- pohod na Triglav (Luka Dobovičnik, France Rogelj)
- kopanje na odprtem kopališču na Koleziji v času, ko otroci bivajo v domu. (dežurni vzgojitelji)

## 2.8.6. PROGRAM DONATORSKIH SREDSTEV

Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana si bo tudi v letošnjem šolskem letu prizadeval za pridobivanje donatorskih in sponzorskih sredstev. Med stalne donatorje uvrščamo Plesno šolo Plesno mesto, Kazina, ŠK Bleščica, ZPM Moste-Polje Ljubljana, KDD d. o. o. Datalab, NewYorker, C&A in Emporium z garderobo, Herbalife, Ljubljanski kinematografi, ZOO Ljubljana (brezplačni obiski živalskega vrta), in še mnogi donatorji, ki poskrbijo za drobne pozornosti do naših otrok.

Z donatorskimi sredstvi bomo izboljševali pogoje za življenje in delo naših otrok in mladostnikov, prav tako pa bomo popestrili nekaj programov.

Tako v šol. letu 2020/2021 planiramo:

- izvedbo vseh pomembnejših projektov v tem šolskem letu,
- obdaritev otrok ob novem letu,
- sofinanciranje interesnih dejavnosti otrok in mladostnikov,
- izboljšanje pogojev za življenje otrok (dokup drobnega inventarja za skupine),
- delno sofinanciranje e-asistenta,
- izpeljavo programov počitniškega dela, ki so ga planirali vzgojitelji v okviru letnih načrtov skupin (drsanje, plavanje, kino predstave),
- zamenjavo kombija ali dokup novega,
- dokončanje večnamenskega igrišča (ograja, razsvetljava).

## 2.8.7. ZAKLJUČEK

Vizijo razvoja v MDMB uresničujemo z zagotavljanjem takih pogojev dela za otroke/mladostnike, ki bi omogočali uspešno vključitev posameznika v okolje. Za MDMB je bilo neprofitno stanovanje v Ljubljani preko Javnega stanovanjskega sklada MOL velika pridobitev v letu 2020. Mladinsko stanovanje zagotavlja mladostnikom podaljšanje bivanja v okviru MDMB za čas šolanja ali študija na fakulteti, saj posamezniki nimajo pogojev bivanja doma ali doma sploh nimajo. Novi zakon (ZOOMTVI) opredeljuje mladinsko stanovanje kot obliko pomoči po odpustu iz MDMB.

Obvezno sodelovanje specializiranih zunanjih strokovnjakov z MDMB, predvsem strokovnjakov za obravnavo otrok/mladostnikov, ki imajo najhujše primanjkljaje v najzgodnejšem razvoju - pedopsihiatrijo, terapevtski pogovori. Zaenkrat odlično sodelujemo s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, so pa čakalne vrste dolge. Prav tako odlično sodelujemo s Centrom za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični in drugimi institucijami.

V sodelovanju z MIZŠ bo potrebno zagotavljati namenska sredstva za izvajanje sodobnejših oblik dela: tabori, smučarski tečaji, rafting, pohodništvo (doživljajska pedagogika), cirkuška pedagogika, projekti s področja likovne dejavnosti in različni drugi terapevtski projekti (terapija s psom), glasbena skupina katere sedaj pokrivamo z donatorskimi sredstvi. V skladu z novim zakonom (ZOOMTVI) bomo načrtovali takoimenovane specializirane skupine.

Glede na problematiko, in v skladu z novim zakonom (ZOOMTVI), ki jo zaznavamo v zadnjem obdobju, bomo načrtovali tudi enega stalnega dodatnega strokovnega delavca, mobilnega socialnega pedagoga, ki bi lahko več delal s straši k nam nameščenih otrok in izvajal dodatne programe in delavnice z otroki (individualne in skupinske obravnave). Prav tako bo lahko izvajal preventivno pomoč v vrtcih in šolah ali izvajal DSP na šolah. Prav tako bomo potrebovali psihologa, ki bo sodeloval v mobilnem timu.

Novi Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI), ki je stopil v veljavo 13. 1. 2021, in s sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport o določitvi strokovnih centrov, ki opravljajo naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na posameznem področju, smo dobili na nivoju republike Slovenije 9 strokovnih centrov, ki se povezujejo in med seboj in usklajujejo po regijah. V osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnjeposavski regiji delujejo trije strokovni centri, Mladinski dom Malči Beličeve, Mladinski dom Jarše in VIZ Višnja Gora, ki bo usklajevalec. Od pisnega dogovora med nami in dobrega sodelovanja bo odvisno, kako dobro bomo poskrbeli za otroke in mladostnike s ČVT/M. Z dobro organizacijo bomo lahko delali v največjo korist otrok in mladostnikov in s programi sledili njihovim potrebam v celi regiji.

### III. POSEBNI DEL

#### 3.1. DOLGOROČNI CILJI IZ ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA

- ustrezna kadrovska zasedenost delovnih mest in dodatni stalni svetovalni delavec-mobilni socialni pedagog in psiholog (mobilni tim);
- timsko delovanje, profesionalno opravljanje dela;
- redna supervizijska srečanja v MDMB, SS Ažmanova in SS Brežice;
- krepitev sodelovanja z vsemi sorodnimi državnimi in civilno družbenimi organizacijami na področju vzgoje in izobraževanja, zdravstva in socialnega varstva;
- stalno strokovno izobraževanje v skladu s sodobnimi koncepti in različnimi pogledi: dopuščanje pluralnosti različnih strokovnih pogledov;
- seznanjati se z dobro prakso v Sloveniji in v tujini in jo uvajati v lastne koncepte dela;
- uspešno in učinkovito strokovno in poslovno vodenje, osnovano na profesionalnem partnerskem odnosu in odnosu medsebojne odgovornosti ter razvijanju kulture dialoga;
- zagotoviti ustrezne materialne pogoje in izboljšave za izvajanje dejavnosti;
- pridobivanje donatorskih sredstev za izvedbo nadstandardnih programov;
- širša promocija programov v širši medijski javnosti;
- vključevanje v mednarodne projekte;
- v okviru sodelovanja z območnima strokovnima centroma MD Jarše in VIZ Višnja gora:
  - nuditi pomoč otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami;
  - nuditi pomoč in podporo vrtcem, šolam in zavodom za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami;
  - nudijo strokovno podporo staršem, zakonitim zastopnikom ali rejnikom;
  - izvajati dodatno pomoč v šolah v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok;
  - vključevanje otrok in mladostnikov v različne dnevne oblike dela;
  - povezovanje s strokovnimi centri na določenem območju, ki bodo izvajali vse vrste namestitvev (dnevne oblike dela, stanovanjske skupine, vzgojne skupine, intenzivne skupine in mladinska stanovanja);
  - skupaj z ostalima strokovnima centroma zagotavljati vključitev otrok in mladostnikov v osnovnošolske in srednješolske programe;
  - nuditi celostno, multidisciplinarno obravnavo v sodelovanju z drugimi službami ter
  - nuditi otrokom in mladostnikom podporo po izteku ukrepa sodišča.

### **3.2. IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV**

Na področju strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja se trudimo, da omogočimo delavcem tiste oblike izpopolnjevanja, ki jih strokovno in osebno bogatijo. Pri tem upoštevamo predvsem interes zaposlenih. Kar nekaj izobraževanj je letos potekalo na daljavo.

Na področju strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja so bili naši strokovni delavci vključeni v vsa izobraževanja in strokovna izpopolnjevanja po planu Mladinskega doma Malči Beličeve Ljubljana za leto 2020, razen v izobraževanja, ki so zaradi epidemije odpadla. Posamezni sodelavci so se udeležili tudi še dodatnih oblik strokovnega usposabljanja v lastni režiji.

Izvajamo tudi supervizijo za vse strokovne delavce, katera ni obvezna. Supervizijo je v Domu izvajal dr. Dušan Rutar, dr. Alenka Kobolt je izvajala supervizijo za stanovanjski skupini. Z razglasitvijo epidemije se supervizija ni izvajala.

### **3.3. HOSPITACIJE, LETNI RAZGOVORI IN EVALVACIJA**

Spremljanje dela strokovnih delavcev se v MDMB izvaja preko pedagoških konferenc na štirinajst dni, delovnih sestankov, timskega dela in rednega vsakodnevne vpogleda v delovno okolje. Kot sem v preteklem letu načrtoval, sem z večino zaposlenimi v mesecu marcu 2020 opravil letne razgovore. V letu 2020 sem bil še posebej prisoten med zaposlenimi, saj je bilo potrebno nenehno prilagajati urnike dela, se dogovarjati za delo v rdeči coni, urejati odsotnosti zaradi epidemije in jim biti v oporo, ker so bili tudi zelo obremenjeni hospitaliral v vseh skupinah na obveznih učnih urah napovedano, prav tako sem bil prisoten na vseh nastopih za strokovne izpite. Pogosto obiščem tudi skupine nenapovedano. Obiskal sem tudi skupino, ki je bila na »družinskem vikendu«, na jadraniu.

### **3.4. INVESTICIJSKA, VZDRŽEVALNA DELA IN NAKUP OPREME**

Na področju investicijskih in vzdrževalnih del, smo v letu 2020 realizirali tekoče pomanjkljivosti ter:

- beljenje otroških sob v štirih skupinah,
- zamenjali kuhinje v treh vzgojnih skupinah
- oprema za mladinsko stanovanje na Gornjem trgu v Ljubljani,
- beljenje in urejanje hiše na Ažmanovi (SS od 2016), katero smo predali lastniku,
- dokup opreme in strošek selitve SS v novo hišo na Tomažičevi ulici v Ljubljani.

Donatorska sredstva KDD d..d. (5.000,00 EUR) in SPAR Slovenija (18.358,26 EUR), smo v letošnjem letu namenili za sofinanciranje večnamenskega športnega igrišča v vrednosti 23.358,26 EUR, ostala sredstva, v višini 95.489,89 EUR pa smo prejeli od MIZŠ. Izpeljali smo vseh pet poletnih projektov, ter jesensko jadranje skupine »družinski vikend«. Dokupili smo kar nekaj drobnega inventarja po skupinah in v SS na Ažmanovi.

V okviru projekta SIO 2020 smo nabavili več prenosnih računalnikov in računalniške opreme. Tudi MIZŠ je za nakup IT opreme, namenilo 12.400,00 eur, v pretežni meri smo kupili prenosne računalnike.

## IV. OCENA

### 4.1. OCENA USPEHA IN GOSPODARNOSTI

Na področju uspeha in gospodarnosti lahko zaključimo, da smo se tako s sredstvi kot njihovim ravnanjem gospodarno in racionalno obnašali. Prav tako lahko izpostavimo, da naša bilanca izkazuje pozitivne rezultate, kar je prav gotovo odraz dobrega načrtovanja in porabe.

Sredstva, katera dobimo s strani našega financerja, uporabljamo strogo namensko in sledimo njihovo porabo. Naši donatorji svoja sredstva namenjajo za izboljševanje pogojev za življenje in delo naših otrok ter za popestritev oz. nadstandardne programe za otroke/mladostnike.

### 4.2. DONATORJI

Za realizacijo mnogih aktivnosti se moramo prav gotovo zahvaliti vsem našim stalnim in občasnim donatorjem. Le ti nam omogočijo, da lahko naši otroci doživijo več, so boljje oblečeni in se imajo možnost vključevati v zunanje dejavnosti. Težko je naštetih vse, ki nam pomagajo za dobrobit naših otrok. Lahko pa poudarimo, da smo tudi zaradi donatorjev, korporativnih akcij veliko bližje »Domu«, kot pa »Zavodu«. Vsem donatorjem smo se za njihovo pomoč in dobroto zahvalili pisno in se jih spomnili ob božično-novoletnih praznikih.

#### DONATORJI v letu 2020:

<i>Donator</i>	<i>EUR</i>
H. LUKA, KRANJ	147,00
O. TATJANA, IDRIJA	63,00
K. MELITA, , LJUBLJANA	192,00
J MARKO, LJUBLJANA	252,00
RAČ. STORITVE, DOMŽALE	200,00
K. LIDIJA, LJUBLJANA	50,00
B. D. KATJA, LJUBLJANA	40,00
M. JELENA, TREBNJE	20,00
MURANIČA, KOBARID	5,18
Z. SUZANA, LJUBLJANA	250,00
I. SADIK, LJUBLJANA *	250,00
V. WALTER, KOPER	300,00
K. MILANKA, KOČEVJE	50,00
Č. SREČKO, LJUBLJANA	200,00
FOTO BESENIČAR, LJUBLJANA	200,00
H. MALEK, AMSTERDAM	130,00
I. VETIM, LJUBLJANA *	250,00
M.ZURIJA, GRACIŠČE	100,00
MESTNA OBČINA LJUBLJANA- nagrada	7.015,36
M. PRIMOŽ, TURJAK *	900,00
B. DEJAN, LITIJA	300,00
G. METKA, LJUBLJANA	881,32
B. BORIS ALOJZ, , MEDVODE	120,00
Č. MILAN, MEDVODE	180,00
DATALAB d. d., HAJDRIHOVA 28 C, LJUBLJANA	3.000,00
COSYLAB d. d., GERBIČEVA 64, LJUBLJANA-zaposleni	2.808,00



MVA D.O.O., DOLENJA VAS 53, POLHOV GRADEC	500,00
S. G. GORDANA, ŠMARTNO	50,00
S. Č. BARBARA, LJUBLJANA	20,00
KDD d.o.o., TIVOLSKA 48, LJUBLJANA	5.000,00
D. V. ANDREJA, LJUBLJANA	100,00
Č. SREČKO, LJUBLJANA	250,00
P. KATARINA KATJA, LJ.	30,00
O. MARJAN, ZAGORJE	200,00
SKUPINA STIK, LJUBLJANA	500,00
D. SIMEUN, HOČE	25,00
B. MATEJ, LJUBLJANA	50,00
Ž. ALEKSANDER	100,00
K. MILANKA, KOČEVJE	20,00
RAČ.STORITVE, MARIJA, DOMŽALE	400,00
PTIČKI BREZ GNEZDA, KOMENSKEGA 38, LJUBLJANA	2.000,00
P. HELENA, CELJE	50,00
GOSTILNA LEDINEK, ŠMARNNA GORA	200,00
ODVET.PISARNA JADEK & PENSA, LJUBLJANA	1.100,00
B. JERNEJ, LJUBLJANA	100,00
P. NEVA, LJUBLJANA	100,00
EOSPROJEKT D.O.O., BREZOVICA	250,00
K. BORIS, BEOGRAD	500,00
P. MARTIN, VRHNIKA	30,00
ENVITA D.O.O., LJUBLJANA	80,00
Č. JANEZ, TRZIN	100,00
J. ELIZABETA, MENGEŠ	100,00
H. TINE, LJUBLJANA	60,00
<b>SKUPAJ PREJETE DONACIJE v letu 2020</b>	<b>29.818,86 EUR</b>

Nikakor pa ne smemo pozabiti tistih donatorjev, ki nam pri realizaciji naših programov pomagajo s svojimi storitvami. Tako so lahko naši otroci/mladostniki vključeni v različne plesne tečaje, tečaje drugih različnih veščin, športno rekreativne dejavnosti, lahko se udeležujejo ogledov živalskega vrta, različnih kulturnih prireditev in razstav, kino predstav, ipd. V letu 2020 smo ovrednotili vso pridobljeno pomoč v različnih oblikah, poleg zgoraj navedenih zneskov, na več kot 10.000,00 euro. So pa z nami še vsi dobri ljudje, ki nam odstopijo rabljene obleke, računalnike, razne športne rekvizite, tudi sladice, krekerje ... Seveda so bili otroci deležni bogatih daril od Božička, katera so tudi financirali in prinesli donatorji. Vsak otrok je dobil poleg sladkarij tudi 20,00 euro bonov za nakupe po lastni izbiri. Tudi modne prodajalne, kot so NewYorker, C&A in Emporium nam podarijo veliko oblek za otroke.

Prav tako so imeli vsi naši otroci/mladostniki svoje »BOTRE«, ki so posameznikom omogočili izpolniti njihove drobne želje. Naše botrstvo je za naše otroke/mladostnike posebnega pomena, saj so deležni poleg denarnih sredstev tudi pozornosti, skrbi, so z njimi v stiskah, so botri v pravem pomenu besede. To obliko bomo gojili in ohranjali tudi v prihodnosti. Glede na to, da imajo vsi otroci in mladostniki v domu in SS na Tomažičevi botre, ki mesečno našim otrokom/mladostnikom nakazujejo žepnino v znesku min. 21.00 evrov, pridemo do letnega zneska, ki znaša cca 17.50.000,00 evrov. Imamo pa tudi skupinske botre, ki skupini omogočijo kakšen priboljšek ali izlet.

#### **4.3. SISTEM NOTRANJE KONTROLE JE VZPOSTAVLJEN:**

- pri mesečni najavi količnikov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov zahtevke posredujemo MIZŠ;
- z mesečnimi poročili o porabi fiksnih materialnih stroškov – MIZŠ;
- z zbiranjem ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti;
- s preverjanjem dobavnic in računov ob podpisu izplačila;
- z letno inventuro;
- z donatorskimi pogodbami;
- s spremljanjem prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev
- izplačevanje dodatkov, upravičenih odsotnosti, ki so posledica razglasitve epidemije izplačujemo z zamikom in se usklajujemo z MIZŠ in MJU, ki nam na podlagi zahtevkov, ki so v skladu z Zakon o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (ZZUOOP) tudi odobrijo.

Zaradi veljavne zakonodaje na področju notranje revizije smo se povezali tudi z Ministrstvom za finance in MIZŠ, da bi uresničevali določila zakona v praksi. Naša institucija sodi v tisti krog zavodov, kjer se lahko vključujemo v izvajanje določil v skladu z Zakonom o računovodstvu, ki govori o notranji reviziji.

#### 4.4. FINANČNO POSLOVANJE

Finančno leto 2020 smo zaključili uspešno, prav tako smo zastavili letošnje koledarsko leto. Če pogledamo preglednico poslovanja ugotovimo, da nam je od celotnega prihodka uspelo nekaj prihranili. V takšnih razmerah, kot so bile letos (epidemija (prevozi otrok na dom, dopoldanska malica, selitve, daljše obdobje nismo mogli dobiti kuharja ...)), finančna situacija zelo hitro zaniha, zato je pomembno, da imamo presežek.

**Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2020 in primerjava z letom 2019 (v EUR)**

	2020	2019
Prihodki	1.864.786,41	1.768.572,66
Odhodki	1.857.119,22	1.763.217,24
Obv. za DDPO	290,75	53,63
Razlika	7.376,44	5.301,79

#### Pregled prihodkov in odhodkov fiksnih materialnih stroškov za leto 2020

##### PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV FIKSNIH MATERIALNIH STROŠKOV (MDMB-centrala)

januar - december 2020

	prihodki od MŠŠ fiksni skupaj	prihodki od MŠŠ za vodo	%	vodovod kanalizacija	prihodki od MŠŠ za ogrevanje	%	energetika	prihodki od MŠŠ za elektriko	%	elektro	razlika med prihodki in odhodki	% preplačil / v dobro
januar	2.984,83	438,49	27,50	559,07	1.243,91	124,71	2.795,25	1.302,42	-10,53	1.165,27	-1.534,76	51,42
februar	2.984,83	438,49	25,18	548,90	1.243,91	65,27	2.055,85	1.302,42	-14,61	1.112,20	-732,12	24,53
marec	2.984,83	438,49	39,31	610,86	1.243,91	26,81	1.577,41	1.302,42	-23,55	995,64	-199,08	6,67
april	2.984,83	438,49	29,39	567,35	1.243,91	14,69	1.426,67	1.302,42	-43,71	733,14	257,67	-8,63
maj	2.984,83	438,49	30,39	571,74	1.243,91	-40,88	735,45	1.302,42	-23,34	998,49	679,15	-22,75
junij	2.984,83	438,49	23,89	543,26	1.243,91	-48,82	636,68	1.302,42	-25,09	975,62	829,27	-27,78
julij	2.984,83	438,49	12,65	493,96	1.243,91	-100,00	0,00	1.302,42	-15,04	1.106,50	1.384,37	-46,38
avgust	2.984,83	438,49	33,63	585,96	1.243,91	-60,36	493,09	1.302,42	-50,86	640,01	1.265,77	-42,41
september	2.984,83	438,49	32,38	580,49	1.243,91	-48,27	643,44	1.302,42	-19,45	1.049,08	711,82	-23,85
oktober	2.984,83	438,49	33,38	584,87	1.243,91	40,09	1.742,60	1.302,42	-15,54	1.100,01	-442,65	14,83
november	2.984,83	438,49	32,38	580,49	1.243,91	102,95	2.524,46	1.302,42	-12,76	1.136,17	-1.256,29	42,09
december	2.984,83	438,49	33,63	585,96	1.243,91	127,43	2.829,05	1.302,42	-8,22	1.195,33	-1.625,51	54,46
SKUPAJ	35.817,96	5.261,88		6.812,91	14.926,92		17.459,95	15.629,04		12.207,46	-662,36	

skupaj prejeti računi za fiksne str: 36.480,32

-662,36

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV FIKSNIH MATERIALNIH STROŠKOV (SS LJUBLJANA)

januar - december 2020

	prihodki od MŠŠ fiksni skupaj	prihodki od MŠŠ za vodo	%	vodovod kanalizacija	prihodki od MŠŠ za ogrevanje	%	energetika	prihodki od MŠŠ za elektriko	%	elektro	razlika med prihodki in odhodki	% preplačil / v dobro
januar	473,04	69,54	-67,14	22,85	197,26	45,57	287,16	206,24	-72,21	57,32	105,71	-22,35
februar	473,04	69,54	-49,19	35,33	197,26	-9,06	179,38	206,24	-73,64	54,36	203,97	-43,12
marec	473,04	69,54	-60,44	27,51	197,26	-50,16	98,32	206,24	-78,34	44,68	302,53	-63,95
april	473,04	69,54	-62,02	26,41	197,26	-72,80	53,66	206,24	-79,05	43,20	349,77	-73,94
maj	473,04	69,54	-60,44	27,51	197,26	-83,39	32,76	206,24	100,00	0,00	412,77	-87,26
junij	473,04	69,54	-62,02	26,41	197,26	-197,18	-191,69	206,24	-71,82	58,12	580,20	-122,65
julij	473,04	69,54	-88,80	7,79	197,26	-81,42	36,65	206,24	-71,10	59,60	369,00	-78,01
avgust	473,04	69,54	-85,76	9,90	197,26	-100,00	0,00	206,24	116,00	-33,00	496,14	-104,88
september	473,04	69,54	-85,76	9,90	197,26	-100,00	0,00	206,24	-88,88	22,94	440,20	-93,06
oktober	473,04	69,54	-85,76	9,90	197,26	-100,00	0,00	206,24	-88,88	22,94	440,20	-93,06
november	473,04	69,54	-85,76	9,90	197,26	-100,00	0,00	206,24	-93,75	12,88	450,26	-95,18
december	473,04	69,54	-85,76	9,90	197,26	-100,00	0,00	206,24	-88,88	22,94	440,20	-93,06
SKUPAJ	5.676,48	834,48		223,31	2.367,12		496,24	2.474,88		365,98	4.590,95	

skupaj prejeti računi za fiksne str:

1.085,53

4.590,95

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV FIKSNIH MATERIALNIH STROŠKOV (SS BREŽICE)

januar - december 2020

	prihodki od MŠŠ fiksni skupaj	prihodki od MŠŠ za vodo	%	vodovod kanalizacija	prihodki od MŠŠ za ogrevanje	%	energetika	prihodki od MŠŠ za elektriko	%	elektro	razlika med prihodki in odhodki	% preplačil / v dobro
januar	473,04	69,54	35,22	94,03	197,26	-49,00	100,60	206,24	-54,66	93,51	184,90	-39,09
februar	473,04	69,54	25,68	87,40	197,26	-49,00	100,60	206,24	-67,99	66,02	219,02	-46,30
marec	473,04	69,54	33,49	92,83	197,26	-49,00	100,60	206,24	-79,94	41,37	238,24	-50,36
april	473,04	69,54	33,30	92,70	197,26	-49,00	100,60	206,24	-91,51	17,50	262,24	-55,44
maj	473,04	69,54	38,14	96,06	197,26	-49,00	100,60	206,24	-77,62	46,16	230,22	-48,67
junij	473,04	69,54	32,73	92,30	197,26	-53,09	92,54	206,24	-71,07	59,67	228,53	-48,31
julij	473,04	69,54	40,98	98,04	197,26	-54,10	90,55	206,24	-80,69	39,82	244,63	-51,71
avgust	473,04	69,54	31,48	91,43	197,26	-54,10	90,55	206,24	-80,44	40,35	250,71	-53,00
september	473,04	69,54	33,32	92,71	197,26	-54,10	90,55	206,24	-57,51	87,63	202,15	-42,73
oktober	473,04	69,54	44,19	100,27	197,26	-54,10	90,55	206,24	-58,12	86,38	195,84	-41,40
november	473,04	69,54	23,50	85,88	197,26	-54,10	90,55	206,24	-57,27	88,12	208,49	-44,07
december	473,04	69,54	50,92	104,95	197,26	-54,10	90,55	206,24	-62,99	76,33	201,21	-42,54
SKUPAJ	5.676,48	834,48		1.128,60	2.367,12		1.138,84	2.474,88		742,86	2.666,18	

skupaj prejeti računi za fiksne str:

3.010,30

2.666,18

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV FIKSNIH MATERIALNIH STROŠKOV (MLADINSKO STANOVANJE)

januar - december 2020

	prihodki od MŠŠ fiksni skupaj	prihodki od MŠŠ za vodo	%	vodovod kanalizacija	prihodki od MŠŠ za ogrevanje	%	energetika	prihodki od MŠŠ za elektriko	%	elektro	razlika med prihodki in odhodki	% preplačil / v dobro
januar											0,00	
februar										2,95	-2,95	
marec				12,89			111,41			40,64	-164,94	
april				12,71			33,76			38,17	-84,64	
maj				12,92			13,65			38,41	-64,98	
junij				12,76			22,43			-92,57	57,38	
julij				9,48			20,45			41,93	-71,86	
avgust				9,48			13,65			37,09	-60,22	
september	473,04	69,54	-80,70	13,42	197,26	-119,51	-38,48	206,24	-81,88	37,38	460,72	-97,40
oktober	473,04	69,54	-77,57	15,60	197,26	-69,09	60,97	206,24	-76,93	47,57	348,90	-73,76
november	473,04	69,54	-80,72	13,41	197,26	-46,06	106,40	206,24	-77,25	46,91	306,32	-64,76
december	473,04	69,54	-79,58	14,20	197,26	-21,52	154,80	206,24	-77,54	46,33	257,71	-54,48
SKUPAJ	1.892,16	278,16		126,87	789,04		499,04	824,96		284,81	981,44	

skupaj prejeti računi za fiksne str:

910,72

981,44

OSKRBNINE (PRIMERJAVA MED LETI) 2019 / 2020

mesec	število oskrbnih dni	število oskrbnih dni	znesek oskrbnine	znesek oskrbnine	št. otrok za razširjeno oskrbo	št. otrok za razširjeno oskrbo	znesek za razširjeno oskrbo	znesek za razširjeno oskrbo	SKUPAJ	SKUPAJ
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
JANUAR	1414	1531	11.577,50	12.605,00	62	66	2.887,50	3.465,00	14.465,00	16.070,00
FEBRUAR	1138	1238	9.410,00	10.217,50	63	65	2.940,00	3.360,00	12.350,00	13.577,50
MAREC	1600	897	13.092,50	7.462,50	68	64	3.307,50	3.307,50	16.400,00	10.770,00
APRIL	1472	386	12.265,00	3.366,25	68	15	3.360,00	787,50	15.625,00	4.153,75
MAJ	1565	792	12.898,75	6.787,50	67	48	3.307,50	2.100,00	16.206,25	8.887,50
JUNIJ	1251	1291	10.338,75	10.775,00	69	64	3.412,50	3.097,50	13.751,25	13.872,50
JULIJ	359	453	3.077,50	3.911,25	18	24	945,00	997,50	4.022,50	4.908,75
AVGUST	326	495	2.785,00	4.110,00	21	24	892,50	997,50	3.677,50	5.107,50
SEPTEMBER	1637	1722	13.510,00	14.298,75	70	69	3.412,50	3.675,00	16.922,50	17.973,75
OKTOBER	1444	1398	11.971,30	11.745,00	70	71	3.412,50	3.675,00	15.383,80	15.420,00
NOVEMBER	1519	1311	12.455,00	10.890,00	70	60	3.465,00	3.097,50	15.920,00	13.987,50
DECEMBER	1373	1068	11.222,50	9.056,25	70	62	3.465,00	2.467,50	14.687,50	11.523,75
	15098	12582	124.603,80	105.225,00	716	632	34.807,50	31.027,50	159.411,30 €	136.252,50 €
povprečje osk.dni na mesec	1258,17	1048,50			59,67	52,67				

#### **4.5. UTEMELJITEV NA PODROČJIH, KJER CILJI IN NALOGE NISO REALIZIRANE**

V MDMB se je želja, da bi pridobili večnamensko športno igrišče, izpolnila. V začetku septembra 2020 smo na javnem razpisu izbrali izvajalca del, s strani MIZŠ pa smo imeli zagotovljena sredstva za izgradnjo igrišča. Del naložbe smo pokrili iz lastnih sredstev. 22. decembra 2020 so prvi otroci in mladostniki stopili na igrišče. Večnamensko igrišče se je izkazalo za tako zaželeno, da ga otroci in mladostniki uporabljajo tudi sedaj, ko je mraz.

V letošnjem letu načrtujemo v celoti dokončati igrišče, manjka še del zaščitne ograje in razsvetljava. Računamo, da bomo tudi letos deležni finančne pomoči s strani ustanovitelja.



V februarju 2020 smo z Javnim stanovanjskim skladom MOL podpisali najemno pogodbo za 3-sobno stanovanje, na Gornjem trgu 24, Ljubljana. S donatorskimi sredstvi smo uspeli stanovanje opremiti, v njem pa od pomladi izvajamo program mladinskih stanovanj.

Konec šolskega leta 2019/20 nam je potekla najemna pogodba za hišo, v kateri izvajamo program stanovanjske skupine. S 1. septembrom smo se preselili na novo lokacijo, Tomažičeva 101 d, Ljubljana. Program v celoti financira MIZŠ.

Zaradi prostorske stiske in neustrezne lokacije, v kateri izvajamo program stanovanjske skupine v Brežicah, razmišljamo o zamenjavi dveh stanovanj za hišo.

V poslovnem letu 2021 bi morali nabaviti nov, industrijski pralni stroj. Obstoječi je star že 30 let in povzroča, visoke stroške vzdrževanja. Ocenjena vrednost investicije znaša preko 30.000,00 EUR. Poleg tega bi potrebovali novo, kombinirano vozilo, katerega nabavna vrednost znaša cca 30.000,00 EUR.

Če bomo izbrani na razpisu za IVD, bomo prenovili kopalnico v stanovanjski skupini Brežice.

Z donacijskimi sredstvi ali v sodelovanju s SIO 2020 bomo skušali dokupiti prenosne računalnike, da bo vsak otrok imel svoj računalnik.

Seveda pa so najpomembnejši otroci in vsebinska prenova programov ali dodatni programi, ki bodo omogočili, da bodo deležni pomoči vsi otroci, ki jih zajema novi Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI).

## **V. ZAKLJUČNI DEL**

Letno poročilo o poslovanju za obdobje od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 bo obravnavano in sprejeto na 6. redni seji Sveta zavoda Mladinskega doma Malči Beličeve Ljubljana, dne 17. 2. 2021.

*Poročilo pripravil:*

France Rogelj, ravnatelj

*Predsednik sveta Zavoda:*

Branko Lorenčič, univ. dipl. soc. ped.

## VI. KADROVSKI NAČRT

### 6.1. KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2021

Vse zaposlitve so v skladu s potrjeno sistematizacijo delovnih mest s področja vzgoje in izobraževanja otrok/mladostnikov s posebnimi potrebami. Na dan 31. 12. 2020 je bilo v MDMB Ljubljana zaposlenih 45,65 delavcev. Vsi delavci, ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen delovni čas, izpolnjujejo stopnjo izobrazbe za zasedbo delovnih mest, v skladu s sistemizacijo in zahtevami ustanovitelja. Trenutno imamo zaposlenih 6 strokovnih delavcev, ki ne izpolnjujejo vseh zakonskih predpisov za zasedbo delovnega mesta ali manjka stopnja izobrazbe, smer izobrazbe ali pa niso še opravili strokovnega izpita. Ko bodo izpolnjevali pogoje, jih bomo zaposlili za nedoločen čas. Je pa zelo neugoden čas za študij, zaključevanje magistrskih nalog, ker nekateri programi potekajo na daljavo in počasi, strokovnih izpitov pa se trenutno ne da opravljati.

**Sistemizacija delovnih mest v MDMB Ljubljana, za katera imamo soglasje MIZŠ.  
Pregled delavcev po izobrazbeni strukturi in nazivih 31. 12. 2020:**

profil / st. izob.	I. st.	II. st.	IV. st.	V. st.	VI. st.	VII. st.	naziv, spec., magisterij			skupaj
Naziv, znan. naslov							naziv	spec.	mag.	
čistilec II	0,5									0,5
pralec	0,5									0,5
hišnik			0,7							0,7
ekonom			0,5							0,5
Glavni kuhar V.				1						1
kuhar			1							1
kuh. pom. II		1								1
gospodinjec IV.			3							3
Tajnik v VIZ						0,5				0,5
računovodja						0,5				0,5
računalnikar						1				1
knjižničar						0,45				0,45
vzgojitelj					7	23	11 mentor 12 svetov. 1 svetnik	1	1	32
svet. del.-ped. socialni del.						1 1	svetovalec svetnik			2
ravnatelj						1	svetovalec			1
<b>skupaj:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,20</b>	<b>1</b>	<b>9,45</b>	<b>26</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>45.65</b>

Na dan 31. 12. 2020 dodatno zaposlujemo magistrico psihologije, ki nadomešča odsotno vzgojiteljico (dolgotrajna bolniška).



**Načrtovano število zaposlenih delavcev 1. 9. 2021:**

<b>Delovno mesto</b>	
Čistilec II	0,5
Pralec	0,5
Hišnik	0,7
Ekonom	0,5
Glavni kuhar V.	1
Kuhar	2*
Kuh. pom. II	0*
Gospodinjec IV.	3
Tajnik v VIZ	0,5
Računovodja	0,5
Računalnikar	1
Knjižničar	0,45
Vzgojitelj	31
Strokovni del. v mobilnem timu	2*
Svet. del.- ped. socialni del.	2
Ravnatelj	1
<b>Skupaj:</b>	<b>46.65</b>

Mladinski dom Malči Beličeve Ljubljana se je z novim Zakonom o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI) in sklepom ministrice za izobraževanje znanost in šport preimenoval v Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami - krajše MDMB). Skupaj z VIZ Višnja Gora, ki je tudi usklajevalka sodelovanja strokovnih centrov na tem področju, in Mladinskim domom Jarše pokrivamo v osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnje-posavski regiji obravnavo otrok s ČMV/T. V MDMB smo že v okviru projekta »Celostne obravnave otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojnih ustanovah«, kot konzorcijski partner izvajali prednamestitvene, ponamestitvene programe (mobilna socialna pedagoginja), psihoterapevtsko pomoč otrokom in program specializiranih skupin.

Načrtujemo programe, ki bodo v podporo vrtcem in šolam, staršem ali skrbnikom ter otroku/mladostniku v okviru mobilnega tima. Za te potrebe bomo gotovo potrebovali zaposliti psihologa in socialnega pedagoga\*, če tega ne bodo zagotavljali ostali strokovni centri na našem območju. Glede na vzgojne težave posameznih otrok, ki so trenutno nameščeni v Domu, se vse bolj pojavlja potreba po odprtju intenzivne skupine, kar pa bo zahtevalo dodatne kadrovske okrepitve. To bomo utemeljevali na MIZŠ glede na potrebe otrok v skladu z delovanjem MDMB in v regiji.

MIZŠ nam kljub prošnji ni odobrilo zaposlitve ½ vzgojitelja v tekočem šolskem letu, ki bi nadomestil strokovne delavce, ki so v skladu z 62. členom Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji upravičeni da se učna obveznost, vzgojno delo zmanjša za 2 uri tedensko. Takšnih delavcev je na dan 31. 12. 2020 v MDMB zaposlenih 6. Če bo ostala možnost upokojitve brez soglasja zaposlenega, ki izpolnjuje pogoje za upokojitvev po PKP7 načrtujemo, da se bodo upokojili štirje strokovni delavci v letu 2021 ter kuharica in čistilka/perica.

Sistemizacija, ki je bila v oktobru 2020 potrjena za šolsko leto 2020/21 s strani MIZŠ, omogoča normalno delo v skupinah, če ne bi bilo izobraževanja na domu in veliko bolniških in drugih odsotnosti (zaradi razglasitve izrednih razmer).

Težava se pojavlja tudi pri delu v stanovanjskih skupinah, v primeru, da bi morale biti zaradi potreb mladostnikov ves čas odprte. V tem primeru bomo v skladu s Pravilnikom in utemeljitvijo zaprosili za dodatno zaposlitev MIZŠ.

MIZŠ v razmislek bi podal tudi predlog, da se v MDMB odobri poleg glavnega kuharja še zaposlitev dveh kuharjev\*, namesto kuharskega pomočnika\*. MDMB izvaja vzgojno varstveni program 365 dni v letu, 24 ur na dan. Glede na to, da kuharski pomočnik ne sme samostojno pripravljati hrane, vse vikende v letu pokrivata dva kuharja, še večji problem pa nastopi takrat, kadar je eden od kuharjev odsoten (bolniška). V tem primeru mora kuhar delati vse vikende, oziroma moramo kosila med vikendi naročiti od zunanjega izvajalca, kar pa predstavlja velik strošek.



Ravnatelj:  
France Rogelj

*Predsednik sveta Zavoda:*

Branko Lorenčič, univ. dipl. soc. ped.