



**POROČILO O URESNIČITVI LDN  
MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE  
OD 01. 09. 2020 - 31. 08. 2021**

*Ljubljana, september 2021*

## KAZALO

1. UVOD .....	3
2. ORGANIZIRANOST .....	4
3. VSEBINE IN OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE .....	5
3.1. REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO .....	5
3.2. STANOVANJSKA SKUPINA AŽMANOVA .....	14
3.3. STANOVANJSKA SKUPINA BREŽICE .....	16
3.4. POČITNIŠKE DEJAVNOSTI .....	18
3.5. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI .....	22
3.6. UČNI USPEH .....	23
4. SVETOVALNO DELO .....	24
5. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPEDAGOŠKE OBRAVNAVE V ŠOLSLEM LETU 2020/21 .....	28
6. KADROVSKA STRUKTURA .....	30
7. SMERNICE ZA NADALJNJE DELO .....	32

## 1. UVOD

Poročilo o uresničitvi LDN za šol. leto 2020/2021 je zasnovano na osnovi realizacije nalog LDN za šolsko leto 2020/21 in smernic Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport skozi celo šolsko leto.

Temeljna naloga vseh strokovnih delavcev Mladinskega doma Malči Beličeve je bila usmerjena v pomoč otrokom in mladostnikom pri celoviti skrbi za vzgojo in izobraževanje, izboljšanju njihove kvalitete življenja ter ustvarjanju pogojev za razvoj njihovih telesnih in duševnih sposobnosti ter pridobivanje kompetenc. Zelo veliko časa smo namenili učni pomoči (skupinski, individualni,) za izboljšanje šolskega uspeha naših otrok, kot tudi izboljšanju samopodobe in samozavesti otrok in mladostnikov ter kompetenc. Individualna učna pomoč je bila nudena posameznikom v okviru osnovne dejavnosti, v obliki prostovoljnega dela, učno pomoč pa so otrokom nudili tudi študenti, ki so pri nas opravljali prakso.

Danes je Mladinski dom Malči Beličeve ustanova, ki razvojno, vzgojno in socialno ogroženim otrokom in mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami/motnjami nudi in zagotavlja kompletno, celodnevno oskrbo skozi vse leto. Poleg tega nudi še varstvo, zdravstveno nego, vzgojo ter celotno pomoč pri izobraževanju osnovnošolski in srednješolski populaciji, ki obiskujejo zunanje osnovne in srednje šole. Danes poleg Doma delujeta še dve stanovanjski skupini, ena v Ljubljani, druga v Brežicah. JSS MOL je Mladinskemu domu Malči Beličeve za izvajanje programa mladinskih stanovanj predal trosobno stanovanje na Gornjem trgu 24 v Ljubljani.

S sprejemom Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI), ki je stopil v veljavo 13. januarja 2021, se prvič rešuje celotno področje posebnih potreb otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami (v nadaljevanju ČVT/M). Temeljni namen zakona se je približati otrokovim posebnim potrebam s programi dela, metodami in pristopi. Poudarek je na zgodnji detekciji in obravnavi otrok s ČVT/M, za katere lahko zaprosijo vrtci, šole, starši, otroci, centri za socialno delo, poudarek pa je tudi na odpustu nameščenih otrok iz vzgojnih zavodov ali mladinskih domov, za katere je potrebno pripraviti načrt po ukinitvi trajnejšega ukrepa, ki ga izreče mladinsko ali kazensko sodišče. Tudi obravnava otrok, ki so nameščeni v strokovne centre (vzgojne zavode in mladinske domove v RS), omogoča, poleg doslej veljavnih programov stanovanjskih skupin in vzgojnih skupin, še poldnevne programe, intenzivne skupine in specializirane skupine.

Naša vizija še vedno ostaja ista: zadovoljen in uspešen otrok. Da bi se čim bolj približali naši viziji, moramo izkoristiti vse prednosti, ki jih ponuja urbano okolje Mestne občine Ljubljana, pa tudi mesta Brežice, kjer deluje ena od naših stanovanjskih skupin. Zaposleni se trudimo, da so vsi otroci čim prej samostojni. Vsi otroci se naučijo uporabljati javni avtobusni prevoz. Ko so mobilni, lahko obiskujejo različne interesne dejavnosti izven Mladinskega doma Malči Beličeve, obiskujejo kino in gledališke predstave, koncerte ali se sami odpeljejo do mesta na treninge ali na druženje s prijatelji.

K uspešnosti in zadovoljstvu naših otrok poleg zaposlenih pripomorejo tudi vse institucije in javni zavodi, s katerimi sodelujemo, naši Botri, ki so z nami že 25 let, prostovoljci, donatorji, starši in skrbniki ter vsi ljudje dobrega srca.

Veseli smo, da je naše delo opazila tudi širša skupnost. Bili smo prejemniki Nagrade glavnega mesta Ljubljana za leto 2020.

## 2. ORGANIZIRANOST

Novo šolsko leto 2020/21 smo začeli s 66 otroki in mladostniki. V obdobju od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 je bilo opravljenih 15 sprejemov (8 fantov in 5 deklet) in 9 odpustov (3 fantje in 6 deklet). S ponosom lahko poudarimo, da smo delali strokovno, tudi v času razglašene epidemije. Vsi sprejemi in odpusti so bili dogovorjeni s CSD, sodišči in starši ter strokovno utemeljeni.

*Število oskrbnih dni v obdobju od 1. septembra 2020 do 31. avgusta 2021:*

Mesec/leto 2020/21	Št. otrok (ki so bivali)	Število oskrbnih dni
SEPTEMBER	69	1722
OKTOBER	71	1398
NOVEMBER	60	1311
DECEMBER	62	1068
JANUAR	70	1476
FEBRUAR	70	1185
MAREC	70	1858
APRIL	72	1402
MAJ	72	1861
JUNIJ	72	1532
JULIJ	59	463
AVGUST	59	486

Zgornja tabela prikazuje število otrok in oskrbnih dni po posameznih mesecih. Iz tabele je razvidno, da je bilo le v novembru nekoliko manj oskrbnih dni zaradi okužb, sicer pa so otroci ves čas razglašene epidemije bivali v MDMB in se šolali na daljavo iz skupin. Otroci so v obdobju razglašene epidemije potrebovali zelo veliko podpore, saj so bile izvenšolske dejavnosti okrnjene, pa tudi druženje med skupinami je bilo omejeno.

Za naše otroke ugotavljamo, da potrebujejo poleg skupinske, tudi individualno obravnavo, in sicer z vidika zagotavljanja varnosti posameznika, kot tudi varnosti drugih otrok. Tiste otroke, ki imajo psihične, kombinirane in suicidalne motnje, bi lahko obravnavali tudi v intenzivni skupini. Potreba po intenzivni skupini se je pokazala v maju 2020, ko so sprejeli otroka v stanovanjsko skupino Brežice, ki je suicidalno ogrožen, 16. junija pa je bil zaradi poskusa samomora hospitaliziran na Enoto za intenzivno otroško in mladostniško psihiatrijo.

Težave se pojavljajo tudi zato, ker velika večina naših otrok/mladostnikov obiskuje zunanje šole, kjer je v razredu veliko število otrok in morajo kljub težavam, otroci slediti

pouku, spoštovati šolska pravila, ne morejo pa biti deležni dodatne pomoči učitelja, če jo potrebujejo. Letos se je en otrok izobraževal tudi v interni OŠ v okviru SC MD Jarše.

V okviru obravnave otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami/motnjami, razmišljamo o sistematični pedopsihiatrični obravnavi. Največji problem so čakalne vrste in premalo intenzivna obravnava. Tudi spremstva predstavljajo veliko obremenitev za strokovne delavce, ki jih izvajajo, saj so obravnave v dopoldanskem času. V MDMB so sicer praviloma nameščeni otroci s socialno in čustveno problematiko, torej otroci, za katere lahko rečemo, da nimajo doma, ustreznih razmer ali podpore staršev in jim naši strokovni delavci MDMB lahko nudijo oz. "nadomeščajo" njihove starše in družine, vendar pa se je s sprejetjem ZOOMTVI tudi problematika otrok nameščenih v Mladinski dom Malči Beličeve spremenila. Zelo veliko naših otrok obiskuje svetovalni center. Nekaj naših otrok je letos obravnavala mobilna socialna pedagoginja, ki je bila zaposlena pri nas za ½ delovni čas. Nekatero posameznike je obravnavalo tudi več zunanjih strokovnjakov, poleg tega pa so bili deležni še obravnave pri mobilni socialni pedagoginji in intenzivnega dela matičnih vzgojiteljev. Seveda smo morali delati tudi z otrokovimi starši.

Kar najbolj smo se trudili, da vse nameščene otroke obravnavamo v okviru MDMB. Ob dobrem sodelovanju s CSD, šolami, svetovalnimi centri in drugimi zunanjimi institucijami. V letošnjem letu je obiskovala otroke po skupina terapevtka s psom.

### **3. VSEBINE IN OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE**

#### **3.1. REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO**

Vse leto skrbimo za zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb otrok ter njihovih potreb po učenju, pridobivanju kompetenc in učenju za življenje. Otroci so svet okoli sebe doživljali s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri neposrednem delu z otroki so vzgojitelji v prvi vrsti »nadmestni starši«. Njihovo delo je barvit spekter vsebin namenjenih tako doseganju vzgojnih kakor tudi izobraževalnih ciljev, pri čemer je večji poudarek na vzgoji in oblikovanju posameznika, njegove osebnosti kot celote. Izobraževalnim vsebinam (če le-te razumemo zgolj kot delo za šolo) pri neposrednem delu običajno namenjajo približno 1,5 - 2 uri na dan, kolikor pač trajajo učne ure, pri šolanju na daljavo pa je bilo porabljenega veliko več časa. Preostali čas posvetijo razvoju socialnih veščin, individualnim in skupinskim pogovorom, vzgoji k samostojnosti, krepitvi lastnih močnih področij, interesnim dejavnostim, učenju praktičnih življenjskih veščin (pripravi različnih jedi, likanju perila, urejanju prostorov itd.), razbremenitvenim dejavnostim, likovnemu ustvarjanju, poslušanju glasbe, gledanju filmov, izletom in spoznavanju Slovenije, spoznavanju narave in povezovanju z njo, rekreaciji in vzgoji za zdrav način življenja itd.

V času izrednih razmer, ko je šolanje potekalo na daljavo, je bilo bistveno več vzgojiteljeve pozornosti in skupnega časa ter dela z otroki namenjeno izpolnjevanju šolskih obveznosti. Večina otrok je imelo težave z motivacijo in organizacijo šolskega dela, zato sta v času najbolj intenzivnega pouka na daljavo delala po dva vzgojitelja. Kljub spodbudam in izdatni pomoči, so se otroci skušali izogibati šolskemu delu. Izdatno smo se prizadevali ohraniti notranje ravnovesje in duševno zdravje otrok. Ker ni bilo neposrednega stika z učiteljem, ki bi lahko dodatno pojasnil snov, je bilo veliko stisk. Kar nekaj otrok/mladostnikov ni uspešno zaključilo izobraževanja in bodo ponavljali (OŠ 6, SŠ 1, en gimnazijec ni opravil mature), kar jim je seveda povzročilo hude stiske.

Glede na to, da smo bili v stalnem stiku z otroki, smo bili bolj uspešni pri doseganju ciljev s področja vzgoje (čustveno področje, samopodoba, komunikacija, zdravstveno področje, higiena, delovne navade, kvalitetno preživljanje prostega časa). Realizacija na teh področjih je bila nedvomno boljša.

Iz vsega navedenega lahko zaključimo, da so bili vzgojitelji v času šolanja na daljavo pravzaprav na razpolago bistveno več časa, kar je bilo izredno naporno na vseh ravneh našega življenja in delovanja. Takšen način dela je bil sicer izvedljiv v tem omejenem obdobju, nikakor pa ne bi bil uresničljiv v daljšem obdobju ali kot oblika dela z našimi otroki v prihodnosti.

Zaradi nevarnosti okužbe s Covid-19 je kar nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo:

- Mednarodni projekt » Mirno morje«.
- Sodelovanje na pohodu Vrba – Lož.
- Otroci niso bili na zimovanju na Pohorju v času zimskih počitnic.
- Odpadlo je državno tekmovanje v veleslalomu.
- Tekmovanje v strelastiki.
- *Sodelovanje na državnem tekmovanju o poznavanju življenja in dela Josipa Jurčiča: maj 2020.*
- *Veslajmo za dober namen: maj 2020.*
- *Mednarodni turnir v nogometu v Nemčiji.*
- *Sportski susreti Dječjih domova Osijek.*
- *Srečanje z Botri pred novim letom. Podelitev priznanj in nagrad najboljšim otrokom/mladostnikom iz Doma in SS s koncertom skupine in piknikom pa smo vseeno izvedli konec šolskega leta in se s tem poslovili od večine otrok.*
- *izlet ob zaključku šolskega leta, kljub temu pa se je vsaka skupina odpravila na enodnevni izlet.*

Ob načrtovani vsakodnevni vzgojno-izobraževalni neposredni dejavnosti smo v pedagoškem procesu sistematično uresničevali predvsem naslednje:

- Zadovoljevali smo otrokovo potrebo po varnosti in jim razvijali občutek pripadnosti socialni skupini. Zaradi heterogenosti skupin, tako po spolu, kakor tudi po starosti, je občutek za druge še toliko bolj pomemben, da se ustvarja dobra sodelovalna, podporna in varovalna klima.
- Poskrbeli smo, da so se dejavnosti otrok čimbolj naravno prepletale in da smo ob tem dosegli maksimalno aktivnost otrok.
- Pri izvajanju vzgojnega dela so pedagoški delavci upoštevali tudi pobude otrok, predvsem pa smo upoštevali posebnosti okolja, v katerem naši otroci živijo. Pedagoški delavci so jim tako tudi pomagali pri njihovi integraciji v to okolje.
- Še posebej pa smo se potrudili pri učni pomoči otrokom ter izvajanju različnih aktivnosti v skupinah, njeni okolici in krajših izletih.

Vodilo pri izvajanju vzgojnega dela nam je bilo, da se skušamo čim bolj približati starševski vzgoji, saj mora biti v enaki meri zastopano tako sprejemanje otroka, kakor tudi postavljanje meja. Otrokov čustven svet in njegovo samozavest smo bogatili z literarnimi vsebinami iz proze in poezije, svojo stisko in ustvarjalnost pa so otroci sproščali ob likovnem, glasbenem in plesnem udejstvovanju. Večina naših otrok je bilo vključenih v zunanje interesne dejavnosti: nogomet, odbojko, košarko, gimnastiko, rokomet, tenis, verouk, Plesno mesto, Pionirski dom, glasbene šole. Izvajanje le-teh je potekalo okrnjeno, nekatere dejavnosti so se izvajale tudi na daljavo... Znotraj hiše smo 8 otrokom omogočili tedensko učenje harmonike, znotraj hiše so potekali tudi intenzivni nogometni treningi pod vodstvom vzgojiteljev Luke, Mihe in Borisa. Vaje glasbene skupine, katerih se je običajno udeleževalo preko leta več kot 10 otrok, so letos odpadle. Zunanjih nastopov je bilo letos malo. Otroci so nastopili le v DSO Trnovo.

V vzgojnih skupinah so otroci krepili prijateljstvo, medsebojno pozornost, razvijali pozitivne medsebojne odnose, negovali smo navezanost otroka na družino tam, kjer je bilo to mogoče, zlasti pa smo otrokom omogočali prijetno, veselo, varno bivanje v našem domu. Ob zaključku šole smo gostili po skupinah tudi naše Botre.

Prvi roditeljski sestanek za starše smo imeli 25. septembra 2020. Na njem smo staršem predstavili, kako smo delali v preteklem šolskem letu in kakšne imamo načrte za prihajajoče šolsko leto. Še posebej smo se pogovarjali, kako bomo organizirali šolsko in vzgojno delo, v primeru izrednih razmer ter šolanja na daljavo. Posebej smo poudarili, da se moramo vsi skupaj potruditi, da bomo spoštovali preventivne ukrepe. Takoj po roditeljskem sestanku smo imeli še svet staršev, kjer smo obravnavali aktualno problematiko in izpeljali nadomestne volitve predstavnikov staršev v Svet staršev. Drugi roditeljski sestanek smo organizirali v mesecu marcu, katerega smo organizirali v treh delih zaradi prepovedi zbiranja večjega števila ljudi v zaprtih prostorih. Aktualne teme so bile: realizacija LDN v prvem polletju, uspešnost otrok v

šoli ter predstavitev Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI).

Poleg vsakodnevnega, skrbno načrtovanega vzgojno-izobraževalnega dela v popoldanskem času in med vikendi v Domu, so otroci veliko doživeli tudi izven Doma:

- V jeseni smo zastavili vrsto aktivnosti. Takoj v jeseni smo večino otrok vključili v interesne dejavnosti izven MDMB. Otroci so obiskovali Gimnastični center, Plesno mesto, vrsto delavnic v Pionirskem domu, kakor tudi rekreacijo v fitnesu, nogomet, odbojko ... Nekateri so se odločili tudi za trening MMA borilnih veščin.
- Od 18 do 20. septembra se je 5. skupina odpravila na jadranje v okviru »družinskega vikenda«. Devet otrok sta spremljala matična vzgojitelja Tadej in Mateja. Donator je ponudil jadranje po Slovenski obali. Odlično so se organizirali, novinci so se povezali s skupino, vreme jim je šlo na roke. Donator Andrej, ki je bil tudi skiper, je poskrbel za varnost in poiskal koticke, kjer so se lahko kopali.
- Joga za otroke se je izvajala ob sredah od 18.00 do 19.00 v naši telovadnici. Učiteljica joge Andreja je prihajala iz Logatca in delala z otroki brezplačno. (do razglasitve epidemije) .
- Dne 6. oktobra smo v Domu izvedli evakuacijsko vajo. Zaposleni so poskrbeli za pravilno izvedbo, ravnatelj je otrokom pojasnil namen vsakoletne evakuacijske vaje. Otroci so se obnašali odgovorno.
- Imaginarium, Inštitut za umetnostno terapijo, je pri nas za otroke od 9. do 15. leta starosti začel 7. oktobra izvajati preventivni program za otroke »Povej naprej«. Delavnice so potekale ob sredah od 16.30 do 18.00. Problematika zasvojenosti je bila otrokom predstavljena na bolj igriv način, podlago pa so črpali iz likovne in dramske terapije. (do razglasitve epidemije).
- Učne ure harmonike so otroci lahko, tako kot že vrsto let, obiskovali ob sredah po 14.00 uri v sejni sobi. Učitelj Domen je delal s sedmimi otroki, do razglasitve epidemije, spomladi pa je z učenjem nadaljeval.
- Prav tako so naši pevci in pevke (Sončki) pričeli z vajami 6. oktobra, ob torkih ob 16.30. Poučeval jih je Boštjan, do razglasitve epidemije. Ker smo morali biti v mehurčkih, se spomladi niso več dobivali.
- Začeli smo s treningi nogometa, žal pa še ni bilo dokončano večnamensko športno igrišče. Otroci so bili nad igriščem, ko je bilo končano, tako navdušeni, da so ga uporabljali tudi pozimi. Spomladi so se redni treningi nadaljevali pod mentorstvom Luke, Mihe in Borisa.
- Dejavnosti med skupinskim vikendom v CŠOD Breženka, ki je potekal med 9. in 11. oktobra, se je udeležilo 7 otrok in 3 vzgojitelji. V petek popoldan je skupina



čas namenila kopanju v morju in sprehodu ob njem. Večer je bil namenjen namestitvi v dom. V soboto dopoldan je skupina opravila pohod na Slavnik (1028 m), popoldan je sledilo kopanje v morju, zvečer pa sprehodu ob morju do centra Pirana, kjer se je skupina posladkala s sladoledom. Zadnji dan je sledil ogled Pirana, mestnega akvarija in muzeja školjk. Skupino so spremljali Luka, Majda in Boris.

- Med jesenskimi počitnicami je bilo v domu od 12 do 17 otrok. Kljub ukrepom proti širjenju okužb Covid 19 in razglašeni epidemiji so vzgojitelji uspeli organizirati pester program: pekli so kostanj, organizirali kosilo in večerjo v šotoru, izrezovali so buče za noč čarovnic, šli so v Mc'drive na večerjo. Vzgojitelji so imeli zelo zahtevno delo, ker so nekateri otroci bili zelo napeti in vedenjsko problematični. Preostali čas počitnic so preživeli v domu ob krajših sprehodih, družabnih igrah in izletih.
- V sredo, 4. novembra, so v času podaljšanih jesenskih počitnic kljub epidemiji otroci in vzgojitelja začeli s košarkarskimi delavnicami v projektu "ONE TEAM", v sodelovanju s KK Cedevisa Olimpija. Najprej so imeli spoznavno ZOOM konferenco s predstavniki kluba in košarkarjem Alenom Hodžičem, nato pa so v telovadnici z igro in gibanjem pridobivali košarkarske spretnosti ter socialne veščine (sodelovanje). Projekt se je izvajal do okužbe nosilca, delno na daljavo, delno v telovadnici. Kljub strogim ukrepom, so do konca šolskega leta projekt uspešno zaključili. Mentor Dejan.
- V sredo, 18. novembra, so starejši otroci in mladostniki preživeli popoldne s Pižamo. Ob 16.30 so se preko ZOOM sobe povezali z Boštjanom Gorencem – Pižamo. Skupaj so pokukali v zabavne kote slovenščine. Otroci in mladostniki so uživali v slovenščini na drugačen način skupaj z otroki/mladostniki, ki so bili nastanjeni v krizne centre.
- Na Dan slovenske hrane, 20. novembra, so se v vseh skupinah potrudili, kljub strogim ukrepom, da so na dan slovenske hrane otrokom ponudili kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Prav z veseljem je bilo videti otroke, ki so skupaj z vzgojitelji in gospodinjami pripravili praznično pogrnjeno mizo in skupaj pozajtrkovali. Vzpodbudne so njihove besede, da bi bil takšen zajtrk lahko vsak dan. Seveda se trudimo, da so po skupinah vsak dan skupni zajtrki, ki prispevajo k zdravi prehrani in povezovanju.
- 7. decembra sta svetovalna delavca pripravila predstavitev MDMB preko ZOOM-a študentom socialne pedagogike na UL PF Ljubljana.
- Otroci so se ves december trudili izdelovati voščilnice. Na izboru najboljše risbe, katero je podjetje AKOS uporabilo za elektronsko voščilnico, je zmagal Luka. S tem je pridobil za Dom donacijo v vrednosti 250 evrov. Prav tako so otroci izdelali voščilnice za ministrico Simono Kustrec, katera je otrokom namenila pošteno plačilo.

- Ker je letos pred novim letom odpadlo srečanje z botri, so se otroci potrudili in na daljavo obdarili svoje botre. Vsakemu botru so izdelali pet voščilnic. Večino sredstev za nabavo voščilnic je prispevala ČS Trnovo.
- Tako kot vsako leto je tudi letos 22. decembra otroke obiskal dedek Mraz. Kljub krizi ni skoparil z darili. HVALA DONATORJEM. Je pa letošnje obdarovanje potekalo malo drugače, saj zaradi ukrepov dedka Mraza niso pričakali v telovadnici. Dedek Mraz je obiskal vsako skupino posebej. Darila jim je na saneh pripeljal do vrat. V zahvalo je dedku Mrazu vsaka skupina nekaj zapela. Zabava je naprej potekala v skupini, v mehurčku.
- Ravno na ta dan nas je obiskala RTV Slovenija, ki je posnela obisk dedka Mraza, seznanili pa so se tudi s tem, kako poteka pouk na daljavo in kakšne želje imajo otroci za prihajajoče leto. Prav vsi so si zaželeli povratek v šolo.
- 23. decembra »Prvi na obisku«. Takole so zapisali v podkastih. <https://radioprvi.rtvsllo.si/2020/12/prvi-na-obisku-263/>
- Mladinski dom Malči Beličeve je tudi v tem nenavadnem letu razvojno, vzgojno in socialno ogroženim otrokom in mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami ves čas nudil in zagotavljal celodnevno oskrbo. Kako v času epidemije poteka življenje v domu, kako se tamkajšnji stanovalci spopadajo s šolanjem na daljavo, pa tudi, kako bodo preživeli prihajajoče praznike, je preverila ekipa Prvega. Sogovorniki so bili ravnatelj France Rogelj, vzgojitelji Tadej Lorenčič, Marjan Štukelj in Miha Valenčak ter mladi: Sara, Doni in Selmir, Aljaž pa je zaigral na harmoniko in s tem pričaral pravo decembrsko vzdušje!
- Tega dne smo prvič stopili na novo večnamensko igrišče in napravili posnetek. Od tega dne je igrišče tudi v najhujšem mrazu v uporabi.



- **Novoletne počitnice:**

Otroci so skupaj z vzgojiteljico pekli peciva, gledali TV, se igrali družabne igre. Drugi dan je bilo boljše vreme in so velik del dneva dejavnosti potekale zunaj. Zadnji decembrski dan je bilo praznično vzdušje. Potekale so dejavnosti zunaj, kolikor je dopuščalo vreme, pekli so tudi piškote. Po kurirju je letos poslal piškote in potico tudi predsednik republike Borut Pahor, ki jih sicer vsako leto pečejo skupaj. Novo leto so dočakali ob praznični večerji.

- V Arboretumu Volčji Potok, so bili tako prijazni, da si ga je več skupin lahko ogledalo brezplačno.
- Zimske počitnice, od 22. do 26. februarja, vključno z vikendi, so otroci preživeli v Domu. Dežurni vzgojitelji: Ana, Andreja, Luka, Dejan, Boris in Miha so vseeno pripravili pester program, poln doživetij. Tako so si v Litiji ogledali rudnik mineralov, potepali so se po Ptuju, bili so na morju, dvakrat so bili na teku na smučeh, peljali so dečka k mami v Kočevje, ob tem pa so si polepšali pot z ogledom Kočevskega jezera, dvakrat so bili v živalskem vrtu, en dan so imeli športne in družabne igre v Domu, ki so se zaključile s piknikom v šotoru, en dan pa je bilo potrebno pospravljati. Zares pester teden, ki pa vendarle ni mogel nadomestiti vsakoletnega zimovanja na Pohorju, v Ruški koči.
- Srečanje s predstavniki skupin 4. 3. 2021 ob 15.00. Otroci in mladostniki, ki so prišli na sestanek so bili prijetni. Najboljši ob polletju so prejeli za nagrado

čokolado in 20,00 evrov v bonih. Vsi so poročali, da se v skupinah krasno razumejo. Sicer so bile njihove želje: več telefona, rabijo max. 7 ur spanja, manj rib na jedilniku, pogrešali so kino, gledališče, vsi so veseli, da se je ponovno pričel pouk ... Večina je tudi zatrjevala, da si v času šolanja na daljavo niso pridelali zaostankov. Posebnih pritožb ni bilo. V dveh skupinah so pohvalili kuharja, da je hrana odlična. Vsi so veseli, ker imajo novo večnamensko igrišče. Opazili so tudi, da so imeli na razpolago dovolj računalnikov za šolanje na daljavo.

- V začetku marca so začeli z glasbeno terapijo za tri otroke (Aljaža, Jernejo in Marijo). Izvajala jih je Anja Mlinar, študentka v okviru svoje prakse.
- V začetku marca so ponovno začeli z vajami harmonikaši pod mentorstvom Domna. Prav tako so pričeli z vajami plesalci in obiskovalci Pionirskega doma. Mladostnik je nadaljeval z obiskovanjem tečaja italijanščine.
- S skiroji iz Kopra v Izolo - sobotni izlet 1.hiše. Zadnji zimski dan so se odpravili v Koper, od koder so se s skiroji podali po kolesarski poti ob morju do Izole ter nazaj. V Izoli so naleteli na Skate park, kjer so občudovali dekleta, ki so vadila nove »skate vragolije«. S skiroji so dobro prevozili tudi staro mesto jedro Izole, da so končno le našli odprto slaščičarno s sladoledom. Posladkali so se z »modrim nebom« in nato krenili nazaj proti Kopru.
- Dodobra so popestrili vzgojno delo tudi številni študenti. Čeprav so lahko vstopali v skupine pod enakimi pogoji kot ostali zaposleni, 1x tedensko testiranje, za številne to ni bila ovira. Kljub temu, da se je večina otrok vrnila za šolske klopi, so popoldneve in večere preživeli skupaj.
- Cela 1. skupina je bila na popoldanskem izletu na sankanju na Pokljuki in bilo je res krasno, vsi so bili zelo zadovoljni. Zvečer pa jih je čakala še »pokora«. Po skupinskem izletu, katerega namen je prijetno skupno druženje izven zidov skupine, z namenom gradnje skupinske klime, je potrebno opraviti še šolske obveznosti.
- Pomladni čas je s sproščanjem ukrepov prinesel tudi več aktivnosti otrok in skupin. Ponovno so se skupine odpravile na krajše izlete, otroci so začeli obiskovati dovoljene interesne dejavnosti izven Doma, začeli s šolo harmonike, prihajali so študenti na prakso, ki so v skupinah spremenili dinamiko, ponovno so v Dom prišli prostovoljci, terapevtka s psom ...
- Letošnje prvomajske počitnice je kar nekaj otrok ostalo v Mladinskem domu in vzgojitelji so jim želeli omogočiti čimbolj raznolike in pestre počitniške dneve. V začetku počitnic so obiskali živalski vrt in se sprehodili okrog Blejskega jezera. V nedeljo so v Ankaranu nabirali školjke, si v morju namočili noge in uživali na igralih. V drugem delu počitnic so obiskali ranč Prebil, kjer so jahali konje, in Arboretum Volčji Potok, ki jih je navdušil z dinozavri, trampolini in lepimi

cvetlicami. Veliko časa so preživeli zunaj, ko pa jih je ustavil dež, so si dneve popestrili tako, da so ustvarjali z barvami in si za večerjo spekli pice ter palačinke. Z dežniki so se sprehodili v mesto in si privoščili sladoled. S skiroji in rolkami so se potepali v bližnji okolici MDMB-ja. Preživeli so lepe prvomajske počitnice.

- Lars&Sven je letos otrokom podaril kupone za Burgerje, na katere bo šla cela skupina.
- Tudi letos je odpadel skupni zaključni izlet, so se pa skupine organizirale same. Nekaterne skupine so zaključni izlet združile z družinskim vikendom. Pri realizaciji izletov nam je izdatno pomagal donator Andrej, ki je kar dve skupini povabil na svojo jadrnico v Portorož. Druga skupina se je jadranja udeležila 28. in 29. maja, tretja 12. in 13. maja. Peta skupina je dan preživela na Bledu. Nina in Grega, ki imata Eko kmetijo, sta za njih organizirala nepozaben dan. Prva skupina je družinski vikend preživela od 4. do 6. junija na vikendu Sonje na Primorskem, seveda s pestrim programom in kopanjem v Strunjanu. Četrta skupina se je odpravila na morje 9. junija. Peta skupina je dan preživela v prelepi Dolenjski, izlet je vključeval tudi paintball.
- Dogodek Medgeneracijsko sodelovanje poteka že peto leto v Centru starejših občanov Trnovo, kjer z direktorico Centra ga. Tinkaro Godec vsako leto pripravijo srečanje treh generacij. To so oskrbovanci Centra, članice RC Ljubljana NIKE in tretja generacija mladi, ki sodelujejo na dogodku. Letos so ga izvedli v sredo, 9. 6. 2021, ob 17 uri. Vse prisotne je pozdravila direktorica Centra, pozdravne besede pa je vsem udeležencem namenila tudi ga. Marjeta Tasič, predsednica Rotary kluba Ljubljana Nike 2020/21. Na dogodku so nastopili kar trije mladi harmonikarji in recitatorka Maya iz Mladinskega Doma Malči Beličeve. Prvi je nastopil Aljaž, s skladbo Lojzeta Slaka »Sem ter tja«, ki jo je zaigral res zelo profesionalno. Nato je na harmoniko zaigral Luka, in sicer slovensko ljudsko »Hiš'ca ob cest stoji«. Naslednji je nastopil Albert, ki je zaigral slovensko ljudsko »Jaz pa pojdem na Gorenjsko«. Za oba je bil to prvi nastop in veseli so bili njune udeležbe. Naslednja je bila na vrsti Maya, ki je prebrala pesem Andreja Rozmana Roze z naslovom »Mleko«. Tudi njej je nastop lepo uspel. Zelo razveseljujoče je dejstvo, da so se stanovalci Centra prireditve udeležili v tako velikem številu, saj jih je bilo okoli 30, poslušali pa so tudi iz balkonov Centra.
- Zaradi ukrepov tudi letos nismo smeli organizirati srečanja z našimi botri na način, kot je za konec šolskega leta običajen: piknik, druženje, športne igre, obdaritev najbolj prizadevnih otrok/mladostnikov ... Je pa vsaka skupina povabila medse svoje Botre in jih pogostila. Srečanja so potekala na prostem, v prijetnem vzdušju in polni mizi. Dogodek je bil zelo čustven, saj so se nekateri otroci po več kot letu dni prvič srečali s svojimi Botri. Nekateri so poimenovali srečanje kar vrtna zabava.

- Zaključek šolskega leta je minil slavnostno. Najuspešnejši otroci so bili deležni pohval in nagrad, saj so se za dobre odnose trudili vse leto, tako v šoli, kakor tudi v skupini. Vreme je odlično služilo, da so si lahko privoščili piknik na »domačem« dvorišču. Vsekakor pa je bil vrhunec koncert glasbene skupine Prismojeni profesorji bluesa.

### **3.2. STANOVANJSKA SKUPINA AŽMANOVA**

Stanovanjska skupina Ljubljana je začela šolsko leto 2020/2021 na drugi lokaciji, na Tomažičevi 101 d v bližini Interspara na Viču. V skupino so sprejeli tri novince in namestili sedem mladostnikov. Poleg novincev so leto začeli z novo vzgojiteljico.

Sestava skupine je bila v tem letu pretežno fantovska. Imeli so pet fantov in dve deklici, kar se je poznalo tudi na dinamiki skupine. Število vključenih mladostnikov se med letom ni spreminjalo, le od 09.06.2021 dalje do zaključka šolskega leta so enega mladostnika spremljali na domu. Izvedli so uvodne in zaključne time, niso pa izpeljali polletnih timov, kar je onemogočila epidemiološka situacija v državi.

Vsi mladostniki so dijaki srednjih šol, zato je večina imela pouk na daljavo glavnino šolskega leta. Govorilne ure in roditeljski sestanki so potekali na daljavo. Z večino profesorjev in mentorjev praks so bili v zelo rednih stikih preko elektronske pošte ali telefona. Mladostniki so redno obiskovali pouk, posredovali so le pri dveh dijakih, ki sta namerno manjkala na praksi zunaj šole. Vsi dijaki z izjemo dijaka zaključnega letnika gimnazije so uspešno zaključili letnik. Dijak zaključnega letnika ni opravil popravnega izpita iz matematike in ni mogel pristopiti k opravljanju spomladanskega roka mature. Zaključni izpit je uspešno opravil dijak zaključnega programa mizar. Deklica zaključnega letnika programa srednje medicinske sestre, ki je nameščena v mladinsko stanovanje, je opravljala poklicno maturo.

Tudi v tem letu so dobro sodelovali s starši otrok. Že v mesecu septembru so jim pokazali hišo, ko so se udeležili roditeljskega sestanka, sicer so se s starši videvali na timih in pogovarjali preko telefona, nekatere so obiskali tudi na domu.

Življenje in delo v stanovanjski skupini so letos zaznamovale predvsem štiri okoliščine: epidemija, selitev v novo hišo, zahtevna problematika dveh mladostnikov ter kajenje marihuane.

Epidemija je krojila življenje vseh Slovencev, naše hiše pa toliko bolj, ker so bili izbrani za lokacijo rdeče cone mladinskega doma. Ob vsaki potrjeni okužbi in nujnosti po karanteni so naše mladostnike poslali domov, hiša pa se je spremenila v rdečo cono. Takšna organizacija je prinesla veliko dela in prilagajanja (pospravljanje, razkuževanje, selitev). Ob zadnji karanteni meseca januarja in februarja so imeli težave z

vzpostavitev skupine, saj so se mladostniki odvadili drug drugega in hišnega reda. Tudi v stanovanjski skupini je za korona virusom obolelo pet mladostnikov in vzgojiteljica.

Druga okoliščina, ki je oblikovala leto, je bila selitev v novo hišo. Hiša, v katero so se preselili, je bila zelo lepo prenovljena, a skoraj v celoti prazna, kar je bila precejšnja nevšečnost meseca septembra, ko so iskali skoraj vse in tudi niso imeli shranjevalnih površin. Celo poletje so iskali pohištvo in med letom so postopno opremljali hišo in sestavljali pohištvo. Nekaj so ga kupili, nekaj smo ga dobili. Zelo veseli so bili predvsem Ikeine donacije, ki je znatno dvignila kakovost bivanja.

Leto je zaznamovala zahtevna problematika dveh mladostnikov, ki sta potrebovala varen pristan, spremljanje in nadzor, zato je bila v tem šolskem letu stanovanjska skupina odprta dva vikenda na mesec. Sodelovali so tudi s kriminalisti in sodiščem.

V tem šolskem letu je bil precejšen izziv kajenje marihuane, ki smo ga obravnavali pri treh mladostnikih. Dva izmed njih smo vključili v individualne obravnave na Društvo Up, sicer so problematiko resno obravnavali na sestankih skupine. Pri enem izmed mladostnikov so zaradi ponavljajočih kršitev bivanje v skupini junija spremenili v spremljanje na domu, ker je bil slab zgled mlajšim vrstnikom.

Celo leto so sodelovali z medgeneracijskim centrom Skupna točka, ki jim je priskočila na pomoč pri iskanju pomoči pri učenju in posvetovali smo se z Društvom Up. Veliko časa smo namenili posredovanju na preglede pri ortodontih, ginekologih, zobozdravnikih, zdravnikih in ostalih specialistih. Mladostnike smo spremljali na terapevtske in psihiatrične obravnave. Vsemu temu smo namenili veliko časa.

Skupina je bila pretežno fantovska. Po začetnih obiskih interesnih dejavnosti smo zaradi epidemije zelo kmalu zaključili z vadbami zunaj hiše. Fantje so se večinoma povezovali preko igranja nogometa, namiznega tenisa in ogledov nogometnih tekem, punc pa preko klepetov in skupinskih ogledov filmov.

Zunanjega dogajanja je bilo v tem letu malo, le v zadnjih dveh mesecih smo gostili botre in izpeljali zaključni izlet, sicer smo se veliko pogovarjali, praznovali rojstne dneve in uspehe, prirejali tematske kulinarčne večere in ogledde filmov in dokumentarcev z zanimivimi vsebinami. V skupini smo tudi letos namenili veliko časa pripravi večerij in zdravi prehrani, še posebej, ker smo imeli v skupini fanta s prekomerno težo in ga je skupina podprla z bolj zdravimi jedilniki. Pri tem smo bili uspešni, saj je fant do zaključka leta izgubil kar nekaj kilogramov.

Tudi letos so vzgojitelji tedensko opravili intervizijo na rednih sestankih ter imeli supervizijo s prof. Rutarjem. Večina se je udeležila številnih izobraževanj, predvsem na daljavo, in tudi letos so imeli v skupini tri študentke. Dve sta opravili dvotedensko prakso, ena študentka je v stanovanjski skupini preživela kar 160 ur in je bila v času zaprtja države popestritev dogajanja, saj je pripravila zanimive kvize in delavnice.

S tem šolskim letom sta z bivanjem v stanovanjski skupini zaključila dva mladostnika; eden v juniju in drugi v septembru, ko bodo znani rezultati popravnega izpita in jesenskega roka mature. Z naslednjim šolskim letom sprejmejo v skupino dve novinki, ki sta se že predstavili.

Leto bi lahko označili kot eno izmed zahtevnejših. Veliko so delali, dobro. Zelo zahtevna je bila organizacija dela in spremljanje otrok na domu v času rdeče cone in ponovna vzpostavitev skupine po vrnitvi otrok, težka je bila obravnava problematike spolne zlorabe in usmerjanje mladostnika po obravnavi dogodka na policiji in sodišču ter zagotavljanje ustrezne namestitve zanj in sobivanje v skupini. V letošnjem letu so zaznali precejšen upad intelektualnih in motivacijskih potencialov posameznikov v skupini v primerjavi s prejšnjimi leti in velik razkorak med zahtevami in obremenitvami nižjih poklicnih šol in zahtevnejšimi šolskimi programi, ki so zavzeli veliko časa in prostora za učenje. Potrebno je bilo veliko usklajevanj in prilagajanja za premostitev omenjenih razlik, sicer je bila letošnja skupina dobro uigrana in medsebojno povezana. V tem šolskem letu smo opazili porast problematike kajenja marihuane, saj so ukrepali pri treh od sedmih nameščenih mladostnikov. Skupina v prihodnjem šolskem letu bo pretežno dekliška, tako da se bodo že jeseni spopadli z drugačnimi izzivi.

### **3.3. STANOVANJSKA SKUPINA BREŽICE**

V letošnjem šolskem letu je bivalo v stanovanjski skupini Brežice 8 otrok in mladostnikov. Skupaj štiri dekleta in štirje fantje. Ob koncu šolskega leta 2020/2021 je bila tako povprečna starost otrok v stanovanjski skupini Brežice malenkost manj kot 17 let. Starostna struktura otrok se je letos znižala. V tem šolskem letu so dobili tri osnovnošolce. Vsi trije so obiskovali OŠ Brežice. Alenka je obiskovala oddelek s prilagojenim programom.

V stanovanjsko skupino Brežice so se po lanskoletnih poletnih počitnicah vrnili štiri mladostniki. Tamara je 8. 2. 2021 podpisala izjavo, da želi še ostati v stanovanjski skupini in da se bo redno udeleževala odprtih vikendov stanovanjske skupine. Borut je po programu avtoserviser na Srednji strojni šoli šolanje nadaljeval v poklicno tehničnem izobraževanju za avtoservisnega tehnika in prav tako je Rok nadaljeval srednješolsko izobraževanje v programu gastronom-hotelir na srednji šoli za gostinstvo in turizem.

Mladostniki so letos zaradi izrednih razmer (epidemija) okrnjeno sodelovali pri interesnih dejavnosti. Šolo pa so obiskovali, z našim spremljanjem, predvsem po zoomu. Popoldanski del dneva pa je ostal nespremenjen: kuhali so kosila, imeli učne ure, hodili na sprehode, ko je bilo to seveda dovoljeno, opravljali dežurstva in seveda, če so vse to uspešno opravili, so bili otroci tudi na mobitelih in na svojih družbenih



omrežjih. Po prvomajskih počitnicah pa so večkrat šli v bližnje gostišče Štefanič na kosilo in jim tako takrat ni bilo potrebno kuhati kosila.

Vzgojiteljski tim je bil skozi vse šolsko leto v rednih kontaktih s starši oz. skrbniki, rejniki, s šolskimi svetovalnimi službami, z osebnimi zdravniki in centri za socialno delo. Zaradi razglašene epidemije je bilo več naših medsebojnih stikov po zoomu, mailih, po telefonu in po SMS kontaktih.

V jeseni 2020 nas je zapustil Lev, v dogovoru s pristojnim CSD.

V začetku leta 2021 so se na timu dogovorili, da bo Žana, poskusno, dva meseca, bivala doma. Mesec aprila se je, zaradi slabših ocen v šoli in nevodljivosti doma, ponovno vključila v oskrbo v naši stanovanjski skupini. Po sklepu tima, da se vrne v stanovanjsko skupino, pa je bila le dvakrat v stanovanjski skupini. Pristojni CSD je že podal predlog sodišču, na željo Žane in njene mame, da se Žana vrne v svoje domače okolje. Žana še ni uspešno zaključila tega šolskega leta.

Tamara je obiskovala Šolski center Novo mesto, Enoto za izobraževanje odraslih, Program poklicnega tečaja – Predšolska vzgoja in tudi delala je preko študentskega servisa. Z njo so imeli vzgojitelji redni tedenski kontakte s ciljem spremljanja. Ugotavljajo, da je, kot tudi drugi otroci naše stanovanjske skupine, v tem letu, dosegla veliki osebni napredek. Ugotavljajo pa, da je od vseh otrok iz stanovanjske skupine trenutno le Borut tisti, ki je dosegel določeno stopnjo samostojnosti.

Zaradi razglašene pandemije so se bili otroci/mladostniki primorani šolati na daljavo. Delo na daljavo je bilo za vse nekaj novega. Skoraj ves čas epidemije pa so hodili na sprehode v naravo.

Realizirali so vse načrtovane aktivnosti iz LDN-ja, razen seveda tistih, ki so bili načrtovani, ko je bila razglašena epidemija in jih zaradi te, niso mogli izpeljati.

Preko poletja so obnovili kopalnico v stanovanju številka 20, ki je bila povsem dotrajana. Sredstva je zagotovilo MIZŠ v okviru IVD.

Ob sproščanju ukrepov za zaježitev epidemije so imeli tri študentke na praksi, ki so se vključile v delo in aktivnosti stanovanjske skupine.

Pri skrbi za zdravje otrok/mladostnikov so sledili zdravemu slogu življenja, večkrat so tudi obiskali splošno družinsko zdravnico v ZD Brežice. Ker je bila potreba, so otroke spremljali na obravnave pri psihologu in pedopsihiatru. Ob koncu šolskega leta je bil en otrok sprejet na Enoto za intenzivno otroško in mladostniško psihiatrijo zaradi poskusa samomora.

Redno, najmanj dvakrat na leto, so organizirali timske sestanke za otroke/mladostnike. V začetku leta oz. v mesecu po prihodu in ob koncu šolskega leta. Po potrebi pa tudi večkrat.

Ob koncu šolskega leta so imeli dva supervizijska srečanja. Bili so zadovoljni in predlagajo, da nadaljujejo s supervizijo tudi v naslednjem šolskem letu.

### **3.4. POČITNIŠKE DEJAVNOSTI**

Čas poletnih počitnic je za otroke MDMB nekaj posebnega. Letos so bile zelo zahtevne, saj je v Domu ostajalo čez počitnice od 12 do 16 otrok, ki so imeli bolj izrazite čustvene in vedenjske težave. V skupinah, v katerih so čez počitnicah bivali, je bilo povzročeno tudi kar nekaj škode. Kljub temu pa nas ni oviralo, da ne bi tako kot vsako leto za otroke organizirali poletne taborne, da so se imeli čim bolj prijetno. Večina otrok, ki so bili vključeni v projekte, imajo domače razmere takšne, da niso mogli počitnic preživeti doma, nekateri pa so se vrnili tudi od doma, da so se lahko vključili v projekte. Nenazadnje so bile to za nekatere edino doživetje med počitnicami.

V prvem delu počitnic je bilo tudi nekaj otrok/mladostnikov, ki so se morali učiti za popravne izpite, v oporo pa so jim bili vzgojitelji.

- **26. 6. – 3. 7. 2021 – Kranjska Gora** (vzgojiteljica Nastja Kikec)

Vključenih je bilo 11 otrok. Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje je organizirala Razgibane angleške počitnice, ki temeljijo na skupinskem delu. Program je bil sestavljen iz športnih in ustvarjalnih dejavnosti. Skozi igro, pesmi, pisanje in druženje so spoznavali angleški jezik in se ob tem zelo zabavali.

Kopali so se v jezeru Jasna in skakali v vodo, ostali pa so na kopnem pletli zapestnice in se nastavljali sončnim žarkom. Športne aktivnosti so zajemale tudi pohod na Krnico, na katerem ni manjkalo zanimivih izzivov in nalog, pa tudi lepih razgledov ne.

Otroci so imeli na voljo različne tematske delavnice (novinarske, plesne, naravoslovne, ustvarjalne), ki so jih sami izbrali in na koncu predstavili svoj prispevek. Pri tem so združili prijetno s koristnim, saj so ob ustvarjanju obnovili znanje angleškega jezika, osvojili nove veščine in izrazili svojo kreativnost.

Ob večerih so se zabavali in družili ob glasbi na prostem in razgledu na gore ter zvezde. Imeli so tudi "Talent show", kjer so se predstavili raznoliki talenti z zabavnimi nastopi. Letošnji angleški tabor je preko poučnih in kreativnih dejavnosti spodbudil druženje in sodelovanje otrok ter tako omogočil prijetno preživljanje počitnic v naravi.

- **9. 7. – 16. 7. 2021 – Turistična kmetija Obolnar** (Luka Dobovičnik, Sara Šinko, Tamara Kreft)

Teden so preživeli na turistični kmetiji Obolnar. Projekta se je udeležilo 12 otrok in mladostnikov ter 3 vzgojitelji. Teden so preživeli zelo aktivno. Vsak dan so tekli, brali in pisali dnevnik. Ogledali so si risanko o Robin Hoodu in tekom

celega tedna razvijali robinhoodske veščine. Naučili so se izdelovati loke in zakuriti ogenj, jahali so konje, osvojili Kum in odšli na pohod na Zaplaz. Obiskali so tudi gozdni samostan Samanadipa in ranč Aladin. V prostem času so veliko časa preživeli v bazenu in se igrali športne ter socialne igre. V petek popoldne so s projektom zaključili in se polni novih doživetij vrnili nazaj v Ljubljano.

- **22. 7. – 25. 7. 2021 nogometni turni v Varšavi** (Pavel Šinkovec, Luka Dobovičnik)

Na pot proti Varšavi, kjer je 24. 7. 2021 potekalo 12. poljsko nogometno državno prvenstvo z mednarodno udeležbo (Slovenija, Portugalska), so se odpravili 22. 7. 2021 v zgodnjih jutranjih urah. Nogometno ekipo Mladinskega doma Malči Beličeve (MDMB) je sestavljalo 7 otrok in 2 pedagoga. Pot je zaradi prometne gneče trajala nekoliko dlje. Pred hotel Ibis (Varšava, Poljska), kjer so bili nastanjeni so prispeli proti večeru. Sledila je namestitev v hotel, sprehod v okolici hotela, večerja in nočni počitek. V petek, 23. 7. 2021, so po zajtrku opravili nogometni trening, popoldan pa se odpravili proti centru Varšave, kjer so si ogledali novi in stari del mesta ter Kopernikov znanstveni center. Za obisk slednjega jim je karte podarilo slovensko veleposlaništvo v Varšavi, za kar so se jim iskreno zahvalili. V soboto, 24. 7. 2021, se je ob 9.00 z otvoritveno slovesnostjo začelo nogometno prvenstvo. Tekme skupinskega dela (4 skupine po 7 ekip) so potekale med 9.30 in 15.00. Odigrali so 6 tekem in zabeležili 2 zmagi in 4 poraze. Po skupinskem delu so si ogledali tekme osmine finala, četrtfinala, polfinala in finala. Zvečer so se spoznali s slovensko veleposlanico go. Boženo Forsnarič Boroje in g. Miranom Šobo ter se udeležili zaključne prireditve nogometnega prvenstva. V nedeljo, 25. 7. 2021, so se na pot proti MDMB odpravili v zgodnjih jutranjih urah. Pot je potekala brez večjih posebnosti. Za zaključek so v celjskem McDonald's-u kosili in tako zaključili druženje oz. nogometno dogodivščino.

Pri udeležbi na 12. poljskem nogometnem državnem prvenstvu z mednarodno udeležbo so nas podprli Nogometna zveza Slovenije, NK Olimpija in KK Cedevida Olimpija. Vsem se za podporo iskreno zahvaljujemo!

- **26. 7. – 33. 7. 2021 – Radenci** (vzgojitelja Dejan Vidic., Boris Rupnik, Mateja Janet)

Skupina 13 otrok in 3 vzgojiteljev je del počitnic preživela na počitniškem taboru v Radencih na Kolpi. Bivali so v CŠOD Radenci. Imeli so lepo sončno vreme, zato so vsak dan aktivno preživeli v čudoviti naravi: kopanje v Kolpi, igra nogometa ali odbojke na mivki, kolesarjenje, pohodništvo, plezanje, lokostrelstvo. Ob večerih pa so se hladili s sladoledom.

- **2. – 12. 8. 2021 – Savudrija** (Zavod za letovanje in rekreacijo otrok)

Počitniški dom razpolaga z velikim igriščem z igrali za najmlajše, 2 košarkarskimi igrišči, 3 teniški igrišči, mizami za namizni tenis, z rokometnim

igriščem, z igriščem za mali nogomet, asfaltiranim odbojgarskim igriščem in igriščem za odbojko na mivki. Otroci in mladostniki so si lahko brezplačno izposodili vse športne rekvizite, ki so v lasti doma (Iparji za tenis, namizni tenis in badminton, žoge, palice za hokej na travi, plavalne deske...). Neposredno ob domu je v zalivu urejena plaža, morsko dno pa je večinoma prekrito z mivko. Na sprehodih po okolici doma so si otroci/mladostniki ogledali znameniti Savudrijski svetilnik, ribiško пристanišče v stari Savudriji, obiskali zabavišni park, odpravili se v Katoro, Umag, v solinarski muzej v Sečovlje, na kopanje v Kanegro ipd. Letos se je letovanja udeležilo 15 otrok. Letovanja se otroci zelo radi udeležujejo, saj je to priložnost za povezovanje z otroki, ki ne bivajo v našem Domu. Vsekakor so bili polni prijetnih vtisov.

- **16. 8. – 20. 8. 2021 – Bovec** (vzgojitelji, Andreja Logar, Ana Šutar, Jan Jereb) Tretji teden avgusta je 12 otrok ob spremstvu vzgojiteljev Ane, Jana in Andreje preživelo v prečudoviti Dolini Soče. Teden je bil zapolnjen z aktivnostmi in doživetji. Obiskali so Tolminska korita, se skozi 100 m kamniti rov povzpeli do ruševin utrdbe Fort Hermann, si ogledali razstavo v Trdnjavi Kluže, občudovali enega najlepših slovenskih slapov, slap Kozjek, se kopali v 13°C hladni Soči in nekoliko toplejši Nadiži ter teden zaključili z dopoldanskim spustom z rafti po smaragdni reki in njenih brzicah ter popoldnevom preživetim v pustolovskem parku. Pustolovščine je spremljalo celotedensko snemanje avtorskega filma o zakleti šoli, pri katerem so navdušeno sodelovali vsi otroci. Tabor so zaključili v petek popoldne, ko so se polni novih vtisov in prijetno utrujeni vrnili v Dom.

Iskreno so se zahvalili g. Alešu Grašku in Rotary klubu Ljubljana – Emona, ki sta prostorsko in finančno v celoti zagotovila bivanje ob Soči ter poskrbela, da so imeli priložnost vsak dan znova uživati v kulinaričnih dobrotah Kmetije Jelinčič. Iz srca hvala tudi g. Viljamu Kvaliću, direktorju Turizma Doline Soče, ki jim je omogočil proste vstopa za vse obiske in ogleda naravnih in kulturnih znamenitosti na taboru.

Za realizacijo mnogih aktivnosti se moramo prav gotovo zahvaliti vsem našim stalnim in občasnim donatorjem. Le-ti nam omogočijo, da lahko naši otroci doživijo več, so bolj oblečeni in se imajo možnost vključevati v zunanje dejavnosti. Težko je naštetiti vse, ki nam pomagajo pri dobrobiti naših otrok. Lahko pa poudarimo, da smo tudi zaradi donatorjev, korporativnih akcij veliko bližje »Domu«, kot pa »Zavodu«. Vsem donatorjem smo se za njihovo pomoč in dobroto zahvalili pisno in se jih spomnili ob božično-novoletnih praznikih.

Prav tako so imeli vsi naši otroci in mladostniki svoje »BOTRE«, ki so posameznikom omogočili izpolniti njihove drobne želje. V velikem številu so se botri odzvali povabilu otrok. Pred novim letom jih otroci niso povabili v svoje skupine in se z njimi veselili, sladkali in se medsebojno obdarili, ker nam je to preprečila epidemija. Ob zaključku

leta se nismo srečali na zaključnem pikniku, ker so veljale prepovedi druženja in možnost okužb s korona virusom. Se je pa vsaka skupina posebej botrom zahvalila za pomoč in podporo otrokom in jih povabila na prijetno druženje na prostem. Seveda ni manjkalo odličnih dobrot in izmenjava daril. Kljub temu smo leto zaključili z zaključnim piknikom, podelitvijo priznanj in nagrad najboljšim ob prvem in drugem polletju ter tistim, ki so se trudili z lepim vedenjem in učenjem tako v šoli doma kakor v Domu preko celega leta. Pika na i je bil koncert glasbene skupine Prismuknjeni profesorji bluesa na našem dvorišču, katerega so nam zavidali mimoidoči meščani.

### 3.5. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Na razvoj strokovnega dela kot tudi popestritev pri našem delu je vplivalo sodelovanje s strokovnimi institucijami. V letošnjem letu smo sodelovali s:

1. Pedagoško fakulteto - smer socialna pedagogika:
  - praksa (PF U v Ljubljani) 13 študentov
  - praksa (PF U na Primorskem) 7 študentov
  - predstavitve doma in metod dela (ZOOOM) 32 študentov
2. Medicinska fakulteta (katedra za pediatrijo)
  - predstavitve z ogledom 19 specializantov
3. Fakulteta za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani (SFU Ljubljana) - praksa 1 študent
4. Spec. in rehabilitac. ped. praksa ZD Nova Gorica-Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov (del pripravništva)
5. Stomatološka fakulteta, sodelovanje, druženje s študenti
6. Škofijska gimnazija, predstavitve doma in 2 dnevni praktikum 24 dijakov
7. Osnovne in srednje šole, kamor so vključeni naši otroci 6 OŠ in 11 SŠ
8. ZGN Ljubljana
9. CJL Ljubljana
10. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport
11. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
12. ZLRO Ljubljana, 15 otrok/mladostnikov Savudrija
13. Prostovoljci
14. Svetovalni centri, CSD, policija, sodišča.
15. Druge institucije, ki želijo sodelovati z nami.

Po razglasitvi epidemije, smo študentom omogočili opravljanje prakse, če so izpolnjevali pogoj PCT. Otroci so se šolali na daljavo, imeli okrnjene stike z vrstniki, zato so bili še toliko bolj veseli študentov.

Naše sodelovanje z različnimi institucijami, ki obravnavajo naše otroke in mladostnike je potekalo tudi na timskih sestankih. Cilji timskih sestankov so usmerjeni v spoznavanje okolja iz katerega otrok ali mladostnik izhaja, zaradi vzpostavitve kvalitetnejših in bolj pogostih stikov vseh sodelujočih v procesu vzgoje mladostnika ter seveda približevanju mladostnikovi družini. Sodelovanja na timih v šol. letu 2020/2021 v različnih oblikah (interni in razširjeni) je bilo skupaj več kot 164 in 16 obravnav na sodiščih.

### 3.6. UČNI USPEH

Naši otroci in mladostniki so vključeni v program osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja na šolah na območju MOL. Izjema so mladostniki, ki bivajo v SS Brežice in se šolajo v okviru ŠC Krško-Sevnica in Novo mesto.

ŠOLSKO LETO	2019/20		2020/21	
	USPEŠNI	NEUSPEŠNI	USPEŠNI	NEUSPEŠNI
MDBM	53	2	50	7
SS Ažmanova	7	/	6	1
SS Brežice	3	1	5	1
Mladinsko stanovanje			2	/
<b>Skupaj:</b>	63	3	63	9
<b>Skupaj:</b>	<b>6 6</b>		<b>7 2</b>	

Z učnim uspehom moramo biti zadovoljni. Še prav posebej smo lahko zadovoljni ker je dolgo potekal pouk na daljavo in je bila večina vzgojiteljev v dvojni vlogi, učitelj in vzgojitelj. Da pa so bili otroci relativno uspešni na šolskem področju, je bila potrebna velika mera predanosti, požrtvovalnega dela in časa vzgojiteljev in svetovalnih delavcev. K dobremu šolskemu uspehu pripomorejo poleg matičnih vzgojiteljev in vzgojitelji za učno pomoč še prostovoljci, študenti, dijaki. Letos so večino tega dela opravili vzgojitelji, ki so odlično sodelovali z vsemi šolami.

V letošnjem šolskem letu je bilo kar nekaj popravnih izpitov. Poznali so se primanjkljaji v znanju, saj je tudi preteklo leto potekalo šolanje na daljavo, zato kar 5 otrok ni napredovalo v višji razred, dve dijakinji bosta ponavljali letnik, en dijak pa ni opravil mature.

Bistvo bivanja otrok v Domu ni samo adaptacija in izboljšanje vedenja in dela, pač pa povezovanje s starši in skrbniki (izboljšanje odnosa) in ponovno vključevanje v domače okolje. Pokazatelj uspešnosti posameznega otroka v Domu je tudi učni uspeh.

#### 4. SVETOVALNO DELO

LDN svetovalne službe v MDMB temelji na Programskih smernicah za delo svetovalne službe v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki so bile sprejete s strani Strokovnega sveta RS.

Osnovna dejavnost svetovalne službe je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v ustanovi preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Osnovno delo svetovalne službe je obsegalo:

- **Delo z otroci in mladostniki**, ki je bilo individualno ali skupinsko.
- **Delo z vzgojitelji**.
- **Delo s starši** je bilo individualno, saj zaradi epidemije ni bilo mogoče speljati delavnic za starše. Poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za učno-vzgojno delo.
- **Sodelovanje z vodstvom**, in sicer največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov v sistemu naše ustanove z namenom načrtnega poseganja v te procese.
- **Delo z zunanjimi ustanovami** vključuje delo z osnovnimi in srednjimi šolami, s centri za socialno delo, s svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo ...

V tem šolskem letu sta svetovalna delavca opravljala delo v sodelovanju z :

- Osnovnimi šolami (Kolezija – enota Splitska in enota Mestni log, Poljane, Alojzija Šuštarja, Center Janeza Levca, Livada, Ledina, Šentvid, Riharda Jakopiča in OŠ pri MD Jarše).
- Srednjimi šolami (BIC, SŠFKZ, Šolski center Ljubljana - lesarska, Zdravstvena šola, Srednja frizerska šola ter gimnazijami- Moste in BIC).
- Centri za socialno delo (**Ljubljana**: enote Moste Polje, Ljubljana Bežigrad, Ljubljana Šiška, Ljubljana Vič Rudnik, Ljubljana Center, Grosuplje; **Celje**: enote Celje, **Dolenjska in Bela Krajina**: enote Novo mesto, Trebnje, Črnomelj; **Gorenjska**: enote Jesenice, Tržič, Radovljica, Kranj; **Koroška**: enota Slovenj Gradec; **Osrednja Slovenija – vzhod**: enota Domžale; **Osrednja Slovenija – zahod**: enota Kočevje; **Posavje**: enoti Brežice, Sevnica, Krško; **Primorsko – notranjska**: enota Postojna, Cerknica; **Savinjsko – Šaleška**: enote Mozirje,



Velenje, Žalec; **Severna Primorska**: enota Nova Gorica in **Zasavje**: enoti Trbovlje in Zagorje ob Savi).

- Sodelovanje z javnimi organi (policija, sodišče) v postopkih pri obravnavi otroka (posredovanje poročil, izdelava predlogov, mnenj).
- S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, PPO, športnimi in kulturnimi organizacijami, Zvezo prijateljev mladine, Zavodom za letovanje in rekreacijo otrok, Zdravstvenimi domovi, Zavodom za šolstvo, Kriznimi centri, Materinskim domom, zdravstvenimi domovi, Društvom Ključ, Lunino vilo, Hospic in ostalimi nevladnimi organizacijami ...
- Z vsemi zainteresiranimi za bivanje otroka v Domu sta skupaj s svetovalci centrov za socialno delo opravila vse potrebne ogleda in razgovore, z namenom predstavitve življenja in dela v Mladinskem domu, posredovala vse potrebne informacije glede vpisa v tukajšnje osnovne šole, ipd.

#### **Ostala dela in naloge svetovalnega dela so bile:**

- Vodenje in organizacija informativnih ogledov in predstavitev našega delovanja za otroke. njihove starše oz. skrbnike ter pristojne CSD pred morebitnimi namestitvami.
- Vodenje sprejemov, pridobivanje in zbiranje informacij o otroku in družini.
- Individualno delo z otroki in mladostniki potrebnimi dodatne obravnave .
- Vključevanje otrok in mladostnikov v dodatne zunanje obravnave v kolikor se je pokazala potreba po tem.
- Svetovanje in pomoč otrokom, ki ne dosegajo želenih učnih rezultatov v šoli .
- Svetovanje, pomoč pri čustveno-vedenjskih težavah otrok in mladostnikov.
- Svetovanje in pomoč staršem otrok vključenih v naš program pomoči.
- Svetovanje in sodelovanje s strokovnimi delavci vključenimi v delo s posameznim otrokom.
- Priprava staršev, CSD-jev in mladostnikov, ki v predvidenem času (ali pa predčasno) zaključujejo z bivanjem v Domu .
- Izdelava socialno - pedagoških poročil otrok.
- Sodelovanje pri izdelavi individualnega vzgojnega načrta za posameznika.
- Urejanje in vodenje posameznikove personalne mape v sklopu centralnega dosjeja, v skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov.
- Analitično - statistično delo.
- Udeležba na strokovnih konferencah, seminarjih in posvetih, strokovni skupini; izvajanje in realizacija sklepov.
- Sodelovanje pri pripravi in organizaciji počitniških programov otrok.

- Priprava in obdelava podatkov za potrebe administrativno – računovodske službe.
- Urejanje prevozov otrok – Urbana.
- Delavno srečanje svetovalnih delavcev .
- Vključevanje in ob potrebi spremljanje otrok na obravnave v SC, PPO, ZD, Daruma, Rakitna, Lunina vila, Hospic ...
- Sestanki na šoli v zvezi z obravnavo tekoče problematike otrok.
- Sodelovanje na multidisciplinarnih timih, na individualnih projektnih skupinah ...
- Sklic, organizacija in aktivno sodelovanje na roditeljskih sestankih, timih, ter ostalih informativnih srečanjih zaposlenih s starši, oziroma skrbniki otrok, strokovnimi delavci Centrov za socialno delo, šol, zdravstvenih ustanov, Zavodom za šolstvo ...

**Timskih sestankov v šolskem letu 2020/2021** je bilo **164**. V to število niso vključeni interni timski sestanki, ki sodijo v kategorijo individualnih obravnav oziroma razgovorov s posameznimi strokovnimi delavci (SC, MHO, PPO Daruma). Od tega je bilo v šolskem letu 2020/21 sprejetih 15 otrok in 15 izpeljanih ogledov in predstavitev našega Doma. Udeleževala sva se tudi obravnave na sodiščih, ki jih je bilo v tem šolskem letu **16**.

Po mesecih je bilo stanje timskih sestankov sledeče:

	<b>OGLEDI, SPREJEMI IN TIMSKI SESTANKI</b>	<b>OBRAVNAVA NA SODIŠČU</b>
AVGUST 2019	7	
SEPTEMBER	20	5
OKTOBER	8	1
NOVEMBER	8	
DECEMBER	9	
JANUAR	9	
FEBRUAR	2	1
MAREC	21	1
APRIL	9	
MAJ	15	
JUNIJ	48	3
JULIJ	1	3
AVGUST	7	2
	<b>164</b>	<b>16</b>

- **Predstavljanje organizacije in načina dela v Domu vsem zunanjim zainteresiranim** (šolam, zavodom, vrtcem, gimnazijam, posameznikom, predstavnikom nevladnih in vladnih organizacij, prostovoljcem, donatorjem, Botrom, društvom in združenjem, predstavnikom ministrstev, tujim predstavništvom in delegacijam), in sicer:
  - Pedagoška fakulteta,
  - Škofijska gimnazija,
  - Botri,
  - Prostovoljci,
  - Donatorji,
  - Študentom inkluzivne pedagogike,
  - Študentom stomatološke fakultete.
  
- Delo s prostovoljci, študenti in dijaki, ki se vključujejo v delo pri nas.
- Individualno delo s starši.
- Organizacija in izvedba celoletnih lastnih delavnic oz. skupin za starše v sodelovanju z vzg. Lejo, ki jih letos zaradi korona virusa nismo uspeli izpeljati.
- Sklic in sodelovanje na roditeljskih sestankih v tem šolskem letu.
- Delo z »botri«. Predstavitve, spoznavanja, dogovori, srečevanja, stiki ...
- Sodelovanje v strokovnih skupinah (IPS) in v medinstitucionalnih timih.
- Organizacija in izvedba informativnih ogledov.
- Sodelovala sta pri proučevanju odnosov in položaju posameznika v formalnih in neformalnih skupinah, pri spremljanju otrokovega razvoja med bivanjem v domu in svetovanju pri izbiri vzgojnih metod in postopkov.
- Sodelovanje z organizacijami v katere so vključeni naši otroci in mladostniki.
- Sodelovala sta v začetnem procesu postopka usmerjanja otroka.
- Izvajala sta intervjuje za potrebe različnih študijskih smeri, predstavljala dom navzven .
- Organizacija in izvedba dvodnevne socialnega praktikuma za dijake Škofijske gimnazije.
- Sodelovala in koordinirala sta določene aktivnosti, projekte doma.
- Spremljanje in pripravljanje otrok na ogled vzgojnih zavodov in stanovanjskih skupin.
- Sprejem in organizacija srečanja v Domu za potrebe sodstva – razgovori otrok s sodnimi izvedenci.
- Sodelovanje ob zaslišanjih naših otrok s strani kriminalistov.
- Organizacija in izvedba vključevanja prostovoljcev v obliko celoletne prostovoljne oblike pomoči.
- Društvo Hospic– organizacija in koordinacija vključevanja otrok na njihove delavnice, za vse otroke, ki so potrebni te oblike pomoči.

- Priprave na udeležbo domske nogometne ekipe na svetovnem prvenstvu otrok s posebnimi potrebami na Poljskem - julij 2021.
- Izdelava osebnih dokumentov za otroke, spremstvo na UE.
- Stanovanjska skupina Ljubljana, priprava mladostnikov za morebiten prehod v stanovanjsko skupino.
- Sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok, spremstvo le teh na morebitna diagnosticiranja ...

## **5. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPEDAGOŠKE OBRAVNAVE V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

Izvajalka: Mateja Janet, mag. psih., ½ delovni čas (specifika, svetovalni delavec)

Mobilna služba je program, namenjen pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v domačem okolju, svetovanju staršem na vzgojnem področju ter sodelovanju pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav otrok in mladostnikov v šolskem okolju. Celostni pristop k pomoči zahteva sodelovanje mobilnega pedagoga oziroma strokovnjakov drugih profilov na vseh področjih otrokovega oz. mladostnikovega udejstvovanja. Zahteva se sodelovanje s starši in sorojenci, šolsko svetovalno službo, razrednikom in drugimi učitelji, pristojnim centrom za socialno delo, vodstvom šole, zdravstvenimi delavci, ki so vključeni v obravnavo, sodišči in drugimi institucijami. Zaposila za delo z družino ali pomoč otroku prihajajo iz različnih virov. Največkrat je prošnja poslana s strani šole oziroma vzgojno-izobraževalnega zavoda, v katerega je otrok ali mladostnik vključen. Za sodelovanje zaprosijo tudi centri za socialno delo, ki v procesu obravnave družine presodijo, da je potrebno delo znotraj domačega okolja in s tem intenzivna pomoč staršem pri organizaciji družinskega življenja in vzgoji. Za pomoč zaprosijo tudi zdravstvene institucije. Mnogokrat pa se na mobilno službo obrnejo starši sami po nasvetu šolske svetovalne službe oziroma izvedo za to možnost iz drugih virov. V času od 1. aprila 2021 do konca šolskega leta 2020/21 je bila Mateja za polovični delovni čas zaposlena kot svetovalna delavka v mobilni službi Mladinskega doma Malči Beličeve. Dodatno je za polovični delovni čas bila zaposlena v mobilni službi Mladinskega doma Jarše, kjer je tekom uvajanja v že obstoječi mobilni službi sodelovala pri uvodnih sestankih s starši in šolsko svetovalno službo, timskih sestankih, pri urah svetovanja staršem, pri delu z otroki in mladostniki, pri uri intervizije pedagoških in svetovalnih delavcev šol, hospitirala pri svetovanju šolskemu kolektivu za reševanje vedenjskih težav učencev, sodelovala pri superviziji ter pri psihološki diagnostiki dveh otrok. Nato se je pridružila ali vključila v sedem primerov pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi težavami ali motnjami.

## Področja dela

Delo s starši je zajemalo svetovanje za iskanje strategij reševanja nastalih težav, spremljanja izvajanja, prilagoditev in evalvacije teh strategij. Starši so bili aktivno vključeni v proces. Pri tem je bila pomembna vzpostavitev dobrega odnosa, oblikovanje zaupnega okolja ter predvsem stalna umirjena in spoštljiva komunikacija. Kot strokovna delavka je upoštevala kulturo, vrednote in cilje staršev posameznega otroka. Delo na domu ponuja možnosti korekcije načinov komunikacije znotraj družine v posamezni situaciji. V domačem okolju lahko strokovni delavec lažje nudi pomoč tudi pri razreševanju sporov, preprečevanju eskalacije konfliktov, umirjanju in reflektiranju čustev. Težave otrok in mladostnikov niso bile edini problem družin, saj se običajno soočajo tudi z finančnimi težavami, pritiski šole in okolice, občasno tudi uradnih institucij.

Delo z otroki je zajemalo učenje socialnih veščin skozi pogovor in igro. Mnogo otrok je bilo učno neuspešnih, zato je dobršen del dela mobilne službe zajemalo nudenje individualne učne pomoči, razlaga šolske snovi ter priprava dodatnih učnih in delovnih nalog. V svoje ure je mobilna pedagoginja vključevala tudi učenje učenja, učenje oblikovanja zapiskov in izpiskov, urejanja zvezkov ter branja z razumevanjem. Zelo pomembno je bilo spodbujanje in motiviranje za šolsko delo ter izpostavljanje izobrazbe in znanja kot vrednote. Tudi tu je bilo bistveno oblikovanje ustreznega odnosa in vzpostavljanje zaupanja. Srečanja so potekala na domu, v šoli ali v kombinaciji.

Pomembno je bilo tudi iskanje drugih načinov pomoči v času obravnave. Vseskozi je sodelovala s šolami. Povezovala se je tudi z delavci drugih institucij in centri za socialno delo. Prisotna je bila na sestankih predstavitev mobilne službe, ki so potekali v okviru šol in centrov za socialno delo ter na vseh ostalih sestankih tekom obravnave. Sodelovanje je potekalo skozi celotno obravnavo. Ob zaključku so bila podana priporočila za nadaljnjo obravnavo, občasno tudi iskanje bolj ustrezne oblike pomoči. Tekom obravnave se npr. lahko pokaže, da otrok nima odločbe o usmeritvi in ni prepoznan kot otrok s posebnimi potrebami, potreboval pa bi prilagoditve za uspešnejše delo v šoli in osebni razvoj. Kot predstavnica strokovnega centra je sodelovala tudi v mobilnem timu, v katerem je bilo potrebno oblikovati posamezne cilje za premagovanje čustvenih in vedenjskih težav otroka in mladostnika, spremljati doseganje ciljev ter se odločati o nadaljnji pomoči v strokovnem poročilu.

Z otroci in mladostniki z motnjami pozornosti in koncentracije je izvajala vaje z orodjem Play Attention. Gre za naloge, ki krepijo koncentracijo in delujejo s pomočjo metode biološke povratne zanke. Po opravljenem usposabljanju, ki je potekalo 1. junija 2021, in pridobitvi certifikata sta z vajami pričela dva otroka v starosti 8 oziroma 14 let. Oba sta nameščena v Mladinskem domu Malči Beličeve in predlagana s strani vzgojiteljev. Enkrat tedensko se je v Mladinskem domu Malči Beličeve vključevala v delo vzgojnih skupin. V večini primerov je šlo za pogovor z otroki in pomoč pri šolskem delu. Izvajala je učno pomoč v skupini ali individualno. Pri tem je upoštevala smernice vzgojitelja.

Vsakotedensko delo znotraj različnih skupin ji je omogočilo spoznavanje dela in pristopov večjega števila vzgojiteljev in specifik posameznih otrok ter organizacijo dneva v domu. Otrokom je bila na voljo tudi samo za klepet, igranje družabnih iger in pomoč pri drugih opravilih. Sodelovala je na rednih pedagoških konferencah in skupnih sestankih vzgojiteljev s svetovalno službo in vodstvom. V poletnem času je v domu opravljala dnevna dežurstva. Kot spremljevalka se je vključila v projekt v Radencih na Kolpi. Dodatna izobraževanja v tem času so zajemala pridobitev certifikata za delo s programom Play Attention, ki ga je organiziralo hrvaško združenje Neurotech. Udeležila se je tudi predavanja Vse kar morate vedeti o avtizmu pri predšolskih in šolskih otrocih društva Ekselenta.

## 6. KADROVSKA STRUKTURA

V skladu z zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je bilo v šolskem letu 2020/21 zaposlenih 46 delavcev. Vsi delavci, ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen delovni čas izpolnjujejo pogoje za zasedbo delovnih mest, v skladu s sistemizacijo in zahtevami ustanovitelja. Vsi zaposleni delavci še nimajo opravljenega strokovnega izpita s področja vzgoje in izobraževanja.

Pregled delavcev po izobrazbeni strukturi in zaposleni 31. december 2020:

<u>profil / st. izob.</u>	<u>I. st.</u>	<u>II. st.</u>	<u>IV. st.</u>	<u>V. st.</u>	<u>VI. st.</u>	<u>VII. st.</u>	<u>naziv, spec., magisterij</u>			<u>skupaj</u>
<u>Naziv, znan. naslov</u>							<u>naziv</u>	<u>spec.</u>	<u>mag.</u>	
<u>čistilec II</u>	0,5									0,5
<u>pralec</u>	0,5									0,5
<u>hišnik</u>			0,7							0,7
<u>ekonom</u>			0,5							0,5
<u>Glavni kuhar V.</u>				1						1
<u>kuhar</u>			1							1
<u>kuh. pom. II</u>		1								1
<u>gospodinjec IV.</u>			3							3
<u>Tajnik v VIZ</u>					0,5					0,5
<u>računovodja</u>					0,5					0,5
<u>računalnikar</u>					1					1
<u>knjižničar</u>					0,45					0,45
<u>vzgojitelj</u>					7	23	11 mentor	1	1	32

							<u>12 svetov.</u> <u>1 svetnik</u>			
<u>svet. del.-ped.</u> <u>socialni del.</u>						<u>1</u>	<u>svetovalec</u> <u>svetnik</u>			<u>2</u>
<u>ravnatelj</u>						<u>1</u>	<u>svetovalec</u>			<u>1</u>
<b><u>skupaj:</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>5.20</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>9.45</u></b>	<b><u>26</u></b>		<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>45.65</u></b>

Na dan 31. 12. 2020 dodatno zaposluje magistrico psihologije, ki nadomešča odsotno vzgojiteljico (dolgotrajna bolniška). Delavcev je bilo zaposlenih 46, dva delavca nista bila zaposlena za polni delovni čas.

### Pedagoško vodenje

V šolskem letu 2020/21 smo imeli skupaj 21 pedagoških konferenc. S strokovnimi sodelavci pa smo se sestajali tudi na 14 dni in razreševali tekoče strokovne probleme na 21 delovnih sestankih. Na pedagoških konferencah smo obravnavali LDN in vsa poročila, vloge za sprejeme in predloge za odpuste, spremljali tekočo pedagoško problematiko in obravnavali vse aktualnosti MDMB in skupin (zapisniki). Aktualno smo obravnavali ukrepe za zaježitev virusa Covid 19 in tedensko, glede na ukrepe tudi razporejali vzgojitelje na delo.

V času prepovedi zbiranja oseb v VIZ smo imeli pedagoške konference na daljavo. Na pedagoških konferencah smo obravnavali tudi vsebino, katero so strokovni sodelavci posredovali po udeležbah na različnih seminarjih. S to obliko je bil lahko celotni kolektiv informiran o strokovnih stališčih in prenosu dobrih praks na našem področju. Pedagoško problematiko smo obravnavali problemsko iz različnih zornih kotov (dinamika v skupini, upoštevanje hišnega reda, učni uspeh, vključenost v interesne dejavnosti). Kot ravnatelj sem sodeloval pri obravnavi najhujših kršitev hišnega reda otrok in kot ukrep izrekel tudi dva pisna opomina.

V začetku šolskega leta smo imeli sestanke z vzgojitelji, gospodinjo in hišnikom po vseh družinah zaradi poenotenja dela in zahtev do otrok.

V šolskem letu smo za posebne dosežke v šoli in v skupini 16 otrok/mladostnikov nagradili ob polletjih ter 8 otrok in mladostnikov ob zaključku šolskega leta, kot letoletna nagrada. Nagrajenci so bili deležni bonov, nismo pa še izvedli skupnega druženja z ravnateljem.

### Izobraževanje

Na področju strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja so bili naši strokovni delavci vključeni v vsa planirana izobraževanja po planu strokovnega izpopolnjevanja Mladinskega doma Malči Beličeva. Posamezni sodelavci so se udeležili tudi dodatnih oblik strokovnega usposabljanja v lastni režiji. Veliko izobraževanja je potekalo na daljavo.

Letos so se lahko strokovni delavci vključevali v supervizijska srečanja. Stanovanjski skupini Brežice je bil supervizor Jani Bras, ki je proti koncu šolskega leta izvedel dva supervizijska srečanja. V SS Ljubljana je supervizijo vodil dr. Dušan Rutar. Za skupino vzgojiteljev Doma je supervizijo vodil dr. Dušan Rutar na 14. dni. Udeležba na superviziji je bila prostovoljna.

## 7. SMERNICE ZA NADALJNJE DELO

Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega in socialno varstvenega dela bomo v naslednjih obdobjih razvijali naslednje:

- Spremljali bomo navodila in smernice NIJZ, MZRS, MIZŠ in ukrepe vlade, ki bodo z dogovorjenimi smernicami skrbeli, da bi življenje in delo potekalo v strokovnem centru za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v RS, kakor tudi na šolah, čim bolj normalno. Trenutno poteka delo v šolah po modelu B in pod pogoji izpolnjevana PCT.
- Spremljali bomo novosti na področju socialno-pedagoškega dela, v smislu razvijanja dobre pedagoške prakse. V projektu Formativnega spremljanja (ZRSŠ), bo nadaljeval en strokovni delavec, seveda pa bodo ostali štirje strokovni delavci v svoje delo z otroki vnašali elemente formativnega spremljanja.
- Ker razpolagamo z velikim številom usposobljenih mediatorjev, bom te pridobljene kompetence vnašali v delo z otroki/mladostniki.
- Mladinski dom Malči Beličeve se je z novim Zakonom o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI) in sklepom ministrice za izobraževanje znanost in šport preimenoval v Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami – krajše SC MDMB). Skupaj s SC VIZ Višnja Gora, ki je tudi usklajevalka sodelovanja strokovnih centrov na tem področju, in SC Mladinskim domom Jarše pokrivamo v osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnje-posavski regiji obravnavo otrok s ČMV/T.
- Načrtujemo programe, ki bodo v podporo vrtcem in šolam, staršem ali skrbnikom ter otroku/mladostniku v okviru mobilnega tima. Za te potrebe bomo gotovo potrebovali zaposliti novega strokovnega delavca, saj je dosedanja sodelavka dala odpoved.
- Glede na vzgojne težave posameznih otrok, ki so trenutno nameščeni v SC MDMB, in ki se sprejemajo na nivoju naše regije, smo odprli intenzivno skupino na Brodu, Na gaju 37 v najeti hiši, za otroke, ki obiskujejo osnovno šolo.
- Izboljševali življenjske in delovne pogoje za naše otroke. V tekočem letu načrtujemo zamenjavo Berlinga, saj ta ni več varen za prevoz otrok
- Razširjen program bodo vzgojitelji planirali ciljno, vsebinsko in finančno že v začetku šolskega leta. Vsa sredstva, ki jih bomo pridobili preko različnih donatorjev ali sponzorjev, bomo še naprej namensko uporabljali. Del sredstev bo namenjenih za izboljšanje pogojev za življenje in delo v Domu, del pa za vzgojne aktivnosti otrok in doživljajsko pedagogiko. Programi teh aktivnosti bodo sestavni del Letnega delovnega načrta doma.
- Vključevali se bomo v različne projekte preko različnih organizacij.
- Še naprej si bomo prizadevali, da bodo vsi naši otroci imeli svojega Botra.
- Prav tako bomo naše otroke vključevali v različne interesne dejavnosti izven doma, da zmanjšamo institucionalni vpliv in poskrbimo za normalizacijo.
- Tudi letos bo v Domu potekalo poučevanje harmonike.
- Organizirali bomo različne delavnice za otroke v domu.



Ravnatelj:

France Rogelj

