



***POROČILO O URESNIČITVI LDN  
STROKOVNEGA CENTRA MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE  
OD 01. 09. 2021 - 31. 08. 2022***

*Ljubljana, september 2022*

## KAZALO

1. UVOD .....	3
2. ORGANIZIRANOST .....	4
3. VSEBINE IN OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE .....	5
3.1. REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO .....	5
3.2. STANOVANJSKA SKUPINA LJUBLJANA .....	13
3.3. STANOVANJSKA SKUPINA BREŽICE .....	15
3.4. POČITNIŠKE DEJAVNOSTI .....	18
3.5. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI .....	27
3.6. UČNI USPEH .....	28
4. SVETOVALNO DELO .....	29
5. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPEDAGOŠKE OBRAVNAVE V ŠOLSLEM LETU 2020/21 .....	32
6. KADROVSKA STRUKTURA .....	34
7. SMERNICE ZA NADALJNJE DELO .....	36

## 1. UVOD

Poročilo o uresničitvi LDN za šol. leto 2021/2022 je zasnovano na osnovi realizacije nalog Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2021/22 in smernic Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport skozi celo šolsko leto.

Temeljna naloga vseh strokovnih delavcev Strokovnega centra Mladinskega doma Malči Beličeve (v nadaljevanju SC MDMB) je bila usmerjena v pomoč otrokom in mladostnikom pri celoviti skrbi za vzgojo in izobraževanje, izboljšanju njihove kvalitete življenja ter ustvarjanju pogojev za razvoj njihovih telesnih in duševnih sposobnosti ter pridobivanje kompetenc. Zelo veliko časa smo namenili učni pomoči (skupinski, individualni,) za izboljšanje šolskega uspeha naših otrok, kot tudi izboljšanju samopodobe in samozavesti otrok in mladostnikov ter kompetenc. Individualna učna pomoč je bila nudena posameznikom v okviru osnovne dejavnosti, v obliki prostovoljnega dela, učno pomoč pa so otrokom nudili tudi študenti, ki so pri nas opravljali prakso.

Danes je SC MDMB ustanova, ki razvojno, vzgojno in socialno ogroženim otrokom, mladostnikom z vedenjskimi in čustvenimi težavami/motnjami, otrokom s kombiniranimi motnjami ter otrokom ki potrebujejo povečano varnost (intenzivna skupina) nudi in zagotavlja kompletno, celodnevno oskrbo skozi vse leto. Poleg tega nudi še varstvo, zdravstveno nego, vzgojo ter celotno pomoč pri izobraževanju osnovnošolski in srednješolski populaciji, ki obiskujejo zunanje osnovne in srednje šole. Danes si prizadevamo, da z programi sledimo potrebam otrok. Poleg štirih vzgojnih in dveh kombiniranih skupin v Domu delujeta še dve stanovanjski skupini, ena v Ljubljani, druga v Brežicah. Na Gornjem trgu 24 v Ljubljani izvajamo program poodpustnega spremljanja, mladinsko stanovanje. Od začetka šolskega leta Na gaju 37 v Ljubljani deluje še intenzivna skupina.

S sprejemom Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI), ki je stopil v veljavo 13. januarja 2021, se prvič rešuje celotno področje posebnih potreb otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami (v nadaljevanju ČVT/M). Temeljni namen zakona se je približati otrokovim posebnim potrebam s programi dela, metodami in pristopi. Poudarek je na zgodnji detekciji in obravnavi otrok s ČVT/M, za katere lahko zaprosijo vrtci, šole, starši, otroci, centri za socialno delo, poudarek pa je tudi na odpustu nameščenih otrok iz vzgojnih zavodov ali mladinskih domov, za katere je potrebno pripraviti načrt po ukinitvi trajnejšega ukrepa, ki ga izreče mladinsko ali kazensko sodišče. Tudi obravnava otrok, ki so nameščeni v strokovne centre (vzgojne zavode in mladinske domove v RS), omogoča, poleg doslej veljavnih programov stanovanjskih skupin in vzgojnih skupin, še poldnevne programe, intenzivne skupine in specializirane skupine ter v okviru poodpustnega spremljanja mladinska stanovanja.

Naša vizija še vedno ostaja ista: zadovoljen in uspešen otrok. Da bi se čim bolj približali naši viziji, moramo izkoristiti vse prednosti, ki jih ponuja urbano okolje Mestne občine Ljubljana, pa tudi mesta Brežice, kjer deluje ena od naših stanovanjskih skupin. Zaposleni se trudimo, da so vsi otroci čim prej samostojni. Vsi otroci se naučijo uporabljati javni prevoz. Ko so mobilni, lahko obiskujejo različne interesne dejavnosti

izven Mladinskega doma Malči Beličeve, obiskujejo kino in gledališke predstave, koncerte ali se sami odpeljejo do mesta na treninge ali na druženje s prijatelji.

K uspešnosti in zadovoljstvu naših otrok poleg zaposlenih pripomorejo tudi vse institucije in javni zavodi, s katerimi sodelujemo, naši Botri, ki so z nami že 28 let, prostovoljci, donatorji, starši in skrbniki ter vsi ljudje, ki imajo posluh za naše otroke.

## 2. ORGANIZIRANOST

Novo šolsko leto 2021/22 smo začeli s 64 otroki in mladostniki in zaključili s stanjem otrok/mladostnikov 65. V obdobju od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 je bilo opravljenih 17 sprejemov (7 fantov in 10 deklet) in 19 odpustov (6 fantje in 13 deklet). S ponosom lahko poudarimo, da smo delali strokovno, tudi v času razglašene epidemije. Vsi sprejemi in odpusti so bili dogovorjeni s CSD, starši; sodišča so izdala sklepe UTZ. Otroci/mladostniki, ki so bili premeščeni v druge strokovne centre v regiji in izven regije so bile premestitve dogovorjene, načrtovane v okviru IP, in strokovno utemeljene.

*Število oskrbnih dni v obdobju od 1. septembra 2021 do 31. avgusta 2022:*

Mesec / leto	Št. otrok	Št. oskrbnih dni
SEPTEMBER / 2021	64	1577
OKTOBER / 2021	67	1431
NOVEMBER / 2021	67	1606
DECEMBER / 2021	66	1456
JANUAR / 2022	67	1575
FEBRUAR / 2022	65	1157
MAREC / 2022	64	1593
APRIL / 2022	65	1357
MAJ / 2022	65	1649
JUNIJ / 2022	65	1368
JULIJ / 2022	59	541
AVGUST / 2022	59	444

Za primerjavo; v šolskem letu 2016/17 je bilo med počitnicami za polovico manj oskrbnih dni.

Zgornja tabela prikazuje število otrok in oskrbnih dni po posameznih mesecih. Iz tabele je razvidno, da je bilo le v januarju in aprilu nekoliko manj oskrbnih dni zaradi okužb (nekaj jih je bivalo doma), sicer pa so otroci ves čas bivali v MDMB in se šolali na daljavo tisti, ki so bili okuženi in v izolaciji. Otroci so v obdobju izvajanja izolacije potrebovali zelo veliko podpore, saj so bile izvenšolske dejavnosti okrnjene, pa tudi druženje med skupinami je bilo omejeno.

Za naše otroke ugotavljamo, da potrebujejo poleg skupinske, tudi individualno obravnavo, in sicer z vidika zagotavljanja varnosti posameznika, kot tudi varnosti drugih otrok. Že v začetku leta smo za otroke z izstopajočimi agresivnimi in avtoagresivnimi vedenji odprli intenzivno skupino na Brodu, v kateri so bili v začetku

zaposleni štirje vzgojitelji, kasneje pa pet. MIZŠ nam je zaradi izstopajoče vedenjske problematike, kombiniranih motenj in neobvladljivih posameznikov, ki so potrebovali manjše skupine preoblikovalo dve vzgojni skupini v skupine z kombiniranimi motnjami, normativ 4 otroci na skupino.

Težave se pojavljajo tudi zato, ker velika večina naših otrok/mladostnikov obiskuje zunanje šole, kjer je v razredu veliko število otrok in morajo kljub težavam, otroci slediti pouku, spoštovati šolska pravila, ne morejo pa biti deležni dodatne pomoči učitelja, če jo potrebujejo. Letos se je en otrok ki je bival v vzgojni skupini izobraževal tudi v interni OŠ v okviru SC MD Jarše. Vsi trije otroci, ki so bili nameščeni v intenzivno skupino so se šolali v interni OŠ v okviru SC MD Jarše.

V okviru obravnave otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami/motnjami, razmišljamo o sistematični pedopsihiatrični obravnavi. Največji problem so čakalne vrste in premalo intenzivna obravnava. Letos smo v okviru Lunine vile s pomočjo donatorjev nekaj otrokom omogočili redno obiskovanje psihoterapije. Enemu otroku je bilo tudi z donatorskimi sredstvi omogočeno obiskovanje psihoterapije pri dr. Vilijemu Ščuki.

Tudi spremstva predstavljajo veliko obremenitev za strokovne delavce, ki jih izvajajo, saj so obravnave v dopoldanskem času. V SC MDMB so sicer praviloma nameščeni otroci s socialno in čustveno problematiko, torej otroci, za katere lahko rečemo, da nimajo doma, ustreznih razmer ali podpore staršev in jim naši strokovni delavci lahko nudijo oz. "nadomeščajo" njihove starše in družine, vendar pa se je s sprejetjem ZOOMTVI tudi problematika otrok nameščenih v SCMDMB spremenila.

Zelo veliko naših otrok obiskuje svetovalni center. Nekatere posameznike je obravnavalo tudi več zunanjih strokovnjakov, poleg tega pa so bili deležni še obravnave pri mobilni socialni pedagoginji in intenzivnega dela matičnih vzgojiteljev. Seveda smo morali delati tudi z otrokovimi starši.

Kar najbolj smo se trudili, da vse nameščene otroke obravnavamo v okviru SC MDMB. Ob dobrem sodelovanju s CSD, šolami, svetovalnimi centri in drugimi zunanjimi institucijami. V letošnjem letu je obiskovala otroke po skupinah terapevtka s psom.

### **3. VSEBINE IN OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE**

#### **3.1. REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO**

Vse leto skrbimo za zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb otrok ter njihovih potreb po učenju, pridobivanju kompetenc in učenju za življenje. Otroci so svet okoli sebe doživljali s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri neposrednem delu z otroki so vzgojitelji v prvi vrsti »nadomestni starši«. Njihovo delo je barvit spekter vsebin namenjenih tako doseganju vzgojnih kakor tudi izobraževalnih ciljev, pri čemer je večji poudarek na vzgoji in oblikovanju posameznika, njegove osebnosti kot celote. Izobraževalnim vsebinam (če le-te razumemo zgolj kot delo za šolo) pri neposrednem delu običajno namenjajo približno 1,5 - 2 uri na dan, kolikor pač

trajajo učne ure, pri šolanju na daljavo pa je bilo porabljenega veliko več časa. Preostali čas posvetimo razvoju socialnih veščin, individualnim in skupinskim pogovorom, vzgoji k samostojnosti, krepitvi lastnih močnih področij, interesnim dejavnostim, učenju praktičnih življenjskih veščin (pripravi različnih jedi, likanju perila, urejanju prostorov itd.), razbremenitvenim dejavnostim, likovnemu ustvarjanju, poslušanju glasbe, gledanju filmov, izletom in spoznavanju Slovenije, spoznavanju narave in povezovanju z njo, rekreaciji, doživljajski pedagogiki in vzgoji za zdrav način življenja itd.

Vzgojitelji so s šolami sodelovali preko maila, e-asistenta, po telefonu in tudi z obiski govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Lahko rečemo, da je bilo sodelovanje s šolami zgledno. Prilagodili so se na epidemiološke razmere in po potrebi izvajali pouk na daljavo.

Zaradi nevarnosti okužbe s Covid-19 je v letošnjem šolskem letu odpadlo bistveno manj načrtovanih dejavnosti:

- Mednarodni projekt » Mirno morje«.
- Sodelovanje na pohodu Vrba – Lož.
- Tekmovanje v strelastiki.
- *Srečanje z Botri pred novim letom.*

*Smo pa izvedli vrsto drugih dejavnosti in dogodkov, ki smo jih v LDN samo nakazali.*

Ob načrtovani vsakodnevni neposredni vzgojno-izobraževalni dejavnosti smo v pedagoškem procesu sistematično uresničevali predvsem naslednje:

- Zadovoljevali smo otrokovo potrebo po varnosti in jim razvijali občutek pripadnosti socialni skupini. Zaradi heterogenosti skupin, tako po spolu, kakor tudi po starosti, je občutek za druge še toliko bolj pomemben, da se ustvarja dobra sodelovalna, podporna in varovalna klima.
- Poskrbeli smo, da so se dejavnosti otrok čimbolj naravno prepletale in da smo ob tem dosegli maksimalno aktivnost otrok.
- Pri izvajanju vzgojnega dela so pedagoški delavci upoštevali tudi pobude otrok, predvsem pa smo upoštevali posebnosti okolja, v katerem naši otroci živijo. Pedagoški delavci so jim tako tudi pomagali pri njihovi integraciji v to okolje.
- Še posebej pa smo se potrudili pri učni pomoči otrokom ter izvajanju različnih aktivnosti v skupinah, njeni okolici in krajših izletih.

Vodilo pri izvajanju vzgojnega dela nam je bilo, da se skušamo čim bolj približati starševski vzgoji, saj mora biti v enaki meri zastopano tako sprejemanje otroka, kakor tudi postavljanje meja. Otrokov čustven svet in njegovo samozavest smo bogatili z literarnimi vsebinami iz proze in poezije, svojo stisko in ustvarjalnost pa so otroci sproščali ob likovnem, glasbenem in plesnem udejstvovanju. Večina naših otrok je bilo vključenih v zunanje interesne dejavnosti: nogomet, odbojko, košarko, gimnastiko, rokomet, tenis, verouk, tajski boks, Plesno mesto, Pionirski dom, glasbene šole. Izvajanje le-teh je potekalo okrnjeno, nekatere dejavnosti so se izvajale tudi na

daljavo... Znotraj hiše smo 8 otrokom omogočili tedensko učenje harmonike, znotraj hiše so potekali tudi intenzivni nogometni treningi pod vodstvom vzgojiteljev Luke, Mihe in Borisa. Otroci so nastopili v DSO Trnovo.

V vzgojnih skupinah so otroci krepili prijateljstvo, medsebojno pozornost, razvijali pozitivne medsebojne odnose, negovali smo navezanost otroka na družino tam, kjer je bilo to mogoče, zlasti pa smo otrokom omogočali prijetno, veselo, varno bivanje v našem SC MDMB. *Srečanje z Botri ob zaključku šolskega leta s podelitvijo priznanj in nagrad najboljšim otrokom/mladostnikom iz Doma, intenzivne skupine (IS) in stanovanjskih skupin (SS) pa je bilo nepozabno doživetje. Dogodek je popestril tudi pevec Miro Todosovski.*

Prvi roditeljski sestanek za starše smo imeli 8. oktobra 2021. Na njem smo staršem predstavili, kako smo delali v preteklem šolskem letu in kakšne imamo načrte za teloče šolsko leto. Posebno skrb smo namenili organizaciji šolskega in vzgojnega dela v primeru izrednih razmer ter šolanja na daljavo. Posebej smo poudarili, da se moramo vsi skupaj potruditi, da bomo spoštovali preventivne ukrepe. Takoj po roditeljskem sestanku smo imeli še svet staršev, kjer smo obravnavali aktualno problematiko in izpeljali nadomestne volitve predstavnikov staršev v Svet staršev. Drugi roditeljski sestanek smo organizirali 4. marca 2022 v telovadnici. Aktualne teme so bile: realizacija LDN v prvem polletju, uspešnost otrok v šoli ter predstavitev LDN do konca šolskega leta. A. Pešec je imel delavnico za starše: Kako motivirati otroka.

Poleg vsakodnevnega, skrbno načrtovanega vzgojno-izobraževalnega dela v popoldanskem času in med vikendi v strokovnem centru, so otroci veliko doživeli tudi na projektih doživljajske pedagogike in organiziranih dejavnostih izven doma:

V jeseni smo zastavili vrsto aktivnosti. Takoj v začetku šolskega leta smo večino otrok vključili v interesne dejavnosti izven SC MDMB. Otroci so obiskovali Gimnastični center, Plesno mesto, vrsto delavnic v Pionirskem domu, kakor tudi rekreacijo v fitnesu, nogomet, odbojko ... Nekateri so se odločili tudi za trening MMA borilnih veščin in tajski boks.

Do zaključka leta smo izvedli naslednje dejavnosti/dogodke:

- SS Ljubljana se je že drugi vikend, 11. in 12. septembra, takoj po počitnicah podala na družinski vikend, t. i. spoznavni vikend na Notranjsko Kraškem. Uživali so v doživetjih, še bolj pa v Woop parku.
- S 13. septembrom smo začeli s treningi nogometa na našem večnamenskem športnem igrišču. Redni tedenski treningi so potekali ob ponedeljkih in četrtek pod mentorstvom Luke, Miha ter Borisa.
- 13. septembra je začela delovati intenzivna skupina na Brodu. V okviru celostne obravnave otrok in mladostnikov v SC MDMB je to velika pridobitev.

- 14. septembra je 10 otrok začelo s košarkarskimi delavnicami v projektu "ONE TEAM" v sodelovanju s KK Cedevita - Olimpija. Najprej so imeli spoznavno srečanje s predstavniki kluba in košarkarji, nato pa so v telovadnici z igro in gibanjem pridobivali košarkarske spretnosti ter socialne veščine (sodelovanje). Mentor Dejan.
- V sredo se je 10 otrok udeležilo pohoda po Krpanovi poti, ki ga tradicionalno vsako leto organizira SC ZVIL. Brdavs se je tokrat podal prav dol na Kranjsko-straši in izziva po teh krajih. Sami mu niso kos, zato so poklicali na pomoč še otroke in mladostnike iz ostalih strokovnih centrov z namenom, da ga skupaj uženejo. Mentorja otrokom sta bila Luka in Jan.
- V četrtek 16. septembra so se otroci 2. hiše udeležili aktivnih gasilskih delavnic pod mentorstvom PGD Trnovo. Vsak teden zapored so se delavnic udeležili tudi ostali otroci.
- UNICEF Slovenija izvaja pilotski projekt P - ODPORNI MLADI, ki je del kampanje Kako se počutiš?, s katero v ospredje postavljajo prepoznavanje in obravnavo problematike duševnega zdravja otrok in mladih. Pilotski projekt se izvaja na štirih izbranih vzgojno izobraževalnih zavodih, in sicer v Mladinskem domu Malči Beličeve, Vzgojnem zavodu Višnja Gora, v Dijaškem domu Bežigrad in v 1. osnovni šoli Rogaška Slatina. Mentor Urška Bergant.
- 23. septembra so se otroci in vzgojitelji 6. skupine udeležili športno družabnega dogodka - Bodi športnik »Igraj se z mano«. Dogodek se je odvijal v Športnem centru Triglav, kjer so se udeležili turnirja v nogometu. Odigrali so pravično in imeli prijateljski odnos do tekmecev ter spoštljivo prenesli izid tekme. Kot zmagovalna ekipa so prejeli prehodni pokal za »fair play« - pravično igro. Dokazali so, da na tekmovanju ni pomembno kdo zmagaja, pomembno je druženje, gibanje in spoštovanje drug drugega. Na dogodku so udeležili tudi drugih delavnic kot je sestavljanje ogromnih lego kock, vožnja z monociklom in joga. Spremljali so jih vzgojitelji: Valentina, Mateja in Jan.
- Konec septembra so nas obiskali študenti 1. letnika Oddelka za socialno pedagogiko, Pedagoške fakultete v Ljubljani v sklopu predmeta Osnove socialne pedagogike. Skupina je štela 40 študentov. Ogledali so si prostore, svetovalna delavca pa sta predstavila delovanje SC MDMB, delo pa je predstavil tudi vzgojitelj.
- Osem otrok je pričelo z učenjem harmonike. Tako kot vsako leto je njihov učitelj Domen. Zaradi neustreznih epidemioloških razmer so bili otroci prikrajšani za nekaj nastopov.
- Stanovanjska skupina je za vikend z vlakom obiskala mesto Celje. Obiskali so dva muzeja in se poučili o celjskih grofih.
- Pred počitnicami so v SS Ljubljana izpeljali delavnico na temo zasvojenosti. Delavnico je izvedlo Društvo Up.
- Druga skupina je realizirala skupinski vikend med 16. in 17. oktobrom - jadrnanje po slovenski obali. Otroci so se preizkusili v vožnji jadrnice, se kopali v morju, si ogledali



ribogojnico in se posladkali z odličnimi slaščicami. Zahvaljujejo se lastniku jadrnice in skiperju Andreju, ki se je potrudil in otrokom omogočil novo in bogato doživetje, o katerem so z veseljem pripovedovali v šoli.

- Jesenske počitnice od 22. 10 do 1. 11: Kljub zaostrenim epidemiološkim razmeram so se izvajali počitniški programi likovnega ustvarjanja, izletov, pohodov, obisk košarkarske tekme, kina, družabnih iger, ter tudi izrezovanje buč strašnic, ki je že tradicionalno sodelovanje s Hoodburgerjem pri Intersparu na Viču. Vsi otroci so kasnjen od podjetja nagrajeni s hoodburgerjem.
- Poseben dogodek za otroke, še posebej pa priznanje zaposlenim, se je zgodil 19. novembra, ko nas je podjetje Datalab presenetilo z donacijo avtomobila C4. Avto so nam dali v brezplačen najem za 5 let. Ob vse večjih potrebah po prevozih otrok ter delovanju mobilne službe nam še kako prav pride. Z njim se za vikend otroci odpeljejo na izlet.
- Zavod MISSS je izvedel delavnica o varni rabi interneta v 2. sk. za otroke <https://safe.si/delavnice-in-predavanja-ucitelji/delavnice-za-ucence-in-dijake>. Kasneje so bile delavnice izvedene še v nekaterih drugih skupinah.
- Tudi letos se je oglasil Miklavž, prvi od treh zimskih botrov. Obdaril je vse otroke.
- V torek 7. decembra smo organizirali dogodek OneLife Rally X-mas Run. V sklopu dogodka so otroci prejeli tudi darila. Obiskal jih je Božiček, največja atrakcija pa so bili seveda hitri avtomobili, katere so otroci ogledovali, v njih sedali, nekateri tudi preizkusili. Dogodek je bil tudi medijsko odmeven.
- 22. decembra nas je obiskal dolgo pričakovani tretji zimski mož, dedek Mraz. Ves mesec december so donatorji pridno polnili Dedkove sani z darili. Res je bil bogat. Prinesel je toliko daril in slaščic, da jih je nekaj še ostalo za po novem letu. Še posebej so se otroci razveselili vrednostnih bonov, s katerimi si bodo lahko otroci izpolnili čisto svojo željo. Vsaka skupina je ob obisku, dedku Mrazu tudi nekaj zapela.
- Pred božičem se je tako kot vsako leto izkazal predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Na dan pred božičnim večerom je po kurirju poslal pečene piškote in potico, ki so jo na božični večer otroci vključili v jedilnik. Seveda bi bilo še lepše skupno druženje s predsednikom ob peki piškotov, a žal zaradi epidemioloških razmer to ni šlo.
- Med novoletnimi počitnicami so za otroke, ki so ostali v Domu, organizirali številne izlete. Obiskali so Hišo eksperimentov in spoznavali kako deluje znanost, ogledali so si Postojnsko jamo in Predjamski grad ter občudovali novoletne lučke v starem delu Kranja in seveda Ljubljane. Obiskali so tudi kraj Ljubno ob Savinji, kjer so si popoldan popestrili s sankanjem, zvečer pa imeli priložnost pogledati trening smučarskih skokov. Odpravili so se tudi do soteske Mlačca pri Mojstrani, kjer so se sprehodili po čudovitem ledenem kraljestvu in med potjo občudovali čare zaledenele gozdne poti. Novo leto so nato otvorili z drsanjem in obiskom Poti med krošnjami, ki se na nadmorski višini 1517 metrov razprostira na vrhu Rogle. Med potjo so s pomočjo interaktivnih izobraževalnih elementov razširili svoje znanje o naravi in se soočali z adrenalinskimi izzivi na poti. Pot med krošnjami so zaključili s spustom po toboganu in se tako s poslednjo dozo adrenalina poslovili od zasneženega Pohorja. Za zaključek počitnic so se na zadnji dan odpravili še do Woop trampolin parka, kjer so pokazali svoje atletske sposobnosti, se preizkusili v zabijanju na koše, premagovali različne plezalne ovire in se prepuščali

občutkom breztežnosti. Po obisku trampolin parka so se odpravili še do Woop VR arene, kjer so lahko s pomočjo VR tehnologije in iger odkrivali življenje na drugih planetih. V prostem času so širili svoje kulinarično obzorje; pekli so pice in palačinke, si pripravili najboljšo bolonjsko omako ter si privoščili kosilo v kitajski restavraciji. Počitnice so hitro minile, skupaj pa so ustvarili veliko nepozabnih spominov.

- Zimovanje na Pohorju. Spremljevalci: Lea, Tatjana, Miha, Boris in Luka.  
S skupino 19 otrok so se v ponedeljek, 21. 2. 2022, zjutraj odpravili na zimovanje na Ruško kočo na Arehu, ki je trajalo do petka, 25. 2. 2022. Tekom zimovanja so izvedli osem smučarskih dejavnosti, vključno s smučarsko tekmo, en poznopopoldanski pohod po Pohorju in šest drugih dejavnosti: predavanja o FIS pravilih, lovca o živalih in naravi na Pohorju, astronomiji, alpinizmu in splavarstvu, ter izvedli igro asociacij. V sredo nas je obiskal ravnatelj. Teden je ob lepem vremenu, intenzivnem urniku in zanimivih dejavnostih hitro minil.  
Smučarski del: Vsi otroci znajo zavijati in se zaustavljati. Najosnovnejše smučarsko znanje (vstajanje po padcu, zaustavljanje – plug, levi in desni klinasti zavoji) so osvojili Teja, Boštjan, Luka K., Ilija, Jože, Dalibor, Gal, Nejc in Gal Z. Boljšo smučarsko tehniko (paralelno zaustavljanje in osnovno vijuganje) so osvojili Nik, Anes, Alisa, Erna, Albert, Diana, Larisa, Mario, Luka P. in Nejc M.
- Obdarovanje s krofi za pusta. Otroci so uživali v pustnih norčijah, donatorji pa so nas obdarili s krofi. Eden od donatorjev je bil tudi oče enega od naših otrok.
- Evakuacijsko vajo smo zaradi epidemioloških razmer izvedli v tem šolskem leti 1. marca 2022 ob 14.30.
- V sredo smo imeli sestanek s predstavniki skupin. Po imenovanju najuspešnejših otrok/mladostnikov, ki so prejeli tudi denarno nagrado 30.00 evrov, smo spregovorili tudi o klimi v skupinah. Tokrat so otroci prvič poročali, da se v skupinah včasih ne počutijo najbolje, ker se prepirajo. Sicer so z bivanjem v SC MDMB zadovoljni. Pohvalijo tudi kuharje.
- Roditeljski sestanek za starše je bil 4. 3. 2022 v telovadnici. Poleg običajnega dnevnega reda je imel G. Andrej Pešec predavanje in krajšo delavnico z naslovom Motiviranje za bolj učinkovito šolsko delo.
- 10. marca sta Boris in Miha odpeljala na DP v veleslalomu štiri mladostnike, Tanjo iz SS in Tio, Mayo in Luko P.  
Tija je osvojila prvo mesto v kategoriji osnovnošolskih deklet, drugo mesto je v isti kategoriji osvojila Maya.  
Tanja je med srednješolkami osvojila nevhvaležno četrto mesto.  
Luka je bil deseti.  
Skupno so mladostniki osvojili tretje mesto med zavodi.
- V nedeljo, 13. marca, so se otroci sprehodili po centru Ljubljane. Lepo je bilo slišati, ko se je oglasil gospod Matjaž po telefonu in se mi zahvalil za prijaznost naših otrok. Matjaža so srečali v nedeljo, ko je študentka Lana izvedla svojo aktivnost in so po centru Ljubljane delili "listke prijaznosti", ki so jih v sklopu dejavnosti pripravili otroci.

- 25. marca so prišli dijaki iz Škofijske gimnazije na ogled in predstavitev Strokovnega centra. Dne 25. in 26. aprila so dijaki pri nas opravljali svoj praktikum. Veliko dijakov se odločilo tudi za prostovoljstvo.
- Na dan stavke, ko otroci niso šli v šolo si je večina skupin privoščila kakšen izlet. Še posebej lepo so se imeli v 4. skupini, ki so se podali na celodnevni izlet na Dolenjsko. Ogledali so si okolico samostana Stična, v Temenici jahali konje, se po trim stezi podali do gradu Bogenšperk, si privoščili kosilo v kmečkem turizmu, ter se na koncu še preizkusili v bowlingu v Trebnjem. Dan je bil res bogat in dobra priložnost za povezovanje skupine.
- V nedeljo, 10. aprila, so si skupaj z intenzivno skupino Brod v Pionirskem domu ogledali cirkuško-gibalno predstavo Evolucija. Predstava Evolucija jih je popeljala skozi evolucijsko pot, ki jo je prehodil človek in jim približala to neverjetno potovanje. Cirkus človeštva se je preselil v cirkus na odru v zabavni gibalno-akrobatski predstavi. Na predstavo jih je povabil igravec Tadej Pišek, ki jim je tudi podaril vstopnice za ogled predstave.
- V sredo, 13. aprila, je 6. skupino obiskala Katja K. Ošljak iz nevladne organizacije Vsak. Nevladna organizacija Vsak se ukvarja z digitalno vzgojo deklet in fantov ter jih spodbuja k ustvarjalni ter odgovorni rabi tehnologije, tako da učenje programiranja povezuje s kulturo, etiko in medijsko pismenostjo. Katja je skupini predstavila osnove programiranja brez in z uporabo računalnika. V programu Scratch so reševali razne naloge: poskušali povezati več hiš, naučili so se ustvariti skrivno sporočilo in naredili animacijo svojega imena.
- 21. aprila je v Višnji Gori potekalo državno tekmovanje v likovnem snovanju vzgojno-izobraževalnih zavodov, mladinskih domov, stanovanjskih skupin in prevzgojnega doma, ki mu tradicionalno rečemo kar likovno druženje. Tematika letošnjega likovnega druženja je bila kranjska čebela. Vsi udeleženci smo si pred začetkom ustvarjanja ogledali Hišo kranjske čebele, v kateri smo dobili še dodaten navdih za ustvarjanje. Nato smo poiskali svoj kotiček v Višnji Gori in pričeli z delom. Bilo je zelo prijetno in kreativno. Čestitamo Niku, Allisi, Luki in Diegu za osvojeno tretje mesto v kategoriji do 16 let. Otroke je spremljala Leja.
- Prvomajske počitnice so bile pestre: Udeležili so se košarkarske tekme, v četrtek in petek so se povzpeli na Šmarno goro, (gospa na Šmarni Gori jih je bila vesela in jih brezplačno postregla; so tudi naši donatorji) osvojili so tudi Talež. Otroci iz 2. hiše so šli na izlet v Kamnik z vlakom, s kolesom do Črnuč in Kosez, ogled kino predstave in živalskega vrta. Tudi dežurni vzgojitelji v 3. hiši so poročali o zelo aktivno preživetih počitnicah; delo je bilo zelo dobro organizirano; bilo je veliko aktivnosti posamezno po hišah in malo medskupinskega druženja le zvečer.
- Naš prispevek pri večgeneracijskem druženju 4. maja ob 17.00 v DEOS Trnovo je bil naslednji:  
Tarik je recitiral pesem Sladka peka.  
Jože je recitiral pesem Domovinska.  
Teja je ob spremljavi harmonikarja Domna (naš učitelj) zapela pesem Bela roža.  
Rok bo zaigral na harmoniki pesem Kaj mi nuca planinca.

Aljaž bo zaigral pesem Belo pismo.

Erik na harmoniki pesem Jaz pa pojdem na gorenjsko.

Vsi trije fantje skupaj bodo zaigrali na harmoniki Hšca ob cest stoji.

Takega navdušenja doslej nastopajoči še niso doživeli. Na koncu smo vsi skupaj še skupaj zapeli.

- Za vikend od 6. do 8. maja je bila 6. skupina na skupinskem vikendu na Goričkem. Ogledali so si doživljajski park Vulkanija, obiskali interaktivno doživljajski park Expanso in plezali v Pustolovskem parku Bukovniško jezero. Na skupinskem vikendu so praznovali tudi Nušin rojstni dan, izvedli srečelov, igrali nogomet in imeli karaoke. Opazili so, da so otroci kot skupina zelo povezani, si med seboj pomagajo, drug drugega spodbujajo.
- 9. maja, v okviru dneva humanosti in dobrotelčnosti so zaposleni v Krki otroke peljali na kopanje v hotelu Šport na Otočcu. Kopanja se je udeležilo 38 otrok in 10 vzgojiteljev. Deležni so bili toplega sprejema, otroci pa so na bazenu neizmerno uživali. Skupaj so preživeli prijetno in aktivno popoldne.
- 12. maja so se otroci udeležili Pohoda po Jurčičevi poti. Kot vsako leto so se preizkušali otroci in mladostniki v poznavanju življenja in dela Josipa Jurčiča ter se sprehodili iz Muljave do Višnje Gore. Na koncu so se pomerili še talenti.
- V četrtek, 12. maja, smo v Mladinskem domu Malči Beličeve obeležili Dan sodelovanja z lokalno skupnostjo pod sloganom "jeklene vezi med nami". Osrednja aktivnost je bila grafitiranje. Pobarvali smo betonsko ograjo za našim Domom in jo porisali z grafiti. Okrepčali smo se s hamburgerji in si popoldne popestrili z različnimi športnimi igrami. Podjetju SIJ se zahvaljujemo za sodelovanje.
- Od 20. do 22. maja je bila 5. skupina na družinskem vikendu v Beli krajini. V Radovici so sodelovali pri pouku spoznavanja Bele krajine v šoli Bistra buča, se kopali v Kolpi na Tržokovem jezu v Adlešičih, na izviru Jelševnik so se udeležili predstavitve črnega močerila, v Belokranjskem muzeju Metlika pa so si ogledali arheološko, kulturnozgodovinsko in etnološko zbirko o življenju ljudi v Beli krajini od prazgodovine do sredine 20. stoletja in predstavitveni film o Beli krajini. Na poti nazaj so obiskali tudi izvir Krupe.
- V ponedeljek, 23. maja, smo popoldne preživeli na bowlingu v Woop Areni. Otroci so se preizkusili v podiranju kegljev in zelo uživali v zabavni aktivnosti in seveda ob pici. Po končanem bowlingu so si otroci v Koloseju Ljubljana ogledali film Peter Zajec, skupaj z njim skočili v pustolovščino in se nasmejali njegovim vragolijam.
- V četrtek, 9. junija, so imeli dolgo pričakovano srečanje z botri. Druženje so popestrili glasbeni nastopi, nagovor ravnatelja ter podelitev priznanj najboljšim v šolskem letu. Za prijetno in sproščeno vzdušje je poskrbel tudi priljubljeni makedonski pevec Miro Todosovski. Po končani prireditvi se je druženje z botri ob dobri hrani in pijači nadaljevalo v vzgojnih skupinah. Skupaj z botri, otroki in zaposlenimi smo ustvarili zares lep dogodek. Hvala vsem botrom, ki se radi udeležujejo skupinskih srečanj in ki prispevajo k temu, da je svet naših otrok in mladostnikov lepši.
- V torek, 21. junija, so se v zgodnjih jutranjih urah z avtobusom odpeljali proti Italiji, v zabaviščni park Gardaland. Uživali so v adrenalinskih atrakcijah, se navduševali nad tematskimi parki, obiskali vasico ameriškega divjega zahoda,

arabski svet, gusarsko ladjo in egipčanske mumije. Otroci in vzgojitelji so doživeli zares nepozaben dan, poln dogodivščin in adrenalina.

- Zadnji šolski dan se je večina otrok in mladostnikov odpravilo preživljati na svoje domove. Letos pa ni bilo malo otrok, ki so ostali v strokovnem centru čez počitnice. Delo smo organizirali v treh skupinah. Za njih smo pripravili pester počitniški program. Mislim, da so se imeli lepo. V SC MDMB je ostajalo med 15 in 20 otrok.

### **3.2. STANOVANJSKA SKUPINA LJUBLJANA**

V stanovanjski skupini Ljubljana so zaposleni štirje vzgojitelji. Kot tim so delovali usklajeno in ciljno usmerjeno. Otrokom so pomagali pri šolskem delu, njihovi komunikaciji z učitelji, njihovimi starši in tudi z zdravniki ... Tudi letošnje leto je krojila epidemija in temu so prilagodili delo: občasno delo od doma za dijake, zapiranje skupine ob okužbah, redno spremljanje zdravstvenega stanja, razkuževanje, maske...

Šolsko leto so začeli s sedmimi dijaki, dijakinja Anastasija je bila nastanjena v mladinskem stanovanju krajši čas. Z zaključkom šolskega leta je Anastasija zaključila z bivanjem v stanovanjski skupini in se preselila v mladinsko stanovanje. Za vse otroke so izvedli začetne, polletne in/ali zaključne tibe.

Načrtovano vsebinsko sodelovanje s šolami, učne ure:

Vzgojitelji so s šolami sodelovali preko maila, e-asistenta, po telefonu in tudi z obiski govornih ur in roditeljskih sestankov. Sodelovanje s šolami je bilo zgledno. Prilagodili so se na epidemiološke razmere in po potrebi izvajali pouk na daljavo. Učne ure so v skupini potekale redno od 16.00 – 18.00 ure. Ob negativnih ocenah in zaključnih izpitih so imeli učne ure tudi ob petkih in čez vikend. Učne ure so potekale individualno ob pomoči vzgojitelja. Občasno so v učno pomoč vključili prostovoljce in študentki, še posebej na področju matematike.

Dijaki so redno obiskovali pouk. Namernih izostankov ni bilo, bolj zamude, ki so se beležile kot neopravičeni izostanki. Temu je sledil tudi uspeh. Vsi dijaki so napredovali v višji letnik ali zaključili šolanje brez popravnih izpitov.

Sodelovanje s starši

S starši so večinoma izvajali tako formalne kot neformalne pogovore preko telefona. Včasih, predvsem ob večji stiski so se starši obrnili na nas. Imeli so krizno intervencijo v času prvomajskih počitnic, ko je ena izmed deklet počitnice preživela v mladinskem domu. Mamo so povabili na mediacijo, da sta s hčerko razrešili nastalo situacijo. Pri tem so bili uspešni in sedaj obe funkcionirata boljše. Izvedli so tudi obiske na domu, a so zaradi epidemioloških razmer večino dela opravili preko telefona. Starše so videvali

na timskih sestankih. Delo s starši se je obrestovalo. Nekateri starši so bili na začetku leta precej zadržani, a ob koncu šolskega leta sta se zaupanje in sodelovanje okrepila.

### Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v skupini

Letos je bilo zelo veliko individualnega dela. Vsak posameznik je potreboval veliko individualne obravnave. V resnici so pogovore potrebovali vsi. Pohvalo za izreden dosežek lahko izrečejo Nikoli, ki je v letu dni shujšal za več kot 60 kilogramov.

Vzgojitelji so izvajali različne interesne delavnosti. Od zgodb iz mitologije, spoznavanja sebe, priprave slovenskih jedi do ročnega ustvarjanja. Sara je nastopila na botrskem pikniku. Aktivnosti izven skupine sta bili ples in fitnes.

Letos so realizirali skoraj vse načrtovane aktivnosti po LDN-ju. Izvedli niso le izleta v Prekmurje in zaključnega izleta, ker so se kot skupna udeležili izleta v Gardaland z ostalimi mladostniki/otroki nameščenimi v SC MDMB. Skupinske aktivnosti so potekale, kot je bilo načrtovano, a je bilo zaradi deljenega šolskega urnika in praks nekaterih dijakov aktivnosti malo težje realizirati. Hodili so v kino, po čebelarski poti po Ljubljani, bili v hiši iluzij, gledališču ... Organizirali so tudi delavnico Varni na internetu v izvedbi Safe.si. Mesečno je potekala skupina za mlade pod okriljem Društva Up, na kateri so mladostniki dobro sodelovali.

Skupina se je najbolje povezovala preko odprtih vikendov, ki so jih izvajali mesečno z namenom spoznavanja Slovenije: kolesarjenje po Blokah, Sežana in Kras, Velenjsko jezero in Olimje, slovenska obala, smučarski dan. Tanja se je udeležila tekmovanja v smučanju na Mariborskem Pohorju in bila odlična četrta.

Letos so praznovali rojstne dneve vseh dijakov. Dva rojstna dneva sta bila še toliko bolj posebna, saj sta Tanja in Anastasija praznovali osemnajsti rojstni dan. Tudi letos so se obrnili na prostovoljce, ki so dijakom pomagali pri šolskem delu. Predvsem na področju matematike, kar je že kar standarden problem. V pomoč sta jim bili tudi študentki na mentorski praksi. Ena izmed njiju je občasno prostovoljno pomagala eni izmed naših deklet, ker sta se dobro ujeli.

V letošnjem letu so dali zelo velik poudarek zdravju. Izhajali so iz situacije, v kateri so bili. Poleg splošne skrbi za fizično počutje so zelo veliko dali na psihično počutje dijakov. Bila so obdobja, ki so bila težka, še posebej v času karantene zaradi prebolevanja Covida19. Niso zanemarjali splošno zastavljenega zdravstvenega načrta: rednih obiskov zobozdravnikov, zdravnikov, specialističnih pregledov, ortodontov, psihiatrov in vseh ostalih za zdravje pomembnih inštitucij.

### Zaključek

Za njimi je še eno epidemiološko zahtevno in na trenutke naporno leto. Največji doprinos je bila skupina sama. V letošnjem letu so se zelo povezali, čeprav so bila

skoraj sama dekleta in en fant. Sobivanje je postalo prijetno in videli so, kako so si med seboj pomagali, se tolažili, se skupaj veselili.

Ocenjujejo, da smernic za delo v stanovanjski skupini ni potrebno spreminjati. Smiselno bi bilo boljše strukturirati spremljanje po odpustu, saj je potrebno in koristno, ni pa kadrovske pokrito in konceptualno ter organizacijsko dovolj dobro postavljeno.

### **3.3. STANOVANJSKA SKUPINA BREŽICE**

V šolskem letu 2021/22 je v Stanovanjski skupini Brežice bivalo skupno 8 otrok in mladostnikov, od tega štiri fantje in štiri dekleta. Polnoletna mladostnica, ki je v skupini bivala 4 leta, je z letošnjim šolskim letom ostala še na poodpustnem spremljanju, polnoletni mladostnik se je septembra vrnil v domače okolje, 17-letnik pa po tri-mesečnem poskusnem obdobju prav tako.

Z odhodom treh polnoletnih mladostnikov in namestitvijo treh osnovnošolcev, se je znižala starostna struktura v skupini. Trenutno je najstarejša nameščena 15-letna dijakinja 1. letnika. Slednja pa je bila daljši čas hospitalizirana na Enoti za adolescentno psihiatrijo.

V šolskem letu so izvedli 16 timskih obravnav za otroke/mladostnike.

Načrtovano vsebinsko sodelovanje s šolami, učne ure

Osnovnošolci so se šolali v Osnovni šoli Brežice ter Cerklje ob Krki, medtem ko so srednješolci hodili v srednje šole v Novo mesto. Izobraževali so se na Ekonomski šoli Novo mesto (smer medijski tehnik), Šolskem centru Novo mesto (smer avtoservisni tehnik in program poklicnega tečaja predšolske vzgoje) ter Grmu Novo mesto (smer gastronomske in hotelirske storitve).

Vzgojitelji so se redno udeleževali rednih ter izrednih govorilnih ur ter iskali najustreznejše načine pomoči nameščenim otrokom in mladostnikom. Organizirali so vsakodnevne, obvezne učne ure, ki so potekale v skupnem prostoru ter nudili učno pomoč. Po potrebi so izvajali tudi individualne večerne učne ure in izvedli tudi šest učnih vikendov, kjer so intenzivno delali s tistimi posamezniki, ki so imeli na učnem področju največje primanjkljaje ali pa za popraviti več negativnih ocen.

Mladostnica, ki je letos zaključila deveti razred prilagojenega osnovnošolskega programa, je dosegla odličen učni uspeh. Ostali trije osnovnošolci pa so bili zadostni. Dijakinja, ki je bila zadnje tri mesece in pol hospitalizirana, letnika ni opravila.

Sodelovanje s starši

Vzgojitelji so z vsemi starši celo šolsko leto zelo dobro sodelovali. Izvajali so tedenske govorilne ure z vsako družino, kar se je izkazalo za dobro prakso in hitro ter kakovostno

izmenjavo informacij. Starši so bili odzivni ter večkrat poiskali tudi podporo ter nasvet v zvezi z vzgojnimi težavami, s katerimi so se srečevali. Vsi starši so se udeleževali tudi rednih in izrednih timskih sestankov ter skupaj z vzgojitelji iskale ustrezne oblike pomoči njihovim otrokom. Vzgojitelji so izvedli tudi vsaj en obisk na domu pri vsaki družini. Izvedli so roditeljski sestanek, katerega so se udeležili vsi starši, Andrej Pešec in ravnatelj.

#### Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v skupini

V prvi polovici šolskega leta so na vzgojno delo še vedno nekoliko vplivale epidemiološke razmere, saj so bile javne prireditve dostopne v okrnjenem obsegu. Vzgojitelji so bili pazljivi pri združevanju večjega števila ljudi, zato tudi srečanja s starši v jeseni niso izvedli. So se pa mladostniki družili med sabo in skupaj z vzgojitelji. Organizirali so aktivnosti glede na načrtane cilje, opredeljene v LDN. Na športnem področju so organizirali in izvajali dnevne športne aktivnosti (sprehodi, pohodi, košarka, nogomet, odbojka, rolanje...) Opravili so več pohodov - na Sv. Vid, na Celjsko kočo ter izvedli raziskovalno orientacijski pohod po Novem mestu. Obiskali so tudi fitnes na prostem ter športni dan zaključili na Sevniskem gradu. V mesecu januarju so se imeli priložnost dokazati v drsanju in druženje končali ob tortici in čaju.

Na področju skrbi za zdravje so poleg rednega gibanja veliko pozornosti namenili tudi zdravemu načinu prehranjevanja. Mladostnike so skozi celo šolsko leto ozaveščali o pomenu zdrave prehrane in glede na to oblikovali pester nabor jedilnikov. Največji izziv so mladostnikom predstavljale sladkarije ter gazirane pijače, katerim so se najtežje uprli. Tekom leta so vzgojitelji namenjali pozornost tudi kakovostnemu spanju ter zmerni uporabi telefonov. Le-te so imeli v povprečju 45min na dan.

Kulturno in izobraževalno se je skupina udeleževala glede na priložnosti. Na Prešernov dan so obeležili slovenski kulturni praznik z recitiranjem Prešernovih del ter ob preverjanju znanja o življenju in delu pesnika. Ob dnevu državnosti so izvedli kviz o poznavanju Slovenije, njenih simbolov in zgodovine. V mesecu septembru so odšli do spominskega parka Teharje in razmišljali o posledicah vojn ter kako lahko vsak posameznik prispeva k miru na svetu. Dan Zemlje so obeležili z ozaveščanjem o pomenu čiste narave ter dan zaključili s pobiranjem smeti po Brežicah.

V mesecu decembru je nameščene mladostnike obiskal Miklavž, skupina pa je božično vzdušje priklicala tudi z okrasitvijo stanovanja, z izdelavo voščilnic, s peko piškotov ter s poslušanjem božične glasbe. Vzgojitelji in mladostniki so si vzeli tudi čas za skupen sprehod po z lučkami okrašenih Brežicah ter se družili ob picah, ki so jih sami pripravili. Konec leta je v zaslužen pokoj odšel vzgojitelj, kateremu so pripravili presenečenje ter se skupaj poveselili in obujali spomine. V mesecu januarju se je vzgojitelskemu timu pridružil nov vzgojitelj.

Mladostniki so se imeli priložnost povezati in bolje spoznati preko organiziranih dejavnosti in doživljajske pedagogike: obiskali so Podsredo in Olimje ter hranili jelene, se kulinarično razvajali, raziskovali so Novo mesto in si ogledali košarkarsko tekmo.



Januarja so obiskali Koper ter se povzpeli na Mestni stolp ter dodobra spoznali majhno obmorsko mesto. Koliko so spretni in kako hitro znajo med seboj povezovati stvari, pa so dokazali v dveh sobah pobega. Dvakrat so obiskali tudi kino, enkrat po svojem izboru, enkrat pa po izboru vzgojiteljev. Na celjski koči so se spustili s poletnimi sankami, pri čemer so zelo uživali. Družinski vikend so preživeli ob spoznavanju vojaške zgodovine v Pivki, kjer so se spustili v notranjost podmornice ter prisluhnili zanimivim doživetjem posadke. Na simulatorju letenja pa so preizkusili, kako dobro bi znali pilotirati Mig-21. Sledilo je kosilo in pa kopanje v Izoli. Zaključni izlet so preživeli v Gardalandu, ki je otrokom zadnji mesec pred zaključkom šole predstavljal zelo veliko motivacijo.

Eden od nameščenih fantov se je v času zimskih počitnic udeležil smučanja v organizaciji SC MDMB in tako utrdil svoje veščine smučanja. Odhod na tabor mu je predstavljal veliko motivacijo.

Vzgojitelji so na tedenski ravni pripravljali delavnice na različne teme, najpogosteje v skladu s perečo problematiko in glede na interese otrok: o spolnosti, drogah, odraščanju, reševanju konfliktov, tesnobi, postavljanju ciljev, oblikovanju in vzdrževanju odnosov...Nekajkrat so tudi nameščeni pripravili predstavitev plakata ali power point prezentacije, in sicer kot vzgojno kazen za storjene kršitve hišnega reda- o kajenju, uporabi energijskih pijač, uporabi petard...V skupini so pogosto izvajali tudi kulinarčne delavnice, kjer so se mladostniki učili priprave sladice, velikokrat tudi glede na praznike in tradicijo.

Vsak mladostnik je obiskoval tudi eno interesno dejavnost ter na ta način širil svojo socialno mrežo ter se vključeval v zunanje okolje. V letošnjem letu so si mladostniki izbrali košarko, odbojko ter plezanje. Obeležili so vse rojstne dneve in tako s tortico slavljenju pričarali nasmeh na obraz.

V skupino se je za štiri tedne vključila tudi praktikanta, katero so mladostniki lepo sprejeli in je predstavljala odlično pomoč pri učenju ter tako omogočila več individualnih učnih ur. Občasno so za pomoč pri učenju vključili tudi prostovoljko, ki skupino pozna že od preteklega leta, ko je v stanovanjski skupini opravljala študijsko prakso.

Tudi krizni dogodki so zaznamovali šolsko leto

Zavračanje mladostnice vrnitev nazaj v stanovanjsko skupino ter pogovor s starši o njihovi nemoči.

Kraja denarja - mladostnica je rejniku iz denarnice odtujila 50 EUR.

Psihično in verbalno nasilje mladostnice do šolskih vrstnikov preko socialnih omrežji. Odtujitev 25 EUR v stanovanjski skupini z strani sostanovalca.

Samopoškodovanje mladostnice.

Domnevno posilstvo in stiska ob spominjanju na ta dogodek.

Klic ravnateljice o mladostniku, ki so ga ujele kamere, kako je vzel torbo vrstniku, iz katere je izginilo tudi 20 EUR.

Stiska mladostnice ob ponovni vrnitvi nazaj v stanovanjsko skupino ter kriza sostanovalcev ob njeni prisotnosti.

Stiska mladostnice ob igranju resnica ali izziv, ko jo je želel eden od mladostnikov poljubiti.

Poročanje mladostnice, kako jo je rejnik udaril zaradi druženja z osebo, s katero ta ni v dobrih odnosih.

Razbremenilni pogovor po begu mladostnice.

Obisk urgence zaradi nakazovanja na možnost samomora in hospitalizacija mladostnice.

## Zaključek

Vzgojiteljski tim je skozi celotno leto redno sodeloval s starši in rejniki, razredniki, šolskimi svetovalnimi službami, sodišči in centri za socialno delo. Realizirali so vse načrtane aktivnosti iz LDN-ja. Vzgojitelji so se tekom leta izobraževali na različnih področjih, trikrat pa so imeli tudi skupno supervizijo. Aktivnosti v skupini je popestrila tudi glasbena terapevtka, ki je individualno delala z eno mladostnico. Navdušeni so bili nad predavanjem Andreja Pešca, ki se je pridružil na roditeljskem sestanku. Slednjega so vzgojitelji medse povabili še trikrat, saj so se mladostniki ob njem počutili sprejete, slišane in sproščene. Andrej se je prostovoljno odzval na vse termine in po uro in pol z mladostniki delil svoje modrosti in izkušnje.

### **3.4. INTENZIVNA SKUPINA BROD**

Intenzivna skupina (v nadaljevanju IS) SC MDMB je s svojim delovanjem pričela 13. septembra 2021. S tem dnem je bil v IS nameščen otrok s hudimi vedenjskimi in čustvenimi motnjami, ki je bil suicidalno ogrožen. Skupino so zaznamovali agresivni in avtoagresivni izbruhi. Kmalu za tem je bil v skupino sprejet še en otrok. V januarju 2022 je bil iz 2. vzgojne skupine SC MDMB v IS premeščen 15 letni otrok. Le ta je sprva deloval, kakor da se ustrezno prilagaja na bivanje v IS in se v njej dobro počuti, 20. marca pa je odšel na beg in ostal na begu do spremembe ukrepa sodišča. V maju je bil v IS iz 4. vzgojne skupine matične enote premeščen 16 letni fant.

Vsi vzgojitelji so se v tem šolskem letu strokovno izpopolnjevali. Udeležili so se treh supervizijskih srečanj v maju in juniju, ki jih je vodila Andreja Brenčič Vukmir. Večina se jih je udeležila Predstavitve pedagoško-zdravstvenega modela delavcev Strokovnega centra VZ Planina ter strokovnega predavanja Branke D. Jurišič Neželeno vedenje in podpora pozitivnemu vedenju, oba v organizaciji SC MDMB. Izobražujejo in izpopolnjujejo se še individualno.

Timske sestanke za nameščene otroke so tekom leta sklicevali in se jih udeleževali po potrebi in glede na problematiko. V juniju 2022 so bili izvedeni timski sestanki za vse v IS nameščene otroke oz. mladostnike. Na njih so bili prisotni svetovalna služba SC MDMB, matični vzgojitelji, starši, strokovni delavci šol in strokovni delavci centrov za socialno delo.

Skupina otrok je potrebovala povečano varnost in tudi psihotrapevtsko obravnavo. Pri delu so bili zaposleni zelo izpostavljeni, saj je MIZŠ ob odprtju programa zagotavljala samo 4 zaposlene strokovne delavce.

Čeprav so bivali v skupini le štirje otroci v celem šolskem letu je bilo potrebno 26 ukrepanj ob kriznih dogodkih.

Vsi otroci prejemajo medikamentozno terapijo.

Beležili so 13 nedovoljenih izhodov, ko je bilo potrebno izdati iskanje na policijo.

Beležili 24 zunanjih obravnav, med njimi so morali dvakrat zaprositi za urgentno pomoč.

Načrtovano vsebinsko sodelovanje s šolami, učne ure

V skupini nameščeni otroci so v letošnjem šolskem letu obiskovali: – 8. razred OŠ MD Jarše; – 6. razred OŠ MD Jarše; – 7. razred OŠ MD Jarše; – 9. razred OŠPP Janeza Levca. S šolami in njihovimi strokovnimi delavci so vsakodnevno sodelovali osebno, ko so otroke pripeljali k pouku oz. jih ob koncu pouka prišli iskat, preko telefonskih pogovorov, SMS sporočil in elektronske pošte ter na rednih govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Tesno in redno sodelovanje se je pokazalo kot izjemno pomembno, da so otrokom lahko dosledno zagotavljali ustrezno podporo in hitro ter sproti reševali vedenjske in učne težave, ki so se pojavljale. Učne ure so izvajali redno, v časovnem terminu, ki je v ta namen predviden v hišnem redu skupine. Vsi otroci oz. mladostniki so pri šolskem delu potrebovali izredno veliko spodbude, podpore, usmerjanja in individualne pomoči. Vsi v IS trenutno nameščeni otroci oz. mladostniki so šolsko leto uspešno zaključili.

#### Sodelovanje s starši

S starši otrok so tekom šolskega leta sodelovali osebno, preko mailov, preko SMS-sporočil in telefonskih pogovorov. Prizadevali so si za intenzivno in timsko sodelovanje z njimi, saj lahko le po tej poti pride do integracije sprememb in novih vedenjskih vzorcev v domače okolje. V času M. bivanja v skupini so z njegovo mamo tako tedensko pisno in ustno evalvirali potek vikendov, ki jih je M. preživel doma, ter v okviru teh evalvacij mami nudili podporo, svetovanje in razbremenitev. Z G. mamo in babico so vsaj enkrat tedensko, po potrebi pa tudi večkrat tedensko, izvajali redne pogovore in svetovanje, katerih namen je bil izboljšanje odnosov v G. družini, postopno podaljševanje njegovih obiskov doma in obenem razbremenitev mame in babice v stiskah in dilemah, ki so se občasno porajale ob G. obiskih doma. Tudi v odnosu z A. mamo so si vzgojitelji prizadevali za dobro in kontinuirano sodelovanje, pri čemer pa sta se kot veliki oviri izkazali njena neodzivnost na telefonske klice in nespoštovanje dogovorov. Sodelovanje z V. staršema pa je bilo v kratkem obdobju V. namestitve v IS omejeno na tehnične podrobnosti v povezavi z njihovimi stiki ter urejanjem nove osebne izkaznice.

## Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v skupini

V intenzivni skupini so vzgojitelji v preteklih 10 mescih šolskega leta 2021/22 zagotavljali 24 urno prisotnost, 7 dni na teden, z izjemo nekaterih šolskih počitnic. Delovnik je bil večino časa organiziran v štirih izmenah. Poleg zagotavljanja celodnevne prisotnosti so vzgojitelji opravljali tudi individualne zadolžitve in naloge, povezane z izvajanjem letnega delovnega načrta skupine in individualnih vzgojnih programov vsakega posameznega nameščenega otroka (obiski govornih ur, vsakodnevno sodelovanje s šolo, redno sodelovanje s starši, obiskovanje roditeljskih sestankov, sodelovanje na timskih in drugih sestankih). Opravljali so vse naloge vzgojno izobraževalnega dela od udeležbe na vseh pedagoških konferencah SC MDMB do rednega in ažurnega vodenja pedagoške dokumentacije, ki zajema letni vzgojni načrt skupine in evalvacijo le-tega, dnevne priprave z realizacijo, observacije, individualne vzgojne načrte otrok, polletna, letna in izredna poročila ter ob vsaki izmeni poleg vodenja Dnevnika vzgojnega dela tudi redno, dosledno in izčrpno zapisovanje skupinskega »ladijskega dnevnika« v e-obliki. Slednji je bil ključnega pomena za ažuren prenos informacij med vzgojitelji, za kontinuiteto njihovega pedagoškega delovanja, za karseda dosledno sledenje istim vzgojnim smotrom in ciljem ter za zmanjševanje manipulacijskega prostora otrok oz. mladostnikov pri vsakdanjem delu z njimi. Redno so zapisovali krizne dogodke in bege v skupini in zapisnike posredovali ustreznim pristojnim službam. Organizirali so tudi različne družabne dogodke (rojstne dneve, piknike, obiske sošolcev in družinskih članov v IS, obisk Botra), izlete med tednom in še pogosteje med vikendi. Vsak teden, ob ponedeljkih med 9.00 in 12.00 uro, so se srečevali na sestankih tima vzgojiteljev IS. Sestanke so namenjali obravnavi aktualnih zadev in problematike, usklajevanju timskega dela in dogovarjanju o nadaljnjem sodelovanju. Nekajkrat, ko se je pokazala potreba, smo na sestanku povabili tudi ravnatelja SC MDMB. Vsakodnevno so vzgojitelji IS sodelovali in bili med seboj povezani preko mailov in komunikacijske skupine v aplikaciji Signal, ki so jo uporabljali za reševanje urgentnih situacij in dilem, posvetovanja o vprašanih, ki so zahtevale odzive in mnenja in na katere ni bilo mogoče čakati do naslednjega sestanka ter nenazadnje kot strokovno in nemalokrat tudi kolegialno, medosebno in človeško podporo drug drugemu. Pri vzgojnem delu so velik poudarek namenili individualnim razgovorom, ki so jih opravljali z otroki oz. mladostniki. Kot dobra praksa so se izkazali vsakodnevni skupinski sestanki z evalvacijo dneva, na kateri sta bila prisotna dnevni in nočni vzgojitelj. Na evalvaciji dneva so se pogovorili o preživetem dnevu in se dogovarjali o vseh skupnih vprašanih in temah. V začetku februarja 2022 so v skupini uvedli sistem krepitve zelenega vedenja oz. žetoniranje, kar se je prav tako izkazalo kot učinkovita vzgojna metoda. G., M. in V. prejemajo medikamentozno terapijo. G. in M. sta bila vključena v pedopsihiatrično obravnavo. G. je nekajkrat sodeloval tudi s psihoterapevtom. Viktor je bil vključen v obravnavo pri kliničnem psihologu. Med interesnimi dejavnostmi sta se G. in M. v začetku šolskega leta odločila za obiskovanje tečaja kitare. G. se je v sredini leta pridružil tudi čebelarskemu krožku. A. in V. sta z navdušenjem obiskovala nogometne treninge, V. pa je redno sodeloval tudi na košarkarskih delavnicah, oboje v organizaciji SC MDMB. Ker so bili ob začetki

delovanja skupine prostori IS v hiši na Brodu le delno opremljeni, so se v drugi polovici septembra in v oktobru veliko ukvarjali z opremljanjem, nabavo in sestavljanjem pohištva. Vse novo pohištvo so sestavili sami. Mesečno so, kot že omenjeno, izvedli več izletov in aktivnosti, organiziranih v obliki rekreativnih pobud, namenjenih razvijanju zdravih življenjskih navad, medsebojnemu povezovanju članov skupine, širjenju obzorij, spoznavanju Slovenije, sprostitvi, razbremenitvi in zabavi. Dneve z lepim vremenom so praviloma tudi med tednom večkrat izkoristili za zunanje aktivnosti in aktivnosti v naravi, sprehode, pohode in kolesarjenje v bližnji in daljni okolici. Tako so se kar nekajkrat odpeljali na morje, obiskali in ogledali so si slikovito kraško naselje Štanjel in Ferrarijev vrt, se sprehodili po Arboretumu Volčji potok, poslušali in plesali na koncertu Magnifica na Kongresnem trgu, se sankali na Pokljuki, se večkrat kopali v naravni dolenski toplici Klevevž, v Savi, Sori, v jezeru na Rakitni in Velenjskem jezeru ter v bližnjem termalnem izviru Straža. Bili so tudi pohodniško in hribovsko aktivni. Večkrat so se kar iz IS peš odpravili na Šmarno goro, bili smo na Nanosu, Krimu, v Kamniški Bistrici, pri slapu Orglice in na Orlah. Veliko so kolesarili, igrali košarko na bližnjem igrišču in telovadili v hišni mini telovadnici, ki so si jo uredili v kletnem prostoru. Redno smo urejali naš travnato-jagodno-cvetlično-zeliščni vrt. Skupina se je udeležila tudi vseh aktivnosti, dogodkov in izletov, ki jih je organiziral SC MDMB. Preko celega leta so se največ povezovali in sodelovali s 6. vzgojno skupino SC MDMB. Ustvarjalni so bili tudi v kuhinji, kjer so se, poleg vsakodnevnega samostojnega pripravljanja zajtrkov in večerij, med vikendi pa tudi kosil, večkrat lotili preizkušanja različnih slaščičarskih receptov, ter z pekovskimi izdelki pocrkjali sosede v ulici, s katerimi so v preteklem letu uspeli vzpostaviti dobre in prijazne sosedske odnose.

Vzgojitelji IS SC MDMB so LDN za šolsko leto 2021/22 v večjem delu uspešno realizirali. Delo v intenzivni skupini zaradi specifik v skupini nameščenih otrok in mladostnikov ter njihovih potreb zahteva izrazito veliko mero strpnosti, razumevanja in prilagodljivosti. Zato so skladno s tem in po potrebi ves čas prilagajali tudi izvedbo Letnega delovnega načrta. V naslednjem letu bodo v strokovnem smislu nadaljevali z že uvedenim sistemom krepitve zelenega vedenja in vsemi ostalimi, zgoraj opisanimi aktivnostmi, dodatno pa se bodo preko različnih delavnic za čustveno opismenjevanje in drugih aktivnosti posvetili tudi področju notranjega doživljanja in čustvovanja v skupini nameščenih otrok in mladostnikov.

### **3.5. POČITNIŠKE DEJAVNOSTI**

Čas poletnih počitnic je za otroke MDMB nekaj posebnega. Letos so bile počitnice še bolj zahtevne, saj je v SC MDMB ostajalo čez počitnice od 15 do 20 otrok, ki so imeli bolj izrazite čustvene in vedenjske težave. Ker so letos bivali v treh skupinah, je bilo manj povzročene škode in tudi manj vedenjskih izbruhov in kriznih situacij. Ugotavljali smo, da je takšna organizacija dela ustrezna, največji problem je bila obvladljivost velike skupine na projektih. V prvem projektu, v organizaciji ZPM Moste Polje so bili

štirje otroci predčasno poslani nazaj v strokovni center zaradi neustreznega vedenja. Večina otrok, ki so bili vključeni v projekte, imajo domače razmere takšne, da niso mogli počitnic preživeti doma, nekateri pa so se vrnili tudi od doma, da so se lahko vključili v projekte. Za nekaj otrok so poskrbeli tudi pristojni CSD, da so jih vključili v kak počitniški program. Nenazadnje so bile to za nekatere edino doživetje med počitnicami.

- **27. 6. – 3. 7. 2022 – Kranjska Gora** (vzgojiteljica Dejan in Boštjan)

Vključenih je bilo 18 otrok. Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje je organizirala Razgibane angleške počitnice, ki temeljijo na skupinskem delu. Program je bil sestavljen iz športnih in ustvarjalnih dejavnosti. Skozi igro, pesmi, pisanje in druženje so spoznavali angleški jezik in se ob tem zelo zabavali.

Kopali so se v jezeru Jasna in skakali v vodo, ostali pa so na kopnem pletli zapestnice in se nastavljali sončnim žarkom. Športne aktivnosti so zajemale tudi pohod na Krnico, na katerem ni manjkalo zanimivih izzivov in nalog, pa tudi lepih razgledov ne.

Otroci so imeli na voljo različne tematske delavnice (novinarske, plesne, naravoslovne, ustvarjalne), ki so jih sami izbrali in na koncu predstavili svoj prispevek. Pri tem so združili prijetno s koristnim, saj so ob ustvarjanju obnovili znanje angleškega jezika, osvojili nove veščine in izrazili svojo kreativnost.

Ob večerih so se zabavali in družili ob glasbi na prostem in razgledu na gore ter zvezde. Letošnji angleški tabor je preko poučnih in kreativnih dejavnosti spodbudil druženje in sodelovanje otrok ter tako omogočil prijetno preživljanje počitnic v naravi. Iz našega strokovnega centra so morali štirje otroci predčasno zapustiti tabor, ker se niso primerno obnašali.

- **6. 7. – 11. 7. 2022 – Ruška koča na Pohorju** (Luka, Sara, Tamara, Lurd)

Med 6. in 11. julijem so izvedli projekt na Pohorju. Ruška koča je bila super gostiteljica, saj so teden dni preživeli na čudoviti lokaciji, hrana je bila zelo okusna, sobe pa zelo prostorne. Planinske poti na Pohorju ponujajo veliko možnosti krajših ali daljših izletov in vodijo do številnih naravnih znamenitosti, potokov, slapov in jezer. Obiskali so Framski slap in slap Šumik, Črno jezero, osvojili Žigartov vrh, prehodili mnogo okoliških poti in med potjo spoznavali, da je hoja ob dobri družbi zelo prijetna aktivnost. Zgradili so tudi hiške palčkom, ki so jim v zahvalo naslednji dan v gozdu pustili sladkarije. Premagali so strah pred višino, saj so se po varovani poti spustili do slapa, se z gondolo povzpeli na vrh Pohorja in občudovali prekrasno pokrajino pod njimi. Privoščili so si tudi poletno sankanje in zelo uživali v adrenalinski vožnji. Po Mariboru so se zapeljali z vlakcem in si tako na najboljši način ogledali mesto. Ob slabem vremenu so si čas krajšali z družabnimi in socialnimi igrami ter z zanimanjem poslušali predavanje alpinista in lovca. Otroci in mladostniki so vsako jutro tekli, po kosilu brali knjige, ob večerih pa pisali dnevnike, v katere so zapisali marsikatero novo naučeno modrost, ki so se je naučili tekom projekta.

- **13. julija z Dašo Kogoj v studio Biskvit** (Marjan, Matevž, Miha)

Tega dne so se vsi otroci, ki so čez počitnice bivali v SC razveselili ustvarjanja z glino. Ne le, da so ustvarjali. Vse izdelke je Daša tudi žgala in dobili so jih v trajno last.

- **17. 7. – 21. 7. 2022 – Bovec** (vzgojitelji, Andreja, Mateja, Valentina, Jernej)

Vroče julijske dneve od 17. 7. – 21. 7. 2022 je 15 otrok v spremstvu 4 vzgojiteljev preživelo v Posočju. Obiskali so Tolminska korita, kjer je otroke navdušila naravna klima iz jame po poti. Z gondolo so se povzpeli na D postajo Kaninske žičnice na nadmorski višini 2200 m, kjer se otroci niso mogli dovolj načuditi izjemnemu razgledu in znatni temperaturni razliki med nižavjem in visokogorjem; na Kaninu je bilo namreč prijetno sveže in hladno, medtem ko nas je v Bovcu utrujala poletna vročina. S Kanina so se po Kaninski gozdni mulatjeri peš vrnili v Bovec. Izvedli so tudi pohod od Slapa Virje do slapa Boka in si spotoma ogledali še HE Plužna z umetnim jezerom. Kopali so se in skakali bombice v Nadižo ter se zadnji dan tabora z rafti spustili po brzicah smaragdne reke Soče, ki jih je vse po vrsti očarala s svojo izjemno turkizno modrino. Tudi letos sta nam bivanje v prostorih šole v Soči ter vsakodnevno razvajanje naših brbončic ob domači hrani Kmetije Jelinčič omogočila g. Aleš Grašek in Rotary klub Ljubljana – Emona. G. Viljam Kvalič, direktor Turizma Doline Soče, pa jim je odobril proste vstope za vse obiske in ogleda naravnih in kulturnih znamenitosti na taboru.

- **25. 7. – 29. 7. 2022 – ČŠOD Radenci** (vzgojitelji:, Boris, Ana M., Eva, Miha)

Skupina 17 otrok in 4 vzgojiteljev je del počitnic preživela na počitniškem taboru v Radencih na Kolpi. Bivali so v ČŠOD Radenci. Glavna dejavnost na taboru je bilo seveda kopanje, ki pa so ga v deževnem času spremljale tudi druge aktivnosti. Otroci so likovno ustvarjali, se preizkusili v plezanju in lokostrelstvu, igrali so različne športne igre, imeli turnir v nogometu in namiznem tenisu. Prav tako so se odpravili na kolesarski izlet in na pohod, ki se je končal s hudim nalivom in kačjim ugrizom enega izmed otrok.

Kljub vsemu so preživeli lep in aktiven teden v objemu zelenja in miru.

- **1. – 11. 8. 2022 – Savudrija** (Zavod za letovanje in rekreacijo otrok)

Počitniški dom razpolaga z velikim igriščem z igrali za najmlajše, 2 košarkarskimi igrišči, 3 teniški igrišči, mizami za namizni tenis, z roketnim igriščem, z igriščem za mali nogomet, asfaltiranim odbojcarskim igriščem in igriščem za odbojko na mivki. Otroci in mladostniki so si lahko brezplačno izposodili vse športne rekvizite, ki so v lasti doma (loparji za tenis, namizni tenis in badminton, žoge, palice za hokej na travi, plavalne deske...). Neposredno ob domu je v zalivu urejena plaža, morsko dno pa je večinoma prekrito z mivko. Na sprehodih po okolici doma so si otroci/mladostniki ogledali znameniti Savudrijski svetilnik, ribiško pristanišče v stari Savudriji, obiskali

zabavišni park, odpravili se v Katoro, Umag, v solinarski muzej v Sečovelje, na kopanje v Kanegro ipd. Letos se je letovanja udeležilo 17 otrok. Letovanja se otroci zelo radi udeležujejo, saj je to priložnost za povezovanje z otroki, ki ne bivajo v našem Domu, nove ljubezni... Vsekakor so bili polni prijetnih vtisov. Po analizi organizatorja smo ugotovili, da je bilo letos letovanje izredno zahtevno, predvsem zaradi manjših otrok, ki so si bili hitro v laseh. Kljub temu tako organizator kot strokovni delavci ugotavljamo, da bomo s sodelovanjem nadaljevali tudi v prihodnje.

- **Srečanje v okviru mednarodnega projekta One team v avgustu**

Mladinski dom Malči Beličeve v Ljubljani so v avgustu 2022 obiskali zvezdniki Košarkarskega kluba Cedevita Olimpija in predstavniki Gorenjske banke, nosilca projekta One Team - družbene odgovornosti za pomoč družinam in marginaliziranim družbenim skupinam. V okviru tega mednarodnega projekta so fantje in dekleta v oskrbi mladinskega doma uživali v športnem dnevu. Po merjenju spretnosti na košarkarskem igrišču so varovanci mladinskega doma prejeli košarkarske žoge, simbolna darila, s katerimi ustvarjalci projekta One Team želijo uresničevati spremembe v lokalni skupnosti in mladostnike usmerjati na pot kreativnosti, odločnosti in predanosti. Gorenjska banka s sodelovanjem v projektu One Team nadalje razvija svoj program družbene odgovornosti, ki se bo jeseni še razvijal s treningi priljubljenih ekipnih športov in aktivnostmi za mlade, ki prihajajo iz socialno šibkejših okolij.

Projekt One Team je družbeno odgovorni projekt najmočnejšega evropskega košarkarskega tekmovanja, Evrolige. Namen projekta je preko košarke udeležati spremembe v lokalnih skupnostih. Od zagona pobude leta 2012 je projekt povezal že več kot 19.000 udeležencev iz celotne Evrope. Tudi v sezoni 2022/23 KK Cedevita Olimpija v okviru projekta One Team sodeluje z Mladinskim domom Malči Beličeve.

Ravnatelj Mladinskega doma France Rogelj se je košarkarskim zvezdnikom, vodstvu KK Cedevita Olimpija in predstavnikom Gorenjske banke zahvalil za izvedbo delavnic za njihove varovance, težko pričakovani športni obisk in donacijo košarkarskih žog. Prijetno druženje s športnimi idoli mladostnikom vliva zaupanje v življenje in priložnosti, ki jih prinaša športno udejstvovanje.

Direktor KK Cedevita Olimpija Davor Užbinec je ob vnovičnem srečanju z otroci z Mladinskega doma Malči Beličeve strnil svoje misli: »Pri Cedeviti Olimpiji vedno s ponosom sodelujemo pri družbeno-odgovornih projektih. Veseli smo, da smo pri evroligaškem projektu One Team našli partnerja v Gorenjski Banki, verjamem, da bo donacija v obliki košarkarskih žog pomagala pri risanju nasmehov na obraz varovancem mladinskega doma, vse pa seveda vabimo, da se nam pridružijo na naših domačih tekmah v prihodnji sezoni.«

Mojca Osolnik Videmšek, članica uprave Gorenjske banke, se je Mladinskemu domu Malči Beličeve ter igralcem in vodstvu KK Cedevita Olimpija zahvalila za topel sprejem in prijetno druženje z mladostniki. »V Gorenjski banki smo izjemno ponosni na sodelovanje v mednarodnem projektu One Team. Naši športniki so dekletom in fantom



pokazali majhen del priložnosti, ki jih prinaša zaupanje v naše talente in iskreno prijateljstvo.«

- **18. – 23. 8. 2022 – Balatonszabadi (H)** (vzgojiteljici Barbara in Leja)

Prvotno je bilo planirano, da bomo projekt izpeljali v Črni Gori. En dan pred odhodom, pa so nam iz mladinskega doma v Črni Gori, kjer naj bi bili nameščeni, sporočili, da nas ne morejo gostiti. Tako smo morali projekt zastaviti na novo. Odločili sva se, da otroke in mladostnike peljemo v sosednjo državo Madžarsko.

V projekt je bilo vključenih 6 otrok in mladostnikov. Namen projekta je bil kvalitetno preživljanje počitniškega časa, spoznavanje nove kulture. Otroci in mladostniki so pomagali oblikovati program, se naučili brati zemljevid in vadili matematiko, ko so želeli preveriti koliko kaj stane, saj je madžarska valuta drugačna kot naša. Jezika nismo poznali, zato so se otroci in mladostniki naučili kako je pomembno poznavanje tujih jezikov, pa tudi da se da veliko zmeniti z rokami. Ogledali smo si glavno mesto Budimpešto, ZOO v Veszpremu, mesteca ob Blatnem jezeru- Tihany z očarljivimi hiškami s slamnatimi strehami, Keszthely in njegovo palačo, Geopark Monoszlo in vulkane in se kopali v Blatnem jezeru, ki ga imenujejo tudi madžarsko morje. Otroci in mladostniki so se imeli lepo in so izrazili željo, da bi podoben projekt izvedli tudi drugo šolsko leto.

- **– 11. 8. 2022 – Koper** (vzgojitelji Alan, Sandra in Eva)

Devet otrok iz Mladinskega doma Malči Beličeve skupaj s tremi vzgojitelji so se v jutranjih urah odpeljali proti Koprju. Na poti so se ustavili v Križni jami, kjer so med vodenim ogledom izvedeli veliko novih zanimivih stvari. Zaradi slabega vremena so izpustili kopanje v Bloškem jezeru ter se odpravili naravnost v Koper. Po nameščanju v apartmaje so pojedli že pripravljeno večerjo in se podali na nočno kopanje, saj je dež medtem že prenehal. V naslednjih dneh so se pretežno kopali, se udeležili delavnic na temo spoznavanja Strunjana, Koprja ter solinarstva, predvsem pa so pojedli veliko sladoleda. Časa za druge dejavnosti je skorajda zmanjkalo. Po enem tednu bivanja v Koprju so že skoraj vsi vedeli kdo so in od kod prihajajo.

Za realizacijo mnogih aktivnosti se moramo prav gotovo zahvaliti vsem našim stalnim in občasnim donatorjem. Le-ti nam omogočijo, da lahko naši otroci doživijo več, so boljše oblečeni in se imajo možnost vključevati v zunanje dejavnosti. Težko je naštet vse, ki nam pomagajo pri dobrobiti naših otrok. Lahko pa poudarimo, da smo tudi zaradi donatorjev, dnevov sodelovanja z lokalno skupnostjo, Krkinega tedna humanosti, DCT Astellas, korporativnih akcij veliko bližje »Domu«, kot pa »Zavodu«. Vsem donatorjem smo se za njihovo pomoč in dobroto zahvalili pisno in se jih spomnili ob božično-novoletnih praznikih.

Prav tako so imeli vsi naši otroci in mladostniki svoje »BOTRE«, ki so posameznikom omogočili izpolniti njihove drobne želje. V velikem številu so se botri odzvali povabilu otrok. Pred novim letom jih otroci niso povabili v svoje skupine in se z njimi veselili, sladkali in se medsebojno obdarili, ker nam je to preprečila epidemija. Ob zaključku leta pa smo se ponovno srečali na zaključnem pikniku. Leto smo zaključili z zaključnim piknikom z Botri, podelitvijo priznanj in nagrad najboljšim ob prvem in drugem polletju ter tistim, ki so se trudili z lepim vedenjem in učenjem tako v šoli doma kakor v Domu preko celega leta. Za prijetno in sproščeno vzdušje je poskrbel tudi priljubljeni makedonski pevec Miro Todosovski. Ritmi so nekatere zvabili tudi plesat.

### 3.6. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Na razvoj strokovnega dela kot tudi popestritev pri našem delu je vplivalo sodelovanje s strokovnimi institucijami. V letošnjem letu smo sodelovali s:

1. Pedagoško fakulteto - smer socialna pedagogika:
  - praksa (PF U v Ljubljani) 13 študentov
  - praksa (PF U na Primorskem) 7 študentov
  - predstavitve doma in metod dela (ZOOOM) 3 študentov
2. Medicinska fakulteta (katedra za pediatrijo)
  - predstavitve z ogledom 22 specializantov
3. Fakulteta za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani (SFU Ljubljana) - praksa 1 študent
4. Stomatološka fakulteta, sodelovanje, druženje s študenti
5. Škofijska gimnazija, predstavitve doma in 2 dnevni praktikum 24 dijakov
6. Osnovne in srednje šole, kamor so vključeni naši otroci
7. ZGN Ljubljana
8. CJL Ljubljana POŠ obiskuje 9 otrok
9. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport
10. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
11. ZLRO Ljubljana, 16 otrok/mladostnikov Savudrija
12. ZPM Moste Polje, letovanje v Kranjski Gori\_ 18 otrok
13. Prostovoljci
14. Svetovalni centri, CSD, policija, sodišča.
15. Druge institucije, ki želijo sodelovati z nami.

Letos so vsi študenti opravljali prakso v SC MDMB in upoštevali navodila NIJZ in našega SC.

Naše sodelovanje z različnimi institucijami, ki obravnavajo naše otroke in mladostnike je potekalo tudi na timskih sestankih. Cilji timskih sestankov so usmerjeni v spoznavanje okolja iz katerega otrok ali mladostnik izhaja, zaradi vzpostavitve kvalitetnejših in bolj pogostih stikov vseh sodelujočih v procesu vzgoje mladostnika ter seveda približevanju mladostnikovi družini. Sodelovanja na timih v šol. letu 2021/2022 v različnih oblikah (interni in razširjeni) je bilo skupaj več kot 191 in 21 obravnava na sodiščih.

### 3.7. UČNI USPEH

Naši otroci in mladostniki so vključeni v program osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja na šolah na območju MOL. Izjema so mladostniki, ki bivajo v SS Brežice in se šolajo v okviru ŠC Krško-Sevnica in ŠC Novo mesto, OŠ Brežice in OŠ Cerklje na Dolenjskem.

ŠOLSKO LETO	2020/21		2021/22	
	USPEŠNI	NEUSPEŠNI	USPEŠNI	NEUSPEŠNI
MDMB	50	7	46	2
SS Ažmanova	6	1	7	/
SS Brežice	5	1	4	1
Intenzivna skupina	/	/	3	/
Mladinsko stanovanje	2	/	2	
<b>Skupaj:</b>	63	9	62	3
<b>Skupaj:</b>	<b>7 2</b>		<b>6 5</b>	

Z učnim uspehom smo lahko še kako zadovoljni. V šolah se je ugotavljalo, da imajo otroci ogromne vrzeli v znanju iz preteklih dveh let. Vzgojitelji so že v zgodaj spomladi pričeli z intenzivnimi učnimi urami, motiviranjem otrok za šolsko delo ter intenzivnim sodelovanjem s šolami, učitelji. Da pa so bili otroci relativno uspešni na šolskem področju, je bila potrebna velika mera predanosti, požrtvovalnega dela in časa tudi ostalih zaposlenih.

K dobremu šolskemu uspehu pripomorejo tudi prostovoljci, študenti, dijaki. V letošnjem šolskem letu je imela ena učenka popravni izpit. Opravila ga je v prvem roku. Dve učenki sta bili neuspešni, ena je bila prešolana, druga je bila nameščena spomladi in ni bilo moč nadoknaditi učne zaostanke. Ena dijakinja je bila neuspešna zaradi dolgotrajne hospitalizacije na Enoti za intenzivno otroško in mladostniško psihiatrijo.

Bistvo bivanja otrok v Domu ni samo adaptacija in izboljšanje vedenja in dela, pač pa povezovanje s starši in skrbniki (izboljšanje odnosa) in ponovno vključevanje v domače okolje. Pokazatelj uspešnosti posameznega otroka v Domu pa je tudi učni uspeh.

#### 4. SVETOVALNO DELO

LDN svetovalne službe v MDMB temelji na Programskih smernicah za delo svetovalne službe v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki so bile sprejete s strani Strokovnega sveta RS.

Osnovna dejavnost svetovalne službe je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v ustanovi preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Osnovno delo svetovalne službe je obsegalo:

- *delo z otroci in mladostniki*, ki je bilo individualno ali skupinsko.
- *delo z vzgojitelji*
- *delo s starši* je bilo individualno, saj zaradi epidemije ni bilo mogoče speljati delavnic za starše. Poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za učno-vzgojno delo.
- *delo z vodstvom* svetovalni delavec sodeluje z vodstvom največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov v sistemu konkretne ustanove z namenom načrtnega poseganja v te procese.
- *delo z zunanji ustanovami* vključuje delo z osnovnimi in srednjimi šolami, s centri za socialno delo, s svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo....

V tem šolskem letu sta svetovalna delavca opravljala delo v sodelovanju z :

- Osnovnimi šolami (Kolezija – enota Splitska in enota Mestni log, Poljane, Alojzija Šuštarja, Center Janeza Levca, Livada, Ledina, Bažigrad, Riharda Jakopiča in OŠ pri MD Jarše)
- Srednjimi šolami (BIC, Šolski center Ljubljana - lesarska, Zdravstvena šola, Srednja frizerska šola ter gimnazijami- Moste in BIC, Srednja medijska šola, Srednja šola za gostinstvo in turizem, Srednja trgovska šola).
- Centri za socialno delo (Ljubljana: enote Moste Polje, Ljubljana Bežigrad, Ljubljana Šiška, Ljubljana Vič Rudnik, Ljubljana Center, Grosuplje; Celje: enote Celje, Dolenjska in Bela Krajina: enote Novo mesto, Trebnje, Črnomelj; Gorenjska: enote Jesenice, Tržič, Kranj; Osrednja Slovenija – vzhod: enota Domžale; Osrednja Slovenija – zahod: enota Kočevje; Posavje: enoti Brežice, Sevnica, Krško; Primorsko – notranjska: enota Postojna, Cerknica; Savinjsko – Šaleška: enote Mozirje, Velenje, Žalec; Severna Primorska: enota Nova Gorica in Zasavje: enoti Trbovlje in Zagorje ob Savi)
- Sodelovanje z javnimi organi (policija, sodišče) v postopkih pri obravnavi otroka (posredovanje poročil, izdelava predlogov, mnenj).
- S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, PPO, športnimi in kulturnimi organizacijami, Zvezo prijateljev mladine, Zavodom za letovanje in rekreacijo otrok, Zdravstvenimi domovi, Zavodom za šolstvo, Kriznimi centri, Materinskim domom, zdravstvenimi domovi, Društvom Ključ, Lunino vilo, Hospic in ostalimi nevladnimi organizacijami, ... .

- Z vsemi zainteresiranimi za bivanje otroka v Domu sva skupaj s svetovalci Centrov za socialno delo opravila vse potrebne ogledе in razgovore, z namenom predstavitve življenja in dela v Mladinskem domu, posredovala vse potrebne informacije glede vpisa v tukajšnje osnovne šole, ipd.

Ostala dela in naloge svetovalnega dela so bile:

- Vodenje in organizacija informativnih ogledov in predstavitev našega delovanja za otroke, njihove starše oz. skrbnike ter pristojne CSD pred morebitnimi namestitvami
- Vodenje sprejemov, pridobivanje in zbiranje informacij o otroku in družini
- Individualno delo z otroki in mladostniki potrebnimi dodatne obravnave
- Vključevanje otrok in mladostnikov v dodatne zunanje obravnave v kolikor se je pokazala potreba po tem
- Svetovanje in pomoč otrokom, ki ne dosegajo želenih učnih rezultatov v šoli
- Svetovanje, pomoč pri čustveno-vedenjskih težavah otrok in mladostnikov
- Svetovanje in pomoč staršem otrok vključenih v naš program pomoči
- Svetovanje in sodelovanje s strokovnimi delavci vključenimi v delo s posameznim otrokom
- Priprava staršev, CSD-jev in mladostnikov, ki v predvidenem času (ali pa predčasno) zaključujejo z bivanjem v Domu
- Izdelava socialno - pedagoških poročil otrok
- Sodelovanje pri izdelavi individualiziranega programa za posameznika
- Urejanje in vodenje posameznikove personalne mape v sklopu centralnega dosjeja, v skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov
- Analitično - statistično delo
- Udeležba na strokovnih konferencah, seminarjih in posvetih, strokovni skupini; izvajanje in realizacija sklepov
- Sodelovanje pri pripravi in organizaciji počitniških programov otrok
- Priprava in obdelava podatkov za potrebe administrativno – računovodske službe
- Urejanje prevozov otrok – Urbana
- Delavno srečanje svetovalnih delavcev
- Vključevanje in ob potrebi spremljanje otrok na obravnave v SC, PPO, ZD, Daruma, Rakitna, Lunina vila, Hospic... .
- Sestanki na šoli v zvezi z obravnavo tekoče problematike otrok
- Sodelovanje na multidisciplinarnih timih, na individualnih projektnih skupinah...
- Sklic, organizacija in aktivno sodelovanje na roditeljskih sestankih, timih, ter ostalih informativnih srečanjih zaposlenih s starši, oziroma skrbniki otrok, strokovnimi delavci Centrov za socialno delo, šol, zdravstvenih ustanov, Zavodom za šolstvo....

Število timskih sestankov v šolskem letu 2021/2022 zajema število **191**. V to število niso vključeni interni timski sestanki, ki sodijo v kategorijo individualnih obravnav, oziroma razgovorov s posameznimi strokovnimi delavci (SC, MHO, PPO Daruma). Od

tega je bilo v šolskem letu 2021/22 sprejetih 16 otrok in 15 izpeljanih ogledov in predstavitev našega Doma. Udeleževala sva se tudi obravnava na sodiščih, ki jih je bilo v tem šolskem letu 21.

Po mesecih je bilo stanje timskih sestankov sledeče:

	<b>OGLEDI, SPREJEMI IN TIMSKI SESTANKI</b>	<b>OBRAVNAVA NA SODIŠČU</b>
SEPTEMBER	21	3
OKTOBER	19	2
NOVEMBER	9	4
DECEMBER	6	
JANUAR	17	5
FEBRUAR	11	
MAREC	25	2
APRIL	10	
MAJ	14	4
JUNIJ	55	1
JULIJ	2	
AVGUST	2	
	<b>191</b>	<b>21</b>

- Predstavljanje organizacije in načina dela v SC MDMB vsem zunanjim zainteresiranim (šolam, zavodom, vrtcem, gimnazijam, posameznikom, predstavnikom nevladnih in vladnih organizacij, prostovoljcem, donatorjem, Botrom, društvom in združenjem, predstavnikom ministrstev, tujim predstavništvom in delegacijam) in sicer:

Pedagoška fakulteta

Škofijska gimnazija

Botri

Prostovoljci

Donatorji

Študentom inkluzivne pedagogike

Študentom stomatološke fakultete

Študentom medicinske fakultete – smer pedopsihiatrija

Strokovnim delavcem iz Nemčije

ZGNL

- Delo s prostovoljci, študenti in dijaki, ki se vključujejo v delo pri nas.
- Individualno delo s starši.

- Sklic in sodelovanje na roditeljskih sestankih v tem šolskem letu.
- Delo z »botri«. Predstavitve, spoznavanja, dogovori, srečevanja, stiki...
- Sodelovanje v strokovnih skupinah (IPS) in v medinstitucionalnih timih.
- Organizacija in izvedba informativnih ogledov.
- Sodelovala sta pri proučevanju odnosov in položaju posameznika v formalnih in neformalnih skupinah, pri spremljanju otrokovega razvoja med bivanjem v domu in svetovanju pri izbiri vzgojnih metod in postopkov.
- Sodelovanje z organizacijami v katere so vključeni naši otroci in mladostniki.
- Sodelovala sta v začetnem procesu postopka usmerjanja otroka.
- Izvajala sta intervjuje za potrebe različnih študijskih smeri, predstavljala dom navzven.
- Organizacija in izvedba dvodnevnega socialnega praktikuma za dijake Škofijske gimnazije.
- Sodelovala in koordinirala sta določene aktivnosti, projekte doma.
- Spremljanje in pripravljanje otrok na ogledе vzgojnih zavodov in stanovanjskih skupin.
- Sprejem in organizacija srečanja v SC MDMB za potrebe sodstva – razgovori otrok s sodnimi izvedenci.
- Sodelovanje ob zaslišanjih naših otrok s strani kriminalistov.
- Organizacija in izvedba vključevanja prostovoljcev v obliko letoletne prostovoljne oblike pomoči.
- Društvo Hospic– organizacija in koordinacija vključevanja otrok na njihove delavnice, za vse otroke, ki so potrebni te oblike pomoči.
- Izdelava osebnih dokumentov za otroke, spremstvo na UE.
- Stanovanjska skupina Ljubljana, priprava mladostnikov za morebiten prehod v stanovanjsko skupino.
- Sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok, spremstvo le teh na morebitna diagnosticiranja...

## **5. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA INTENZIVNE MOBILNE SOCIALNOPEDAGOŠKE OBRAVNAVE V ŠOLSLEM LETU 2021/22**

Izvajalka: Lea Levičar, ½ delovni čas, 3 mesece (specifika, svetovalni delavec)

Mobilna služba je program, namenjen pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v domačem okolju, svetovanju staršem na vzgojnem področju ter sodelovanju pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav otrok in mladostnikov v šolskem okolju. Celostni pristop k pomoči zahteva sodelovanje mobilnega pedagoga oziroma strokovnjakov drugih profilov na vseh področjih otrokovega oz. mladostnikovega udejstvovanja. Zahteva se sodelovanje s starši in sorojenci, šolsko svetovalno službo, razrednikom in drugimi učitelji, pristojnim centrom za socialno delo, vodstvom šole, zdravstvenimi delavci, ki so vključeni v obravnavo, sodišči in drugimi institucijami. Zaposila za delo z družino ali pomoč otroku prihajajo iz različnih virov. Največkrat je prošnja poslana s strani šole oziroma vzgojno-izobraževalnega zavoda, v katerega je otrok ali mladostnik vključen. Za sodelovanje



zaposijo tudi centri za socialno delo, ki v procesu obravnave družine presodijo, da je potrebno delo znotraj domačega okolja in s tem intenzivna pomoč staršem pri organizaciji družinskega življenja in vzgoji. Za pomoč zaprosijo tudi zdravstvene institucije. Mnogokrat pa se na mobilno službo obrnejo starši sami po nasvetu šolske svetovalne službe oziroma izvedo za to možnost iz drugih virov. Lea je bila v SC MDMB zaposlena le 3 mesece za polovični delovni čas kot svetovalna delavka v mobilni službi. Dodatno je za polovični delovni čas bila zaposlena v mobilni službi SC Mladinskega doma Jarše, kjer je tekom uvajanja v že obstoječi mobilni službi sodelovala pri uvodnih sestankih s starši in šolsko svetovalno službo, timskih sestankih, pri urah svetovanja staršem, pri delu z otroki in mladostniki, pri uri intervizije pedagoških in svetovalnih delavcev šol, hospitirala pri svetovanju šolskemu kolektivu za reševanje vedenjskih težav učencev, sodelovala pri superviziji. Nato se je pridružila ali vključila v sedem primerov pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi težavami ali motnjami. Kot spremljevalka in učiteljica smučanja se je udeležila zimovanja na Pohorju.

## 6. KADROVSKA STRUKTURA

V skladu z zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je bilo v šolskem letu 2021/22 zaposlenih največ 51 delavcev in delavka, ki je na porodniškem dopustu. Vsi delavci, ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen delovni čas izpolnjujejo pogoje za zasedbo delovnih mest, v skladu s sistemizacijo in zahtevami ustanovitelja. V zadnjem obdobju imamo resne težave z pridobivanjem kadra. Praktično kadra z ustrežno smerjo in stopnjo izobrazbe ni moč pridobiti. Večina novozaposlenih strokovnih delavcev je zaposlenih za določen čas. Na nekatera delovna mesta so ostala nezasedena.

Pregled delavcev po izobrazbeni strukturi in zaposleni 31. december 2021:

**Pregled delavcev po izobrazbeni strukturi in nazivih 31. 12. 2021:**

profil / st. izob.	I. st.	II. st.	IV. st.	V. st.	VI. st.	VII. st.	naziv, spec., magisterij			skupaj
Naziv, znan. naslov							naziv	spe c.	mag .	
čistilec II	0,5									0,5
pralec	0,5									0,5
hišnik			0,5							0,5
ekonom				0,5						0,5
Glavni kuhar V kuhar				1						1
kuh. pom. II		1								1
gospodinjec IV.			3							3
Tajnik v VIZ						0,5				0,5
računovodja						0,5				0,5
računalnikar						1				1
knjižničar										
vzgojitelj				1	8	24	11 mentor 12 svetov. 1 svetnik	1	1	35
svet. del.-ped.						1	Svetovalec			1
socialni del						1	svetnik			1
»svetovalni del.« mob. ped.					0,5					0,5
ravnatelj						1	svetovalec			1
Romski pomočnik										
Str. del. za delo z Romi										
<b>skupaj:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>11,5</b>	<b>27</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47,5</b>

Na dan 31. 12. 2021 je bilo 47,5 zaposlenih, 31. 8. 22 pa je bilo zaposlenih 52, ena delavka je na porodniški in je zanjo urejeno nadomeščanje.

## Pedagoško vodenje

V šolskem letu 2021/22 smo imeli skupaj 21 pedagoških konferenc. S strokovnimi sodelavci pa smo se sestajali tudi na 14 dni in razreševali tekoče strokovne probleme na 21 delovnih sestankih. Na pedagoških konferencah smo obravnavali LDN in vsa poročila, vloge za sprejeme in predloge za odpuste, spremljali tekočo pedagoško problematiko in obravnavali vse aktualnosti MDMB in skupin (zapisniki). Aktualno smo obravnavali ukrepe za zaježitev virusa Covid 19 in tedensko, glede na ukrepe tudi razporejali vzgojitelje na delo.

V času prepovedi zbiranja oseb v VIZ smo imeli pedagoške konference na daljavo, preko ZOOM aplikacije. Na pedagoških konferencah smo obravnavali tudi vsebino, katero so strokovni sodelavci posredovali po udeležbah na različnih seminarjih. S to obliko je bil lahko celotni kolektiv informiran o strokovnih stališčih in prenosu dobrih praks na našem področju. Pedagoško problematiko smo obravnavali problemsko iz različnih zornih kotov (dinamika v skupini, upoštevanje hišnega reda, učni uspeh, vključenost v interesne dejavnosti). Kot ravnatelj sem sodeloval pri obravnavi najhujših kršitev hišnega reda otrok in kot ukrep izrekel tudi dva pisna opomina.

V začetku šolskega leta smo imeli sestanke z vzgojitelji, gospodinjo in hišnikom po vseh družinah zaradi poenotenja dela in zahtev do otrok.

V šolskem letu smo za posebne dosežke v šoli in v skupini 16 otrok/mladostnikov nagradili ob polletjih ter 8 otrok in mladostnikov ob zaključku šolskega leta, kot letoletna nagrada. Nagrajenci so bili deležni bonov, da bodo lahko po lastni izbiri kaj kupili zase.

## Izobraževanje

Na področju strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja so bili naši strokovni delavci vključeni v vsa planirana izobraževanja po planu strokovnega izpopolnjevanja Mladinskega doma Malči Beličeva. Posamezni sodelavci so se udeležili tudi dodatnih oblik strokovnega usposabljanja v lastni režiji. Veliko izobraževanja je potekalo na daljavo.

Letos so se lahko strokovni delavci vključevali v supervizijska srečanja, 6 ur na posamezno enoto. Stanovanjski skupini Brežice je bila Katarina Kompar Erzar, V SS Ljubljana je supervizijo vodil dr. Dušan Rutar. Za skupino vzgojiteljev Doma je supervizijo vodil dr. Dušan Rutar. Intenzivno skupino je supervizirala Andreja Vukmir Brenčič. Udeležba na superviziji je bila prostovoljna.

## 7. SMERNICE ZA NADALJNJE DELO

Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega in socialno varstvenega dela bomo v naslednjih obdobjih razvijali naslednje:

- Spremljali bomo navodila in smernice NIJZ, MZRS, MIZŠ in ukrepe vlade, ki bodo z dogovorjenimi smernicami in priporočili skrbeli, da bi življenje in delo potekalo v strokovnem centru za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v RS, kakor tudi na šolah, čim bolj normalno. Trenutno poteka delo v skladu z priporočili (neobvezno testiranje, higiena rok, zračenje, razdalja...).
- Spremljali bomo novosti na področju socialno-pedagoškega dela, v smislu razvijanja dobre pedagoške prakse. V projektu Formativnega spremljanja (ZRSŠ), bo nadaljeval en strokovni delavec, seveda pa bodo ostali štirje strokovni delavci v svoje delo z otroki vnašali elemente formativnega spremljanja.
- Ker razpolagamo z velikim številom usposobljenih mediatorjev, bom te pridobljene kompetence vnašali v delo z otroki/mladostniki.
- V tem šolskem letu smo se vključili v Erasmus+. V okviru Erasmus+ sta bili že dve zaposleni strokovni delavki v Španiji na izobraževanju.
- Mladinski dom Malči Beličeve se je z novim Zakonom o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI) in sklepom ministrice za izobraževanje znanost in šport preimenoval v Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami – krajše SC MDMB). Skupaj s SC VIZ Višnja Gora, ki je tudi usklajevalka sodelovanja strokovnih centrov na tem področju, in SC Mladinskim domom Jarše pokrivamo v osrednjeslovenski, JV Sloveniji, zasavski in spodnje-posavski regiji obravnavo otrok s ČMV/T. prizadevali si bomo za čim boljše sodelovanje in odpiranjem programov v okviru regije.
- Glede na vzgojne težave posameznih otrok, ki so trenutno nameščeni v SC MDMB, in ki se sprejemajo na nivoju naše regije, smo odprli intenzivno skupino na Brodu, Na gaju 37 v najeti hiši, za otroke, ki obiskujejo interno osnovno šolo v okviru SC MDJ.
- Če bomo obravnavali otroke s kombiniranimi motnjami (ČVM, duševne bolezni in težave) bomo kakšno od vzgojnih skupin v Domu preoblikovali. V preteklem šolskem letu ta po novem letu delovali dve skupini. Vsekakor je oblikovanje teh skupin pripomoglo, da smo otrokom prilagodili program, kar so tudi pričakovanja ZOOMTVI.
- Izboljševali bomo življenjske in delovne pogoje za naše otroke.
- Razširjen program bodo vzgojitelji planirali ciljno, vsebinsko in finančno že v začetku šolskega leta. Vsa sredstva, ki jih bomo pridobili preko različnih donatorjev ali sponzorjev, bomo še naprej namensko uporabljali. Del sredstev bo namenjenih za izboljšanje pogojev za življenje in delo v SC MDMB, del pa za vzgojne aktivnosti otrok in doživljajsko pedagogiko. Programi teh aktivnosti bodo sestavni del Letnega delovnega načrta doma.
- Vključevali se bomo v različne projekte preko različnih organizacij, npr. dan prostovoljstva ali teden humanosti....
- Še naprej si bomo prizadevali, da bodo vsi naši otroci imeli svojega Botra.

- Prav tako bomo naše otroke vključevali v različne interesne dejavnosti izven doma, da zmanjšamo institucionalni vpliv in poskrbimo za normalizacijo.
- Tudi letos bo v okviru SC MDMB - Dom potekalo poučevanje harmonike.
- Organizirali bomo različne delavnice za otroke v domu.

Ravnatelj:  
France Rogelj



***Poročilo o uresničitvi LDN strokovnega centra Mladinskega doma Malči Beličeve od 01. 09. 2021 - 31. 08. 2022 je bil sprejet na 1. redni seji sveta Mladinskega doma Malči Beličeve, dne 28. 9. 2022.***

*Predsednik sveta zavoda:*

*Luka Dobovičnik*